

暖身題

1. 發生什麼事情的時候，你會說「我該怎麼辦」？（請勾選）
 打掃很用心，被老師稱讚 不小心讓別人受傷
2. 承接上題，當時你說話的語氣會怎麼樣？試著說說看看，這樣的語氣表達什麼樣的心情？

基礎題

一、文章統整

本課用劇本的形式說故事，意義一段有 **勾問題解決**、**交代**、**夜聚會**、**意外發生**，請依據文本內容填入相對應的代號。

故事結構	故事背景	情節發展	故事結局
意義一段			
篇幅	第 49 頁 第 1-6 行	第 49 頁第 7 行 - 第 53 頁第 5 行	第 53 頁 第 6-12 行

二、文章摘要

1. () / 右上第一分支

1-1 故事發生在什麼時間、地點，有哪些角色？他們是怎麼出場的？

時間	()
地點	()
角色	1. 彩色筆： <u>① 小紅 ()</u> <u>② 小黃和小藍 ()</u> 2. ()： <u>睡覺</u>

2. () / 左下第二分支

2-1 故事中途發生什麼事件？

- 答 ① 小紅 () ② 水 () 卡片 () 右腳
- ③ 乾掉後卡片 ()

2-2 事情發生後，大家有哪些反應？

小黃	① <u>關心是否</u> () ② <u>安慰</u> ()
小藍	① <u>責備不聽</u> () ② <u>要求對事</u> () ③ <u>建議</u> ()
小紅	① <u>道歉說</u> () ② <u>拜託</u> () ③ <u>害怕想</u> ()
卡片	<u>詢問</u> ()

2-3 故事中，他們怎麼處理問題？

- 答 ① () 小花 ()
② () 幫忙

3. () / 左上第三分支

3-1 最後問題解決了，他們彼此做了什麼事？

- 答 ① () 幫忙
② () 表達()

心智圖

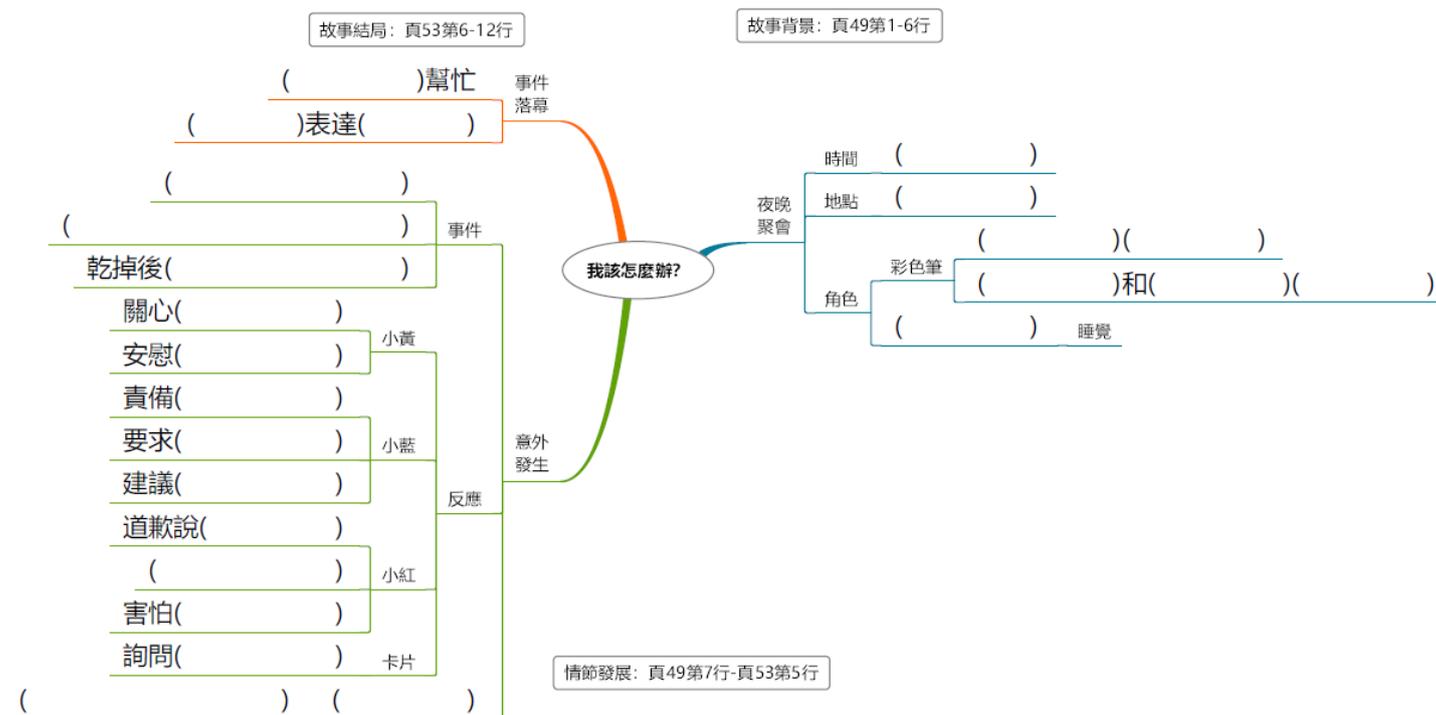
心智圖繪製指引：

第一層

第二層

第三層

第四層



挑戰題

一、觀點探究

1. 心情折線圖：請依據故事內容推論小紅當時的情緒起伏，填入情緒代號並畫上表情圖案。

ㄅ 安心、ㄆ 緊張、ㄇ 難過、ㄏ 愧疚

正向情緒	2								
	1								
負向情緒	1								
	2								
3									
		()	感動	()	害怕	()	恐懼	()	開心
									
		小紅 撞倒 杯子	小黃 關心 小紅 是否 受傷	小藍 責備 小紅 不聽 警告	小紅 拜託 小藍 不告 別	小黃 安慰 小紅 別慌 張	小紅 想逃 走	小紅 向卡 片道 歉	一起 找朋 友解 決問 題

2. 换位思考：如果你是小紅，你會怎麼做？為什麼？如果我
是小紅，

二、單元統整

1. 成為更好的自己，你都做到了嗎？請勾選並舉例說明。

珍惜時間：_____

管理情緒：_____

學習負責：_____

2. 你覺得自己還有哪些地方需要調整呢？

我覺得自己需要調整的是：_____