

## 二下康軒版國語 第十課 快樂的探險家 MAPS 作業單

座號： 姓名：

設計者：陳仁虹老師

### 一、基礎題：課文結構分析：認識「總分結構」

1. 這一課分成( )段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)
2. 課文主旨：探索知識的管道是多元的，在( )、( )和( )探險，  
都能找到豐富的( )，寫下精彩的( )。
3. 「總」就是文章的總起和總結，代表最主要的想法或結論  
在一開始或結尾處，先將文章的重點交代清楚。  
「分」代表從不同的角度和方向說明內容。
4. 右邊的課文結構圖中，哪些部分是從不同的角度說明  
內容(分)，用螢光筆畫出來？
5. 哪個部分代表最後的結論(總)，用紅筆圈起來？



| 總         |    |    |
|-----------|----|----|
| 標題：_____  |    |    |
| 分         | 分  | 分  |
| 我是        | 我是 | 我是 |
| 看見        |    | 欣賞 |
| 發現        |    | 分享 |
| 在         | 在  | 在  |
| 總         |    |    |
| 我是_____   |    |    |
| 我要寫下_____ |    |    |

### 三、閱讀挑戰題：繪本〈向大自然借點子〉

你聽過「仿生學」嗎？簡單來說，就是人類模仿生物特殊本領的一門科學，人類社會中許多事物的原始構想都受到大自然的啟發，藉由觀察自然界的生物構造、機能來創造發明，甚至是解決生活上所遭遇到的問題。人類出現在地球上才兩百萬年歷史，而大部分的動植物卻已在地球上生存數百萬年以上，牠們擁有比人類更多的生存本領。小孩遇到問題時常會去詢問經驗豐富的大人，科學家也是一樣，他們參考生物的生存本領來解決遇上的難題。

**向鳥類借點子**：人類無法飛行，但鳥類早會了。人類向鳥類請益，實現在天空中飛行的願望。自萊特兄弟向鳥類學習，發明出第一架飛機後，人類一直藉由觀察各種鳥類，不停調整機體結構，製作出能飛得更穩、更遠、更舒適的飛機；起重機和夾娃娃機的抓頭，是模仿老鷹的爪子抓住獵物的模樣；而安全帽的設計，則是跟不停啄樹木的啄木鳥學習的喔！

**向水生動物借點子**：游泳時的蛙腳設計，是模仿( )的蹼<sup>きょ</sup>；泳裝的設計，是模仿鯊魚的皮膚；很多家庭用具的吸盤，則是向( )的吸盤腳學習來的喔！

**向蟲類借點子**：人類向蜘蛛學習，因為觀察到蜘蛛網堅固的結構，所以改良了繃帶和膠帶；燈泡的靈感，來自可愛的( )閃閃發亮的尾部；你可能沒想過，打針的針頭，靈感竟然是來自於( )，因為( )總是可以靜悄悄的叮人卻不被發現！

### 四、課文訪寫~我的生活日記

|          |
|----------|
| 題目：我的志願  |
| 1. 我想當一位 |
| 在        |
|          |
| 寫下精彩的    |
| 2. 我想當一位 |
| 在        |
|          |
| 寫下精彩的    |

