



暖身題

1. 你看過醫生嗎？請用三個語詞表達你對醫生的印象。

①() ②() ③()

2. 哪些職業是讓你一眼就能看出來的？說一說為什麼。

①() ②() ③()

基礎題

一、文章統整

本課是童詩，共有五段，意義段有四段，讀完課文後，請填入相對應的段落。

意義段	醫生形象	作者疑問	醫生叮嚀	作者想法
自然段	第()段	第()段	第()段	第()段

二、文章摘要

1. () / 第()段 / 右上第一分支

1-1 醫生伯伯穿什麼衣服？像什麼？他在做什麼？

答 ①() ②() ③()

1-2 醫生伯伯有什麼裝備？像什麼？想做什麼？

答 ①() ②() ③()

1-3 他把前胸後背當什麼？他做了什麼？

答 ①前胸後背當() ②()、()

2. () / 第()段 / 右下第二分支

2-1 作者不知道醫生伯伯能不能聽到身體病痛在做哪些事？

答 ①辨() ②() ③又()又()

2-2 作者想著醫生伯伯會不會知道他做的什麼事？

答()

2-3 承上題，這些想法讓作者的臉蛋像什麼？心跳怎麼了？

答 ①臉蛋像()

②心跳()

3.() / 第()段 / 左下第()分()支

看完診完，醫生對作者有()些叮嚀？

答 ①() ②() ③()

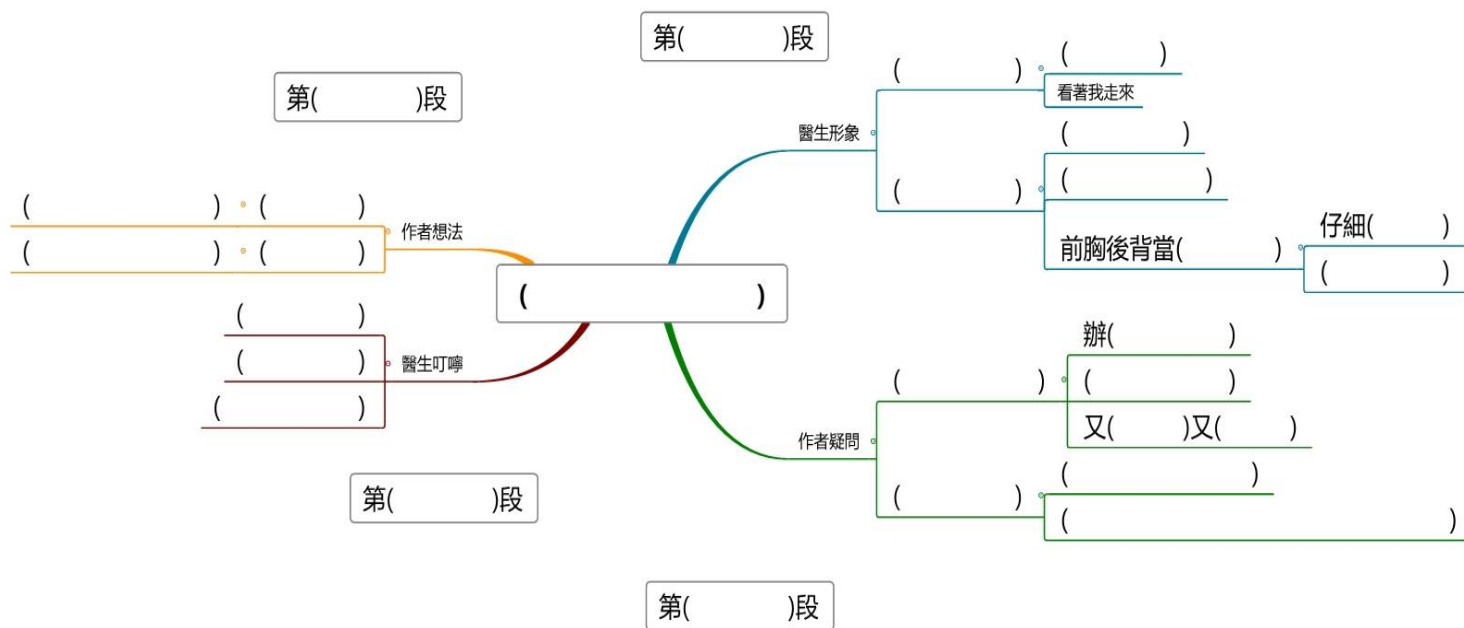
4.() / 第()段 / 左上第()分()支

經過這次()的看診經驗，作者對()現在跟()未來有()些想法？

答 現在：()

未來：穿() 露()

心智圖 心智圖繪製指引： 第一層 第二層 第三層 第四層



挑戰題

一、觀點探究

1.文中提到作者的臉紅得像蘋果，心跳又×去×了！又×去×了！你認為當時他的心情是什麼？為什麼？

答 _____

二、讀寫合一

1. 職業形象：每一種職業都有屬於他們的職業形象，我們可以從外表、穿著、身上戴的裝備，跟他們給人的感受來判斷職業。請依據圖片訊息連連看。



廚師

外送員

警察

2. 職業猜一猜：承上題，請選擇一種職業當作描寫對象，用文字將外表、穿著、裝備，跟他們給人的感受等細節寫下來，並讓同學猜猜看你描寫的是什麼職業。

★ 我都會寫了：☐ 外表 ☐ 穿著 ☐ 裝備 ☐ 給人的感受

職業：

你或同學覺得他們像什麼：