

年 班 號 姓名：

第七課 國王的新衣裳 作者：

一、 暖身題 (本課分成_____段自然段)

1. 這篇課文的文體是(記敘文 / 說明文 / 詩歌)
2. 這篇課文很多句子的最後一個字都壓尤韻，請把這幾個字寫下來。
()
3. 呈上題，說說看，當句子有押韻時，唸起來會有什麼感覺？

二、 基礎題

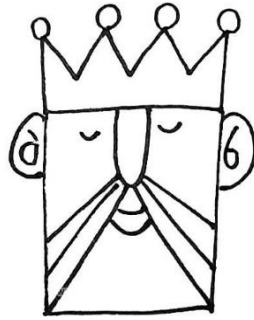
請閱讀課文，配合表格內的提問，完成心智圖。

段落	關鍵詞	重點
Q1 (第 段)	人物	Q1-1：這篇課文的主要人物是誰？
		Q1-1-1：主角最愛的事物是什麼？
		Q1-1-2：他每天都要做什麼？
		Q1-2：國王身邊的兩個人是誰？
		Q1-2-1：他們要幫國王做什麼？
Q2 (第 段)	神奇的 衣裳	Q2-1：誰天天忙著做衣裳？
		Q2-1-1：他說他們製作的衣裳如何？
		Q2-2：誰也天天忙著做衣裳？
		Q2-2-1：他說他們製作的衣裳有什麼特別的地方？
		Q2-3：誰看不到衣裳？
		Q2-3-1：他看得到衣裳嗎？
		Q2-3-2：他敢告訴國王嗎？
		Q2-4：誰也沒看到東西？
		Q2-4-1：他有看到衣裳嗎？
		Q2-4-2：他的感覺是什麼？
Q3 (第 段)	國王 穿新衣	Q3-1：誰看到國王拍拍手又點點頭？
		Q3-1-1：他們說衣裳如何？
		Q3-1-2：又誇獎衣裳什麼？
		Q3-2：只有誰張大眼睛，覺得疑惑？
		Q3-2-1：他的疑惑是什麼？

三、 挑戰題(口說討論)

1. 如果你是小朋友，看到國王沒穿衣裳走在街上，你會選擇說實話還是謊話？為什麼？(我會選擇說……，因為……)
2. 為什麼國王、大臣和人民明明沒看到衣裳，卻不敢承認？

3. 小朋友當眾說出實話，讓國王覺得很丟臉。如果你是國王，你會處罰還是獎勵這位小朋友?(我會...，因為...)
4. 國王舉辦一場服裝設計比賽，請為國王設計一件新衣裳並分享你的設計理念。



設計師：

我的設計理念是_____