年 班 號 姓名:

第四課 運動會 作者:\_\_\_\_\_

一、 暖身題 (本課分成\_\_\_\_段自然段)

1. 請問什麼是運動會?請用自己的話說明

(

2. 小組討論: 你是否有參加過運動會?和組員分享一個你看到的景象。(回答範例: 我在運動會上看到…)

二、基礎題

請閱讀課文,配合表格內的提問,完成心智圖。

段落	關鍵詞	重點
Q1	運動會	Q1-1:運動會當天的天氣如何?
		Q1-2:運動會上的氣氛如何?
Q2	運動項目	Q2-1:作者提到「跳哇跳」是哪個運動項目?
		Q2-2:作者提到「比誰快」是哪個運動項目?
		Q2-3:作者提到「比同心協力」是哪個運動項目?
		Q2-4:作者提到「比力氣」是哪個運動項目?
Q3	我	Q3-1:作者在運動會上幫選手做什麼?他雖然力氣小,但是什麼很
		大?

## 三、挑戰題(口說討論)

- 1. 這篇詩歌利用押韻的方式為內容增添韻律感·請問押的是什麼韻?哪些字有押韻?
- 2. 這篇詩歌表現出歡樂的氣氛,從課文哪些地方可以發現?
- 3. 課文第三、四、五、六段都使用到「比」字·請問作者想要表達什麼樣的感覺?
- 4. 這是孟浩然所作的詩,讀一讀,說說這首詩押什麼韻,哪

些字押韻?請把那幾個字 圈起來。

《春曉》

作者: 孟浩然

春眠不覺曉,處處聞啼鳥。

夜來風雨聲, 花落知多少。