

年 班 號 姓名：

第八課 「聰明」的小熊

一、 暖身題 (本課分成_____段自然段)

1. 這篇課文的文體是(記敘文 / 說明文 / 詩歌)
2. 伊索寓言源自古希臘，故事的主角多是動物之間的互動，故事篇幅短，卻能說明大道理。「烏鴉喝水」就是伊索寓言中一個有趣的故事。除此之外，「龜兔賽跑」也是來自伊索寓言，請和組員分享這個故事的內容，並討論這個故事想告訴我們什麼大道理？

二、 基礎題

請閱讀課文，配合表格內的提問，完成心智圖。

段落	關鍵詞	重點
Q1 (第 段)	烏鴉口渴	Q1-1：口渴的烏鴉為了喝到水，想出_____的好方法
		Q1-1-1：動物知道烏鴉的故事，都說他_____
Q2 (第 段)	小熊口渴	Q2-1：口渴的小熊為了喝到水，想出_____方法
		Q2-1-1：小熊先是找到有_____的瓶子
		Q2-1-2：牠接著把_____放進瓶子中
Q3 (第 段)	小馬好奇	Q3-1：小馬看到小熊的動作，問牠什麼問題？
		Q3-1-1：小熊說牠學_____喝水
		Q3-2：小馬接著問小熊什麼問題？
		Q3-2-1：結論：小熊真「聰明」？

三、 挑戰題(口說討論)

1. 課文中，小熊說「難道你忘了烏鴉喝水的故事？那烏鴉多聰明啊！看！我可是一學就會呢！」，小熊的口氣可能是如何？為什麼？
2. 小馬覺得小熊聰明嗎？為什麼？
3. 課名叫「聰明」的小熊，作者為什麼要把聰明兩個字加上引號呢？
4. 請讀一讀問答單背面的這篇伊索寓言，請依照事件的發生順序畫成四格漫畫，並在每一格漫畫底下用一句話描述。最後，請寫下你的讀後感想。

※先用鉛筆打草稿

※圖畫要著色，顏色越豐富越好

※畫完圖畫記得用細黑筆描邊

「狼來了」

有一個放羊的男孩每天都會帶羊群到山上吃草。因為日子一成不變，所以他的腦子裡想到了一個解悶的方法。一天，他像往常一樣把羊群帶到山上吃草。突然，他大喊「狼來了！狼來了！」村民們信以為真，立刻拿起武器跑去山上。當他們到了山上後並沒有發現狼，只見男孩在那捧腹大笑，邊說：「你們好笨啊！我隨便說說你們就相信，真是笨！哈哈...」其中一個村民說：「若你以後需要「幫助」，請別再找我們了，我們很忙！」終於有一天，狼真的來了，男孩大喊「救命啊！狼來了！快來呀！」村民們以為他又在開玩笑了，所以大家都當做沒有聽

到，最後，男孩的羊就被狼給吃掉了。

- 四格漫畫—「狼來了」

- 讀後心得：讀完這篇故事，我學到_____。

因為_____。

- 小試身手：請再讀一讀故事，並閱讀下面的字詞解釋，把文章中的

成語用鉛筆圈起來並填入()

- ()：相信是真的。
- ()：一切依然如故，沒有什麼改變。
- ()：大笑時用手捧著肚子。形容遇到極可笑之事，笑得無法控制。