

暖身題

1. 你覺得別人說的話都是真的嗎？新聞報導的都是真實的嗎？書上寫的知識都是正確的嗎？
2. 你對於「北極熊」跟「豬」的印象分別是甚麼？為甚麼會有這樣的印象？

基礎題

一、文章統整

本課的自然段共有九段，讀完課文後，依據意義分段填入自然段。

意義段	對動物的誤會			關於誤會
自然段	第()段	第二~四段	第五~七段	第()段

二、文章摘要

1. 對動物的誤會 / 第()段 / 右上第一分支

1-1 文中提到我們對動物有多少誤會？

答 ()

2. 讓人「看不透」的北極熊 / 第()段 / 右下第二分支

2-1 人們對於北極熊的毛色有什麼誤會？

答 ()

2-2 承上題，是什麼原因導致這樣的誤會？

答 ()

2-3 關於北極熊毛色與皮膚的事實是什麼？

答 ① 毛色 () 如 ()

② () 如 ()

3. 被「看不起」的豬／第()段／左下第()分支

3-1 人們對於豬的外表跟習慣有什麼誤會？

答 ① 外表 () ② 習慣 ()

3-2 文中從「習性、天性、興趣」談到關於豬的哪些事實？請依據課文 98 頁完成表格。

關於豬的事實	()	① () ② 有 ()
	()	③ ()
	()	()
	()	為了 ()， 而 ()

4. 關於誤會／第()段／左上第()分支

4-1 人類對動物產生誤會的原因是什麼？

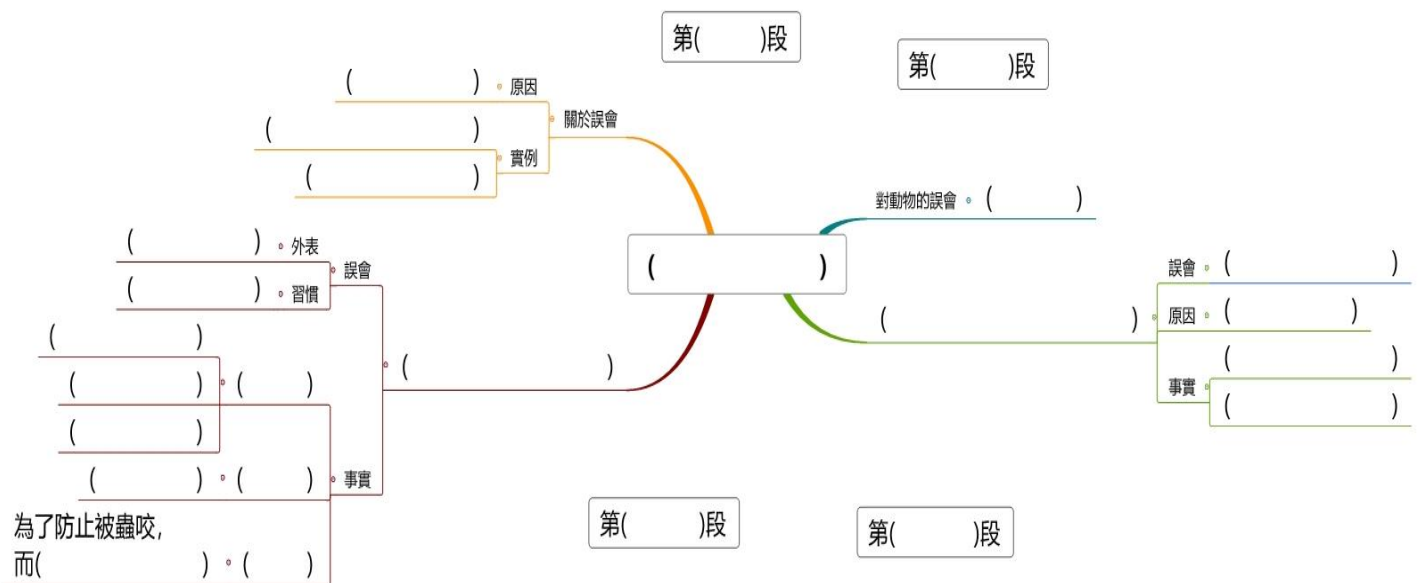
答 ()

4-2 文中還舉了哪些誤會動物的實例呢？

答 ① ()

② ()

心智圖 心智圖繪製指引： 第一層 第二層 第三層 第四層



挑戰題

一、讀寫合一

閱讀習作第 70-71 頁關於「金魚」的文章，從文中找出人們誤會「金魚記憶力不好」的原因。運用句型「……是因為……」

答：人們誤會金魚的記憶力不好，是因為_____

二、觀點探究

1. 你曾經聽過小紅帽、三隻小豬與七隻小羊的故事嗎？

說一說，故事中的壞蛋有什麼共同點？

2. 承上題，你認為你對大野狼的印象是牠原本的樣子嗎？想一想，我們可以透過哪些方法知道「狼」的真實樣貌呢？

答：_____

三、跨域延展：誤會？不誤會！我來唱給您聽

1. 改編歌詞：聽過「蝴蝶」跟「小蜜蜂」這兩首兒歌嗎？試著改編其中一首的歌詞，選擇一種動物，為牠澄清誤會吧！

蝴蝶

蝴蝶蝴蝶 生得真美麗
頭戴著金絲 身穿花花衣
你愛花兒 花也愛你
你會跳舞 花兒有甜蜜

小蜜蜂

嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡
大家在一起 勤做工作
來匆匆 去匆匆
做工作 趣味濃
天暖花好 不做工
將來哪裡好 過冬
嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡
別學懶惰蟲

改編兒歌：()

自創歌名：()

2. 為動物發聲：請將改編的歌曲唱給家人或同學聽。

聆聽者：()