

二下康軒版國語 第五課 我的家人 MAPS 作業單

座號： 姓名：

設計者：陳仁虹老師

一、基礎題：讀出課文重點

1. 這一課分成()段，是屬於什麼文體？(詩歌 記敘文 應用文)

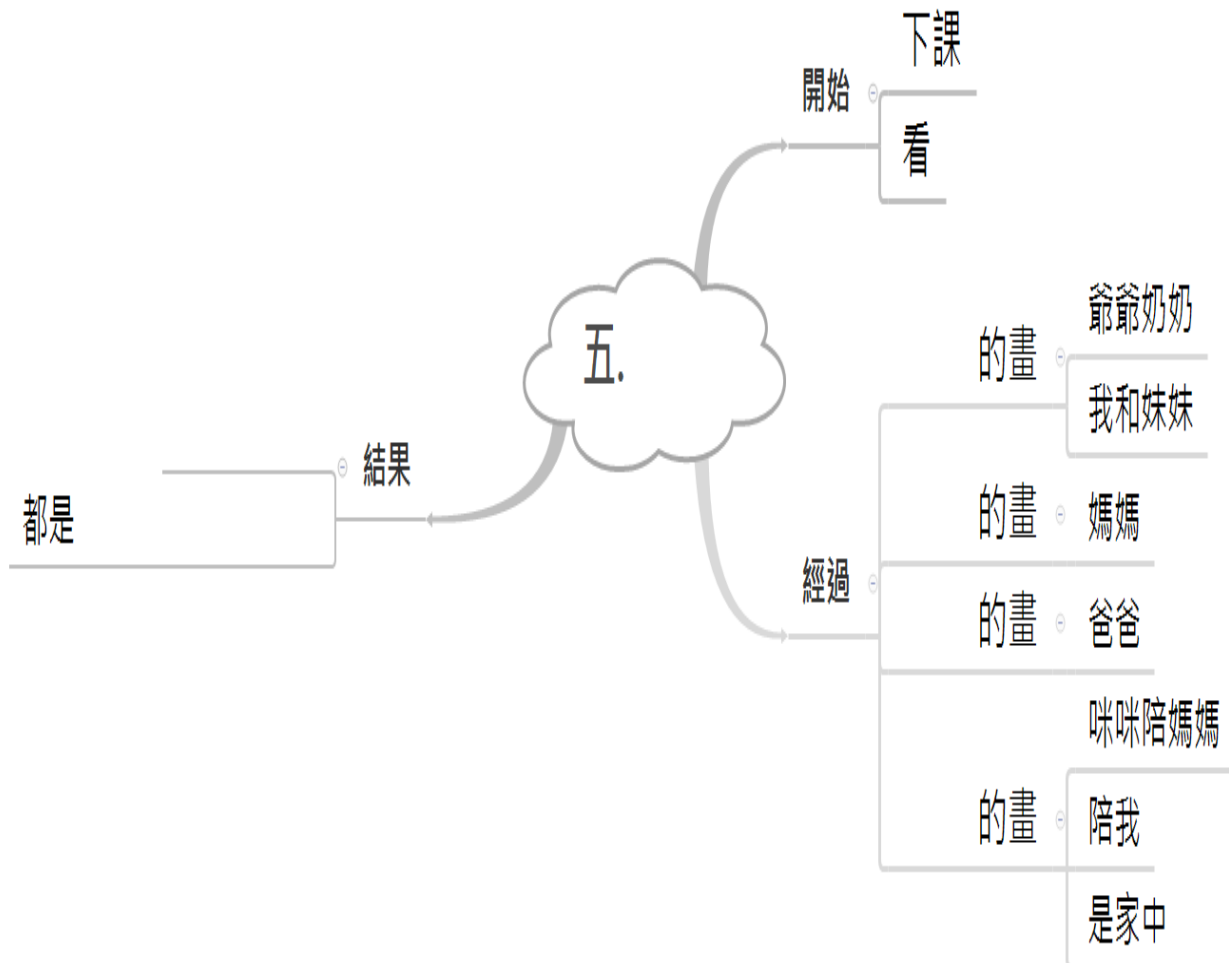
2. 請用【開始→經過→結果】當關鍵詞，整理課文內容

自然段	關鍵詞	提 問
	開始	Q1 下課時，我們喜歡做些什麼事呢？
	經過	Q2 我們看了 <u>哪些小朋友的畫</u> ？他們又畫了 <u>哪些家人</u> 在做什麼事呢？
	結果	Q3 每幅畫都代表著什麼意思呢？

3. 課文主旨：從()中體會家庭讓我們幸福成長，也感謝()的照顧和陪伴

二、課文心智圖

練習用【關鍵詞】當心智圖的第一層，再根據上表提問，完成心智圖第二層的訊息



三、挑戰題：

1. 請觀察下面二個職業的圖片，並將工作時的【裝扮或配件】、【動作】和【給人的感覺】用完整的句子的描寫清楚。

	
他()， 戴()， 在()， 看起來()。	她()， 拿()， 為()， 看起來()。

2. 看完一個屋簷下的繪本，再回答下面的問題

◆故事裡，作者是怎麼形容他的家人呢？

爸爸： 媽媽

爺爺： 奶奶： 妹妹：

◆當作者不舒服的時候，他的家人為他做了些什麼？作者的感受是如何？

◆作者最後說，如果每天都能這樣，那該多好！你覺得他為何這樣說？

