

二下康軒版國語 第九課 神筆馬良 MAPS 作業單

座號： 姓名：

設計者：陳仁虹老師

一、基礎題：讀出課文重點

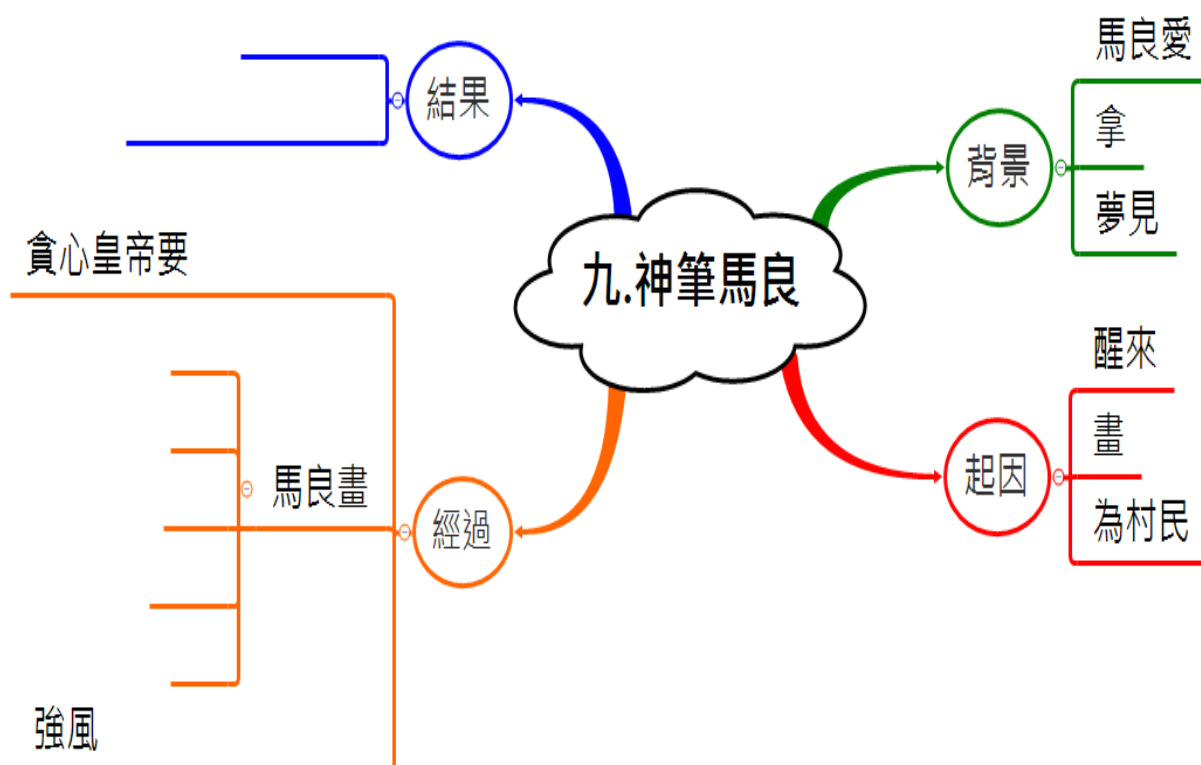
1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)
2. 這課故事的基本架構是【背景→起因→經過→結果】，請先在課本上用螢光筆將這樣的分段切開，再整理下方表格

段落	架構	提 問
	背景	Q1-1 馬良是個愛做什麼事的孩子？ Q1-2 因為家裡沒錢，所以每天都做什麼事呢？ Q1-3 有天晚上他夢見了什麼事？
	起因	Q2-1 馬良醒來發現了什麼？ Q2-2 馬良用筆畫什麼？ Q2-3 馬良也為村民畫什麼？
	經過	Q3-1 貪心皇帝要什麼？ Q3-2 馬良畫了哪些東西？ Q3-3 強風吹走了什麼？
	結果	Q4-1 皇帝到哪兒去了呢？ Q4-2 馬良還是繼續做什麼事呢？

3. 課文主旨：運用自己的能力，盡量做()事

二、課文心智圖

練習用【關鍵詞】當心智圖的第一層，再根據上表提問，完成心智圖第二層的訊息



三、課文挑戰題：

1. 馬良的神筆有什麼神奇的地方?
2. 為什麼馬良不直接畫出金山銀山給皇帝呢?
3. 如果你是馬良，遇到下面的狀況，你會用神筆畫出什麼東西?為什麼呢?
狀況一:村裡的王伯伯摔斷了腿，沒辦法出門，最麻煩的是家裡的水快喝光了， <u>馬良</u>
可以畫什麼幫助王伯伯呢?為什麼呢?
答:
狀況二:馬良的玩伴 <u>小天</u> 養的貓咪，爬到樹上玩耍，不小心被細長的樹枝纏住了下不
來， <u>馬良</u> 可以畫什麼幫助 <u>小天</u> 和貓咪呢?為什麼呢?
答:
狀況三:很久很久沒下雨了，李爺爺的田地都乾枯裂開了，沒辦法繼續種稻米了， <u>馬</u>
<u>良</u> 可以畫什麼幫助李爺爺呢?為什麼呢?
答:

四、句型挑戰題：藍腹_{ㄌㄨˊ ㄅㄨˇ}鵬_{ㄇㄨˊ ㄉㄨㄣˊ}是台灣特有的保育類動物，看圖片按照距離的遠近來描述圖片內容。

	遠	遠方有
	中	()裡有一隻
	近	牠的腳是()，藍尾巴中有幾根()， ()。

