

暖身題

1. 你聽過石虎嗎？你覺得石虎是一種什麼樣的動物？
- 牠長得像老虎 牠是瀕臨絕種的動物 牠可以當寵物
2. 看看課名想一想，你覺得石虎告白的對象是誰？為什麼？

基礎題

一、文章統整

本課自自然段共六段，意義一段有三段，分別是提出請求、生存危機、認識石虎讀完課文後，請填入自然段。

意義一段	認識石虎	生存危機	提出請求
自然段	第()段	第()段	第()段

二、文章摘要

1. () / 第一~四段 / 右上第一分支

1-1 石虎的外表特徵是什麼？

- 答 ①()兩條白紋 ②()白色眼線
- ③尾巴布滿()

1-2 石虎與臺灣的關係如何？

- 答 ①臺灣()的()動物
- ②()年前()來臺

1-3 石虎的生活環境如何？

- 答 地區：①() ②()
- 氣候：()

1-4 石虎有哪一些生活習性？

- 答 ①() ②()

1-5 石虎的食物有哪些？

答 ①() ②() ③()

2.() / 第()段 / 左下第二分支

2-1 石虎的家園面臨什麼危機？

答()

2-2 承上題，這個危機導致了什麼結果？

答 ①() ②()

2-3 石虎在穿越馬路與山林時，遇到了哪些危險？

答 ①() ②()

2-4 石虎在覓食時，遇到了什麼事？

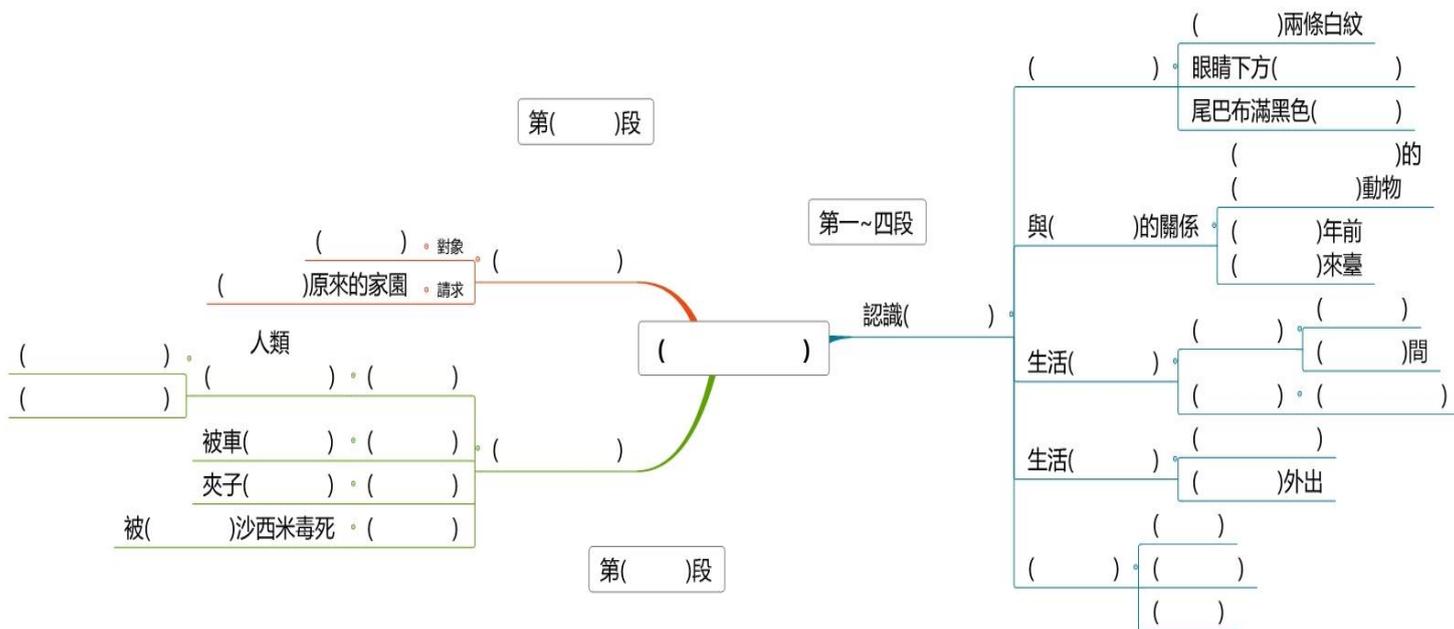
答 被()沙西米()

3.() / 第()段 / 左上第三分支

石虎提出請求的對象是誰？牠們有什麼請求？

答 對象：() 請求：返還()

心智圖 心智圖繪製指引： 第一層 第二層 第三層 第四層



挑戰題

一、觀點探究(小組討論發表)



(圖片來源：維基百科)

海龜被魚網纏住，無法自由行動。



(圖片來源：Rich Carey/Shutterstock.com/達志影像 Carey/Shutterstock.com/達志影像)

九成海龜死後體內都含垃圾！

- (1) Fact(事實)：圖片中的海龜怎麼了？
- (2) Feeling(感受)：看到這些海龜的遭遇，你感覺如何？
- (3) Finding(發現)：看看海龜，想想石虎，牠們面臨的危機是什麼？
- (4) Future(未來)：我們可以為牠們做些什麼？

★ 可以另外上網查找相關資料呵！

二、跨域延展

隨著石虎的保育意識抬頭，為了友善環境，有石虎米契合作，關於石虎的文創商品也應運而生，有環保餐具組、造型馬克杯，想一想，我們還可以為石虎設計什麼文創商品呢？

文創商品：_____

創作圖樣：_____

★ 石虎米契合作

發展「無毒無農藥」的友善耕作方式，希望還給臺灣石虎棲息的空間，將石虎保育的觀念融入社區，讓社區生態與經濟找到平衡點。

(資料來源：土地共好-石虎米契合作——寰宇教育)