

二下康軒版國語 第三課 彩色王國 MAPS 作業單

座號： 姓名：

設計者：陳仁虹老師

一、基礎題：讀出課文重點

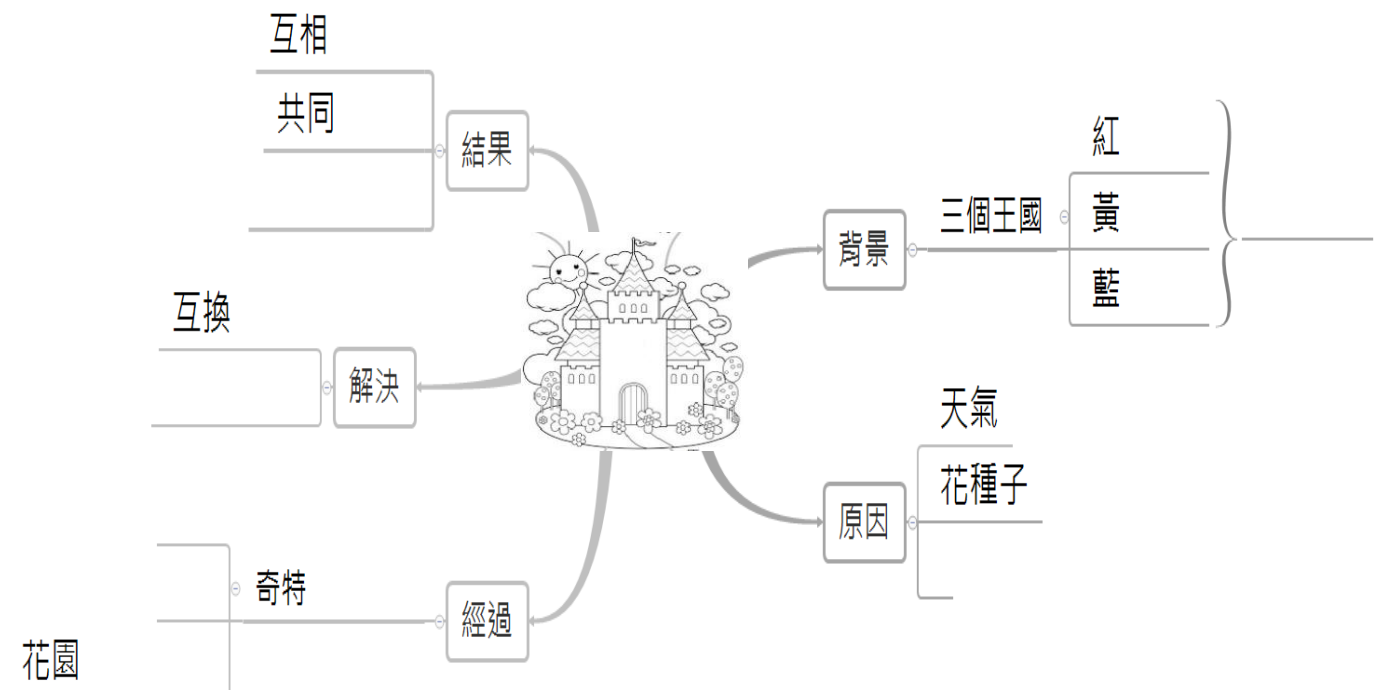
1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)
2. 這一課故事的基本架構是【背景→起因→經過→解決→結果】，整理下方表格

自然段	架構	提 問
	背景	Q1 在高高山上的三個王國，各有什麼特色呢？
	起因	Q2-1 有一天，天氣發生了什麼狀況？ Q2-2 花朵的種子發生了什麼事？ Q2-3 過一陣子，花兒又發生了什麼事？
	經過	Q3-1 人們發現奇特的花朵顏色後，於是大家做了哪些事？
	解決	Q4-1 三個王國有共同的想法後，於是開始做什麼事？
	結果	Q5-1 從此三個王國的人們都怎麼做？ Q5-2 最後讓這裡變成什麼樣的王國？

3. 課文主旨：人與人敞_レ開心胸，接_レ納_レ對方，()，就能擁_レ有豐_レ富_レ有趣的新世界。

二、課文心智圖

練習用【故事架構】當心智圖第一層的關鍵詞，再根據上表提問，完成心智圖第二層的訊息



三、挑戰題

1. 想想看，如果人們發現王國裡出現特殊顏色的花朵，可能是哪二個王國的花種子魔法呢？觀察三個王國的特色，想一想 ABC 三句話，可能是哪一個王國的人民會說的話呢？為什麼呢？

這裡有一朵紫色的花，應該是()王國和()王國的魔法花！

這裡有一朵綠色的花，應該是()王國和()王國的魔法花！

這裡有一朵橘色的花，應該是()王國和()王國的魔法花！

A 有人說：哇！這朵紫花的顏色真是特別，我好想摘下來送給特別的朋友！這可能是()王國的人民會說的話，因為()

B 有人說，我要好好上網研究一下，怎麼可能出現綠色的花！這可能是()王國的人民會說的話，因為()

C 有人說：哇！這朵花真美！看了就讓人心情美麗，心花怒放啊！這可能是()王國的人民會說的話，因為()

2. 影片欣賞：白天與黑夜 Day and Night

有一個叫做「白天」的小精靈，遇到了一個叫做「黑夜」的小精靈，看影片時，請注意觀察這兩個小精靈向對方展示了哪些美麗的景色和他們之間的互動！

1. 這兩個小精靈向對方展示了許多美麗的景色，請寫出印象最深刻的一個景象

白天小精靈：

黑夜小精靈：

2. 一開始「白天」和「黑夜」相遇時，對待彼此的態度是怎麼樣的呢？後來，相處一陣子後，態度有改變嗎？你認為是為什麼呢？

一開始

後來

3. 影片中「白天」和「黑夜」擁抱對方時，能夠互相變成對方，擁有對方的美景，一起變成了美麗的顏色；而課文中的三個王國，則是變成了彩色王國，你認為他們是怎麼辦到的呢？（參考語詞：合作. 欣賞. 優點. 接納. 接納）

我認為是因為他們

