

康軒國語二上第九課 大象有多重 MAPS 作業單

座號： 姓名：

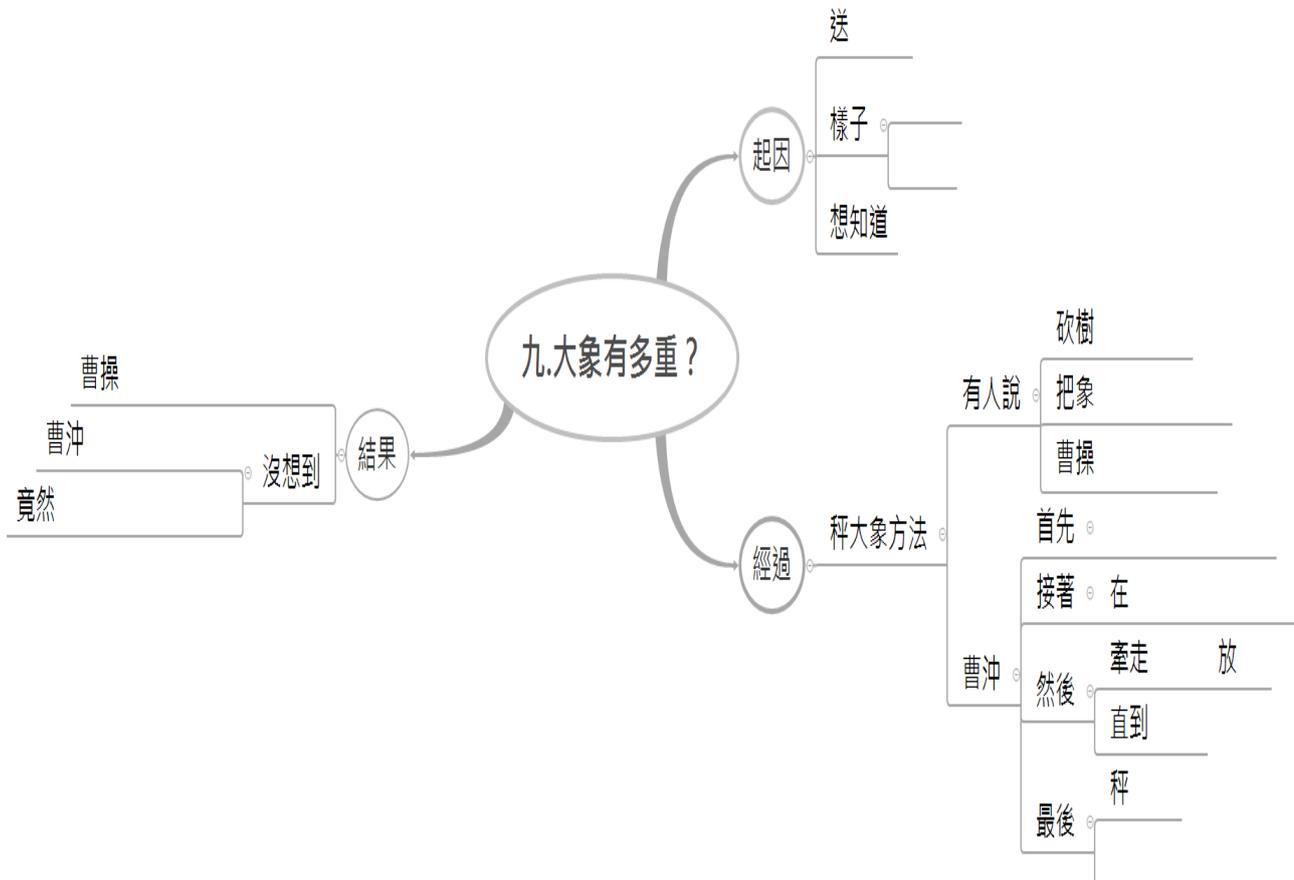
一. 課文基礎題

1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？（詩歌 記敘文 應用文）
2. 這一篇故事的架構有【起因→經過→結果】，請找出落段，整理出訊息！

段落	架構	提問重點
	起因	Q1-1 從前有人送給 <u>曹操</u> 什麼東西？ Q1-2 送給 <u>曹操</u> 的大象長什麼樣子？ Q1-2 大家都想知道什麼事？
	經過	Q2-1 <u>曹操</u> 問如何秤出大象多重時，有人怎麼說呢？ <u>曹操</u> 聽了有什麼反應？ Q2-2 <u>曹沖</u> 想出什麼好方法呢？ (按照：首先→接著→然後→最後，寫出方法的順序)
	結果	Q3-1 <u>曹操</u> 用 <u>曹沖</u> 的方法，知道了什麼事？ Q3-2 沒想到年紀小小的 <u>曹沖</u> 竟然能做什麼事？

3. 這課的主旨是：遇到問題要仔細思考，找出適合的方法。

二、課文心智圖：將角色發生的事情、說過的話整理出重點，寫在心智圖上。



三、挑戰題~

1. 查一查字典，先將成語中的動物用螢光筆畫起來，再和配對的意思連連看

瞎 _{ㄒㄧㄠˇ} 子摸象 ●	●	吃東西又猛又急的樣子
虎頭蛇尾 ●	●	比喻 _{ㄅㄩˋ} 很大的力量
鴉雀無聲 ●	●	看不到事物的全貌 _{ㄑㄩㄢˋ}
狼吞虎嚥 _{ㄩㄢˋ} ●	●	做事有始無終，沒有恆 _{ㄑㄩㄢˋ} 心
九牛二虎 ●	●	非常安靜沒有半點聲音

2. 成語故事~刻_{ㄎㄜˋ}舟求劍

春秋時候，楚國有個自以為很聰明的人，喜歡憑_{ㄑㄩㄢˋ}著自己的感覺做事，不太願意接受別人的意見。

有一回，他坐船過江，突然來了一陣風，把小舟吹得搖擺不定，他身子一斜，掛在腰間的寶_{ㄅㄠˋ}劍_{ㄑㄩㄢˋ}便滑落到水裏。船夫著急的說：「快！快跳下去撈_{ㄌㄠˊ}起來。」這個人卻不慌不忙的說：「急什麼？」隨後便從口袋裡拿出一把小刀，在船邊劍滑下去的地方勾畫了一個記號。

接著，他慢慢的脫下外衣，準備下水找寶劍。船夫詫_{ㄑㄩㄢˋ}異_{ㄩˋ}的問：「船又走了好一陣子，怎麼知道寶劍掉在哪裡？」這個人笑著回答說：「那有什麼關_{ㄑㄩㄢˋ}係_{ㄑㄩㄢˋ}，我已經在船邊做了一個記號，按著記號下去找準沒錯。

1. 從故事中觀_{ㄑㄩㄢˋ}察_{ㄑㄩㄢˋ}，這個楚國人用什麼方法找寶劍？按順序寫寫看！

首先	，接著
然後	，最後

2. 你覺得楚國人能夠找回他的寶劍嗎？為什麼？

我覺得

3. 如果你是故事中的楚國人，你會用什麼方法怎麼檢回寶劍呢？

如果我是楚國人，

