

二下康軒版國語 第七課 月光河 MAPS 作業單

座號： 姓名：

設計者：陳仁虹老師

一、基礎題：讀出課文重點

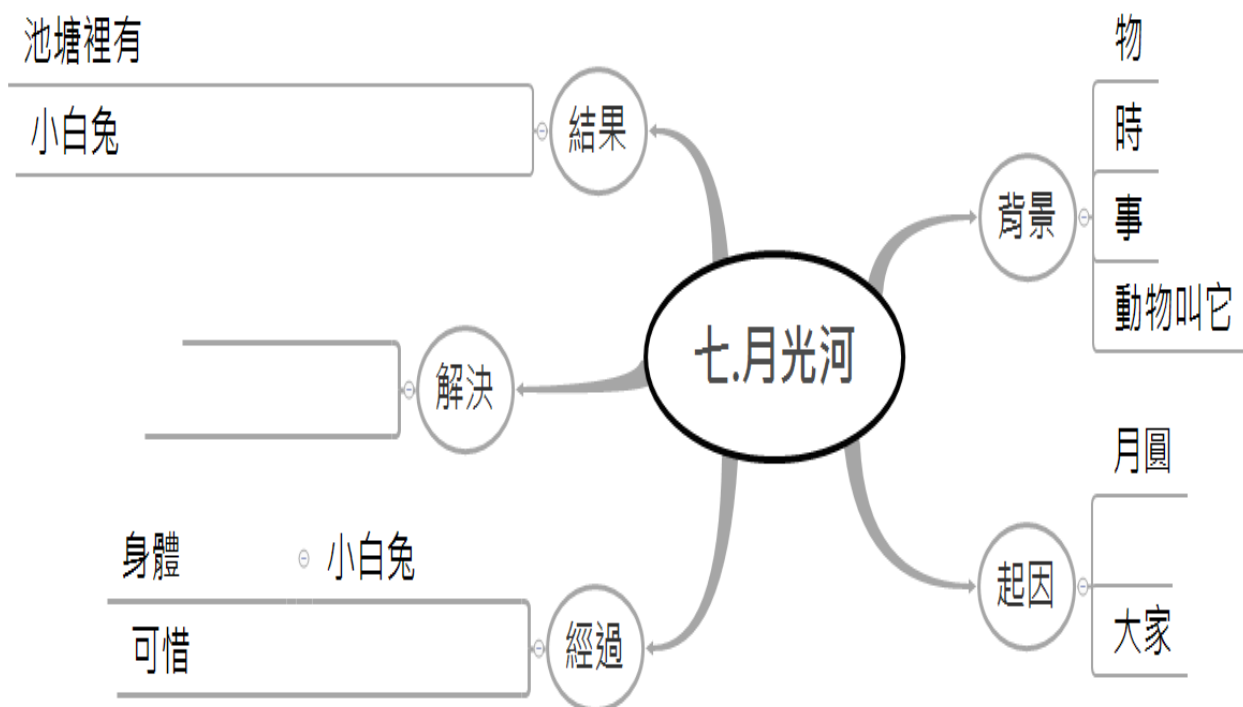
1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)
2. 在【彩色王國】這一課，我們學過了故事的基本架構，是【背景→起因→經過→解決→結果】，請先在課本上用螢光筆將這樣的分段切開，再整理下方表格

自然段	關鍵詞	提 問
	背景	Q1 請用時. 事. 物整理月光河的由來？
	起因	Q2-1 月圓的那一天，要舉辦什麼活動？ Q2-2 誰沒有參加呢？ Q2-3 小動物們怎麼做呢？
	經過	Q3-1 小白兔看到大家到來，心情如何呢？ Q3-2 但是小白兔無法做什麼事呢？
	解決	Q4-1 動物們幫忙想出了什麼樣的好辦法？ Q4-2 請誰也來幫忙？怎麼做呢？
	結果	Q5-1 最後池塘裡出現了什麼？和什麼一模一樣呢？ Q5-2 小白兔的心情如何？也跟大家一起做什麼呢？

3. 課文主旨：朋友之間要互相表達()和()

二、課文心智圖

練習用【關鍵詞】當心智圖的第一層，再根據上表提問，完成心智圖第二層的訊息



三、挑戰題：

1. 月光河為什麼叫做月光河？

答：

2. 發現小白兔沒有來參加聚會，大家的心情或感受可能有哪些？

答：

3. 請你寫出小白兔心情轉變的歷程和原因：

答:小白兔一開始(),然後(),最後()

因為

4. 讀完這一課之後，請你寫出好朋友應該要具備的兩個條件

我覺得

5. 小組討論:如果你是小白兔的好朋友們,還能想出其他辦法來看到圓圓的月亮嗎?

6. 聆聽課本 P80-81 的內容, 完成下面的重述故事任務。

◆重述故事

背 景			開 始	
時 間	地 點	人 物	經 過	
			結 局	

