

年

班

號

姓名：

第二課、花衣裳

一、暖身題（本課分成_____段自然段）

1. 請和同學討論，什麼是驚喜呢？
2. 你收過什麼驚喜讓你印象最深刻？請和同學分享
3. 收到驚喜時，心裡是什麼感覺？請和同學分享
4. 說一說，當家人生日的時候，你可以做些什麼表示心意呢？

二、基礎題

請閱讀課文，找出關鍵字，完成表格。

段落	關鍵詞	重點
Q1 第 段	媽媽生日	Q1-1：主角和弟弟、妹妹想要送什麼當作媽媽的生日禮物？ Q1-2：主角和弟弟、妹妹躲在房間裡做什麼？
Q2 第 段	衣裳	Q2-1：弟弟想送媽媽什麼？ Q2-2：妹妹想送媽媽什麼？ Q2-3：主角想在衣裳加上什麼？
Q3 第 段	分工合作	Q3-1：弟弟負責什麼？ Q3-2：妹妹負責什麼？ Q3-3：主角負責什麼？
Q4 第 段	慶生	Q4-1：三個孩子拿出什麼送媽媽？ Q4-2：媽媽的笑容就像什麼一樣美麗？

三、挑戰題（口說討論）：

1. 媽媽說：「好漂亮的衣裳啊！我『穿起來』好看嗎？」為什麼穿起來要特別用上下引號框起來？
2. 媽媽的笑容為什麼像「花衣裳」一樣？
3. 請設計一件「花衣裳」並分享你的設計理念。

我設計了一件 _____ 色的花衣裳，這

個顏色代表 _____ 的涵義。我

在衣裳上設計了 _____ 的圖

案，因為 _____。

送上這件衣裳，我想對 _____ 說：

「

」