

暖身題

- 看看課名，猜一猜，課文內容可能關於什麼？（請勾選）
 - 記錄陽光下的風景
 - 把握今天的好天氣
 - 珍惜寶貴的時間
- 說一說，從放學到晚上睡覺前的這段時間，你都在做什麼？跟同學互相分享。

基礎題

一、文章統整：讀完課文後，請依據意義段填入自然段。

意 義 段	過 去	和 太 陽 比 賽	現 在
自 然 段	第 () 段	第 () 段	第 () 段

二、文章摘要

1. 過去 / 第 () 段 / 右上第一分支

1-1 文中作者回憶過去，小時候曾望著天邊的太陽提出哪兩個疑問？

答：①太陽 ()

② ()

1-2 對於作者的疑問，媽媽回答太陽去哪裡？

答：太陽 ()

1-3 聽完媽媽的回答，作者的心裡感受是什麼？

答：()

1-4 從那一刻起，作者有了什麼期待？

答：()

2. 和太陽比賽 / 第 () 段 / 右下第二分支

2-1 作者和太陽比賽，為了在太陽下山前回家，她怎麼做？

答：() 腳步 ()

2-2 承上題，作者回家的路上經過了一些地方，只想趕快回家的她怎麼做？

- 答：① 不理 ()
② 不管 ()
③ 不願 ()

2-3 作者追著影子回到家後，在家門口看到夕陽對她做什麼？當時她的心裡有哪些感受？

- 答：① 夕陽 ()
② 心裡 ()
③ () 贏過太陽

2-4 和太陽比賽成為作者最喜歡的遊戲是因為以前和現在有什麼不一樣？

- 答：① 以前：太陽 () 才寫作業
② 現在：太陽 () () 完成作業

2-5 是什麼原因讓作者常有勝利的喜悅？

- 答：① 有 ()
② 做 ()

3. 現在 / 第一 () 段 / 左下 第三 分支

3-1 現在的作者養成什麼習慣？

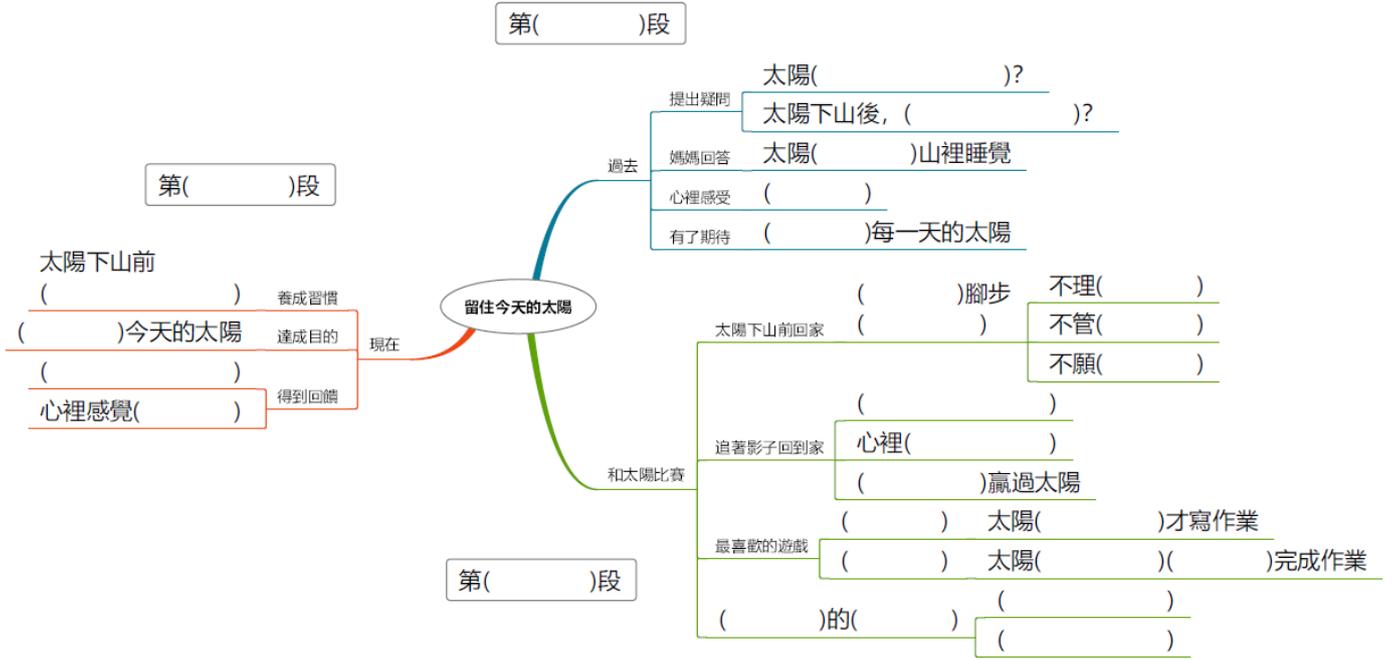
- 答：太陽 () 做完 ()

3-2 作者的好習慣幫助他達成什麼目的？

- 答：()

3-3 作者因此得到什麼回饋？

- 答：① 太陽 ()
② 心裡感覺 ()



挑戰題

一、讀寫合一

1. 說一說：下列這三個句子有什麼共同點？

- (1) 夕陽對我露出笑臉。
- (2) 青山坐在湖邊畫畫。
- (3) 風喜歡旅行。

2. 小練筆：想像一下白雲跟鳥兒會做哪些事呢？

- (1) 白雲在天空 ()
- (2) 鳥兒在樹上 ()

二、跨域延展

1. 留住每天的太陽：承暖身題第二題，參考習作 30-31 頁，用 A4 紙或 8 開圖畫紙，為自己設計一張課後時間計畫表。

時間 \ 星期	一	二	三	四	五
4:30-5:30					
5:30-6:30					
6:30-7:30					
7:30-8:30					

2. 分享喜悅：依照規畫確實執行後，跟家人同學一起分享贏過太陽的喜悅吧！運用句型：「由於……」。

答