

康軒國語二上第八課 「聰明」的小熊 MAPS 作業單

座號：

姓名：

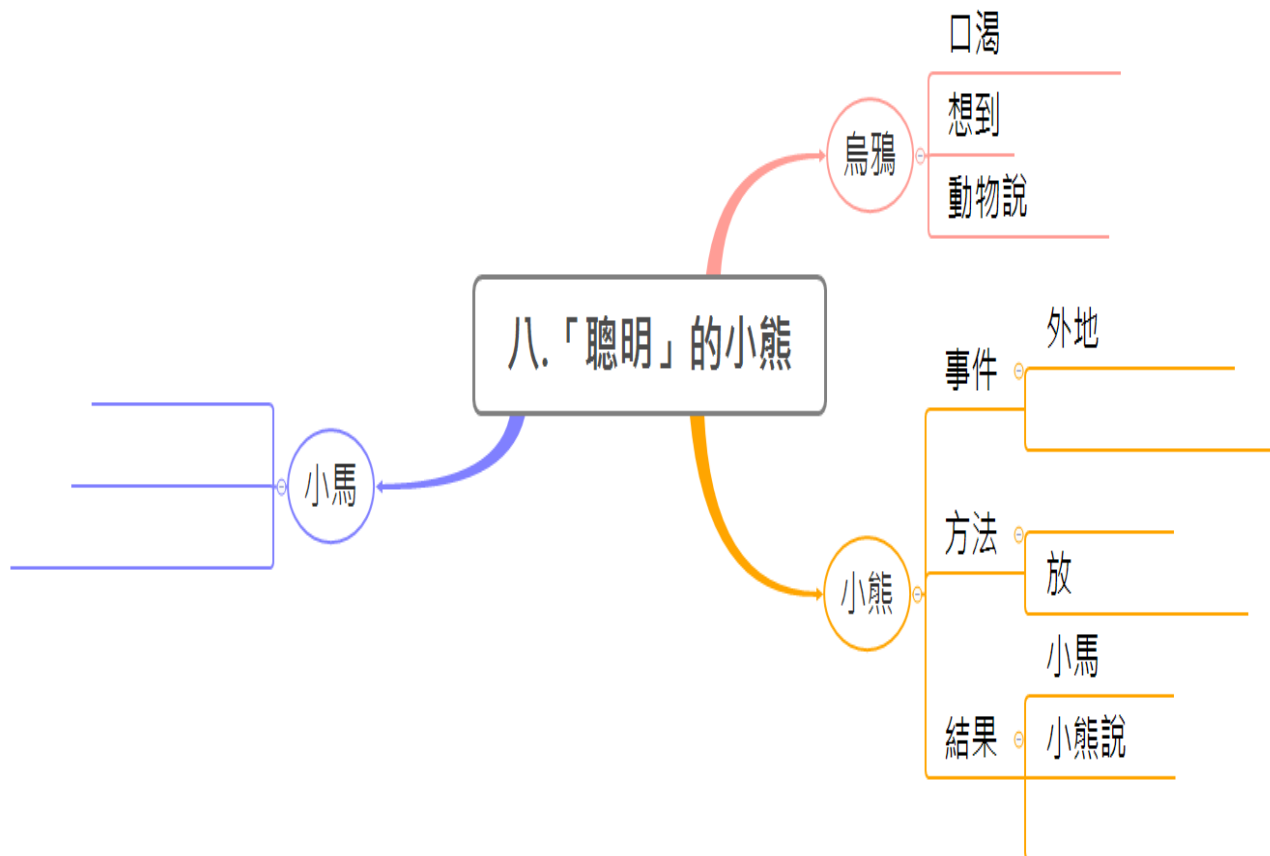
一. 課文基礎題

1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)
2. 這一篇故事的架構有【起因→經過→結果】，請你找出起因、經過、結果的落段，以及各段出現的動物，加以整理，寫在心智圖上！

段落	架構(動物)	提 問 重 點
	起因 ()	Q1 有一天，口渴的烏鴉想做什么事？他想到什麼？ 森林裡的動物如何稱讚他呢？
	經過 ()	Q2-1 在外地旅行的小熊，到了中午，他感覺如何？ Q2-2 小熊用什麼方法喝到水？ Q2-3 路過的小馬看見小熊的動作，有什麼反應？ 小熊又如何回應？
	結果 ()	Q3 小馬對小熊的回答，有什麼看法？小馬又給了小熊什麼建議？

3. 這課的主旨是：從別人身上學到的方法，要先做出正確的判斷^{判斷}，再加以運用。

二、課文心智圖：將角色發生的事情、說過的話整理出重點，寫在心智圖上。



三、挑戰題~

◆ 補充故事 1~【銜^{ㄒㄩㄣˊ}著^ㄓ肉^{ㄖㄨˋ}的烏鴉】

烏鴉嘴裡銜著一塊肉，停在樹上，路過的狐狸看見了，很想吃那塊肉。於是狐狸大聲說：「哇！樹上這隻烏鴉，外表美麗又可愛，如果他的聲音也和外表一樣美的話，一定就是鳥中的皇后了！」

烏鴉聽到後，急於表現自己的聲音，於是大叫一聲，但一張開嘴，嘴裡的肉就掉了。站在樹下的狐狸一撿到肉，非常得意的跑走了。

.....

◆ 補充故事 2~【老鷹^{ㄌㄠˊ}與烏鴉】

老鷹從高處的大石頭直直往下俯^{ㄈㄨˇ}衝^{ㄔㄨㄥ}把抓走了一隻小羊，烏鴉在一旁看見了非常羨慕，想學習老鷹勇^{ㄩˇ}猛^{ㄇㄥˇ}迅^{ㄒㄩㄣˋ}捷^{ㄐㄧㄝˊ}的英姿。於是，烏鴉也飛上高處，再向下俯^{ㄈㄨˇ}衝^{ㄔㄨㄥ}，往一頭公羊的背上猛^{ㄇㄥˇ}撲^{ㄆㄨˇ}；伸出爪子想把公羊抓走。然而，烏鴉不但無法抓走公羊，爪子還被羊毛纏^{ㄔㄢ}住，拔也拔不出來。

牧羊人見到後，便將烏鴉一把抓住，剪去飛羽，帶回家送給孩子。孩子問：「這是什麼鳥哇？」牧羊人說：「牠是一隻想當老鷹的烏鴉。」

.....

1. 上面二個故事中的烏鴉，跟課文中的烏鴉有什麼不同呢？

課文中的烏鴉：
故事 1 的烏鴉：
故事 2 的烏鴉：

2. 學習知識是為了解決生活中遇到的問題，回想一下，在我們看過的故事書中(班級圖書)有沒有內容是誰用了什麼好方法或解決了什麼大問題呢？

書名：
主角：
事件：

