

康軒國語三上 MAPS 提問單 第六課〈小女生〉提問單

設計人：高雄市過埤國小廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

Q0. 本課描寫作者與小女生之間相處互動的情誼，本課自然段有四段，請根據文章內容統整歸納意義段，試著為各段下一個標題，並完成下表：

意義段	一 小女生	二 ()	三 ()
自然段			

Q1-1 第一段提到小女生來到作者的家有多久了？

Q1-2 小女生在家是如何緊跟著作者呢？

Q2 每當作者做完事情，對著空中大叫「小女生」，小女生在心情好與心情不好時，各有哪些反應？

心情	<u>心情好</u>	<u>心情不好</u>
反應		

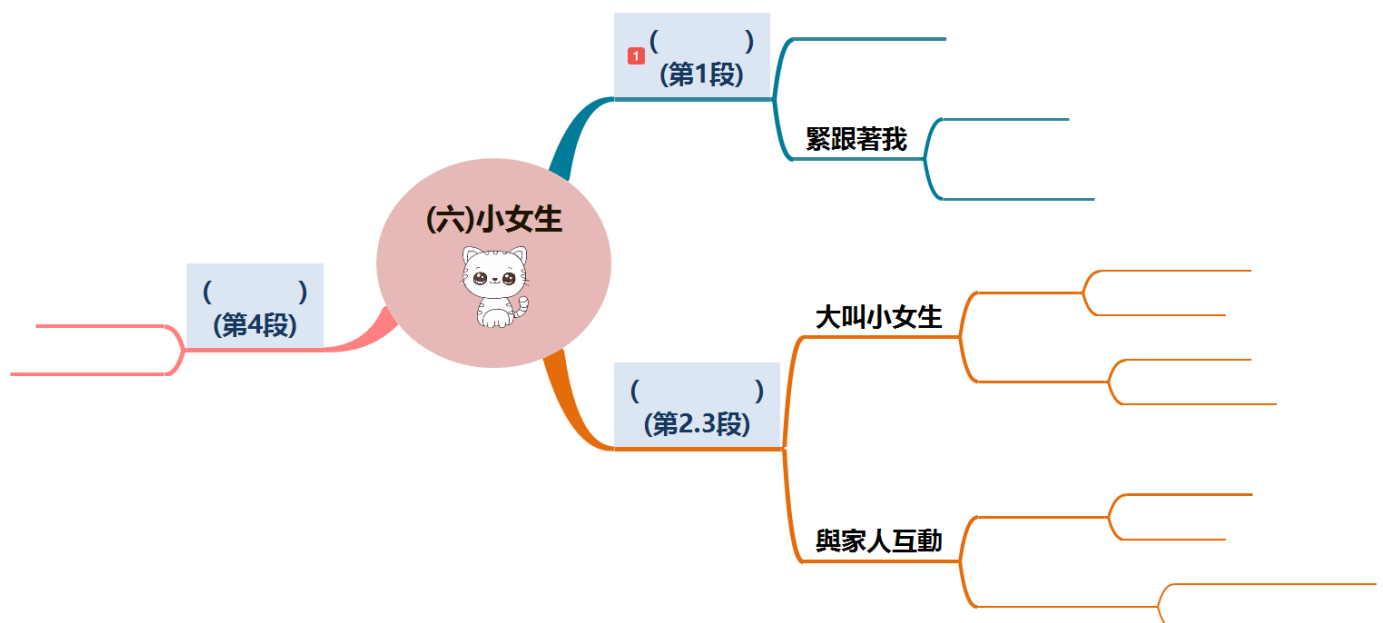
Q3-1 第三段敘述小女生與家人的互動，當小女生四腳朝天躺在沙發上時，作者會做什麼動作？小女生又有什麼反應呢？

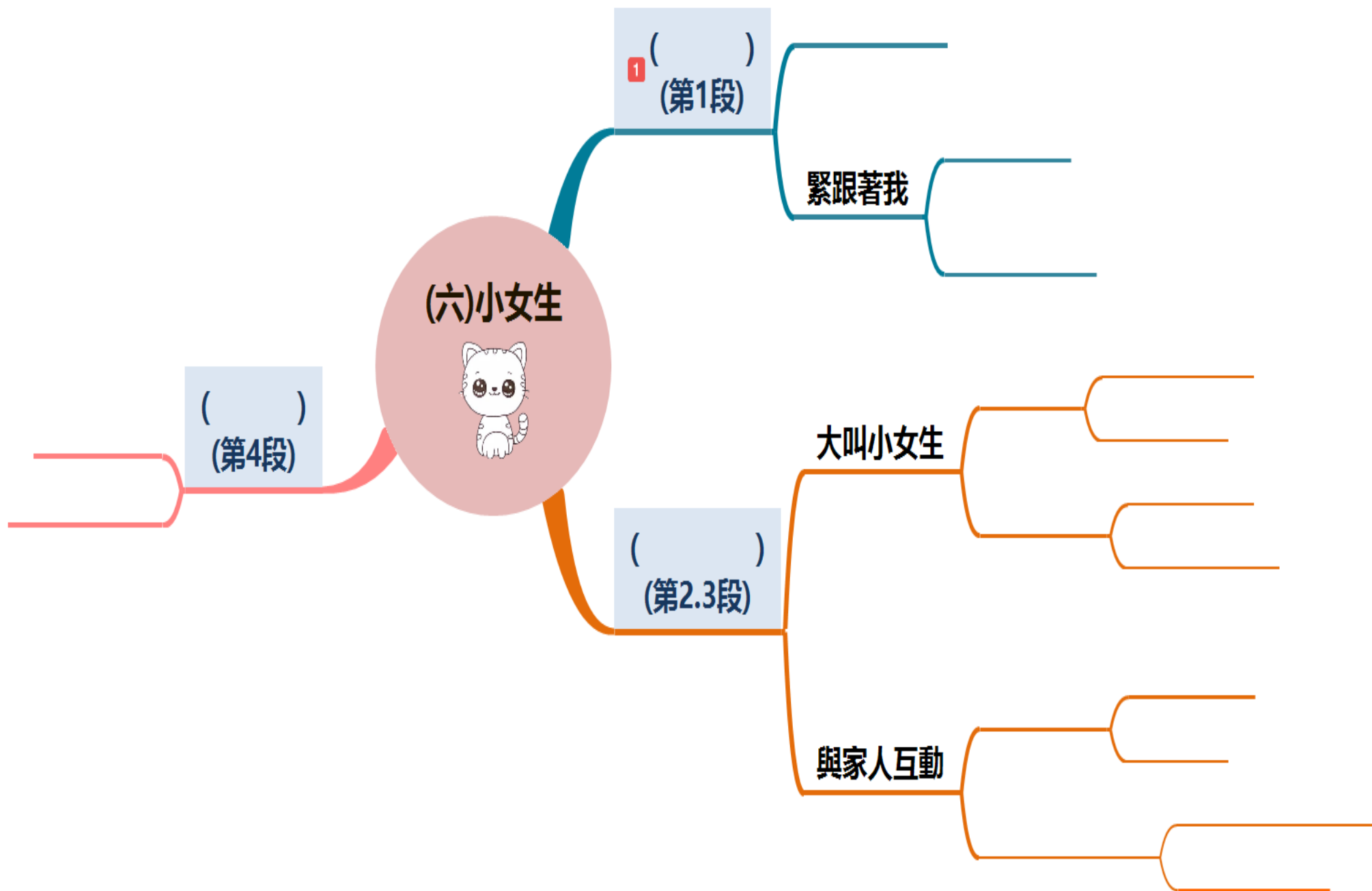
Q3-2 承上題，小女生喜歡把前腳放在作者的大腿上，小女生會接著做什麼動作？家人的反應呢？

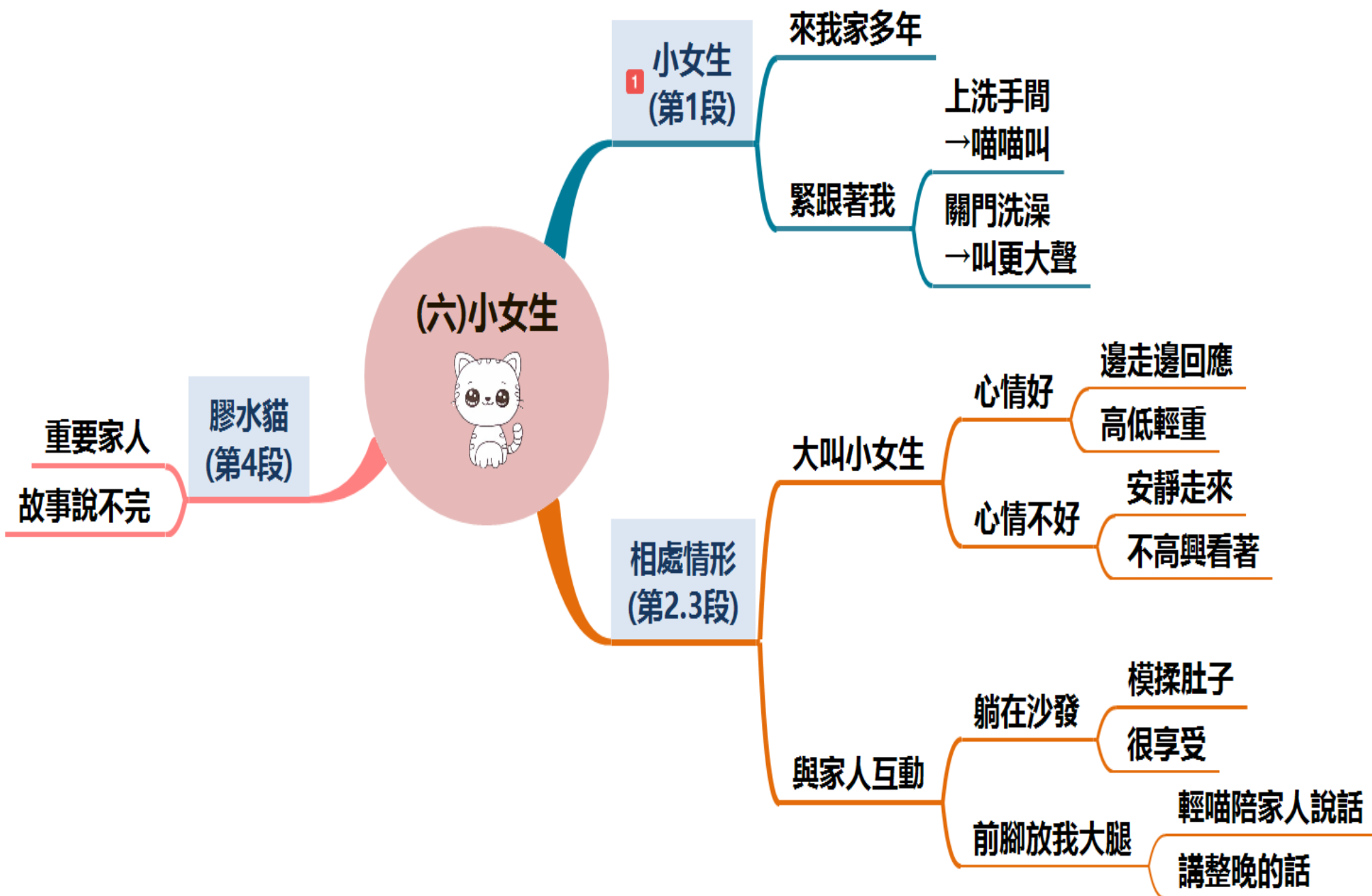
Q4 小女生對於作者一家人而言，有哪些重要意義？

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層 答案關鍵詞—第四層







二、第六課課堂挑戰題：★ I Think ★

Q1. 作者說小女生是一隻「膠水貓」，你同意這個說法嗎？請說明你的理由。（請從課文中找支持的理由）

答：作者說小女生是一隻「膠水貓」，我同意這個說法，
因為

Q2. 讀完這一課，你認為小女生是一隻擁有哪一種性格的貓？（親人/孤僻/隨和/易怒……），並說明你的理由。

答：讀完這一課，我認為小女生是一隻，
因為

Q3. 你認為作者一家人是否將小女生視為重要的家人？（請從課文中找支持的理由）

答：我認為作者一家人將小女生視為重要的家人，因為

三、第六課自學挑戰題：★ I Feel ★(短文習寫)

課文以不同的事件描述「小女生(膠水貓)」與作者及家人的互動，呈現彼此之間深厚的情感，共度甜蜜時光。你是否也有與小動物(寵物)相處的經驗呢？請你根據以下提問分享你與小動物之間的互動經驗。

Q1. 你是否有與小動物(寵物)相處的經驗呢？請詳細描述你與小動物(寵物)的關係以及互動情形。

Q2. 對你而言，小動物(寵物)在你的心中的地位是什麼呢？

如果小動物(寵物)聽得懂你說的話，你想跟牠說些什麼呢？

Q3. 請畫出你與小動物(寵物)互動的畫面。

★小提醒：★

1. 請詳細回答挑戰題，一題至少寫一段短文。
2. 答題技巧：**題目** + **答案/看法** + **結論**
3. 答案寫在下一張單子上。

三、第六課自學挑戰題：★ I Feel ★(短文習寫)

A1. 課文以不同的事件描述「小女生(膠水貓)」與作者及家人的互動，呈現彼此之間深厚的情感，共度甜蜜時光。我也有與

_____相處的經驗，_____是一隻_____

A3.我與_____相處時的畫面：



A2. 對我而言，_____在我的心目中就像
是_____，因為_____

我想對牠說
