

暖身題

1. 你喜歡來學校上學嗎？你覺得在學校快樂嗎？為什麼？
2. 下課十分鐘，你最常和誰去什麼地方做什麼呢？

答：下課十分鐘，我最常和（ ），去（ ）（ ）。

基礎題

一、文章統整

1. 認識「意義段」：在文章中表達相同意思或重點的自然段，可以合併成同一個「意義段」，而「意義段」也可以由一個自然段組成。（請參閱課本第58頁）
2. 本課的自然段共有八段，讀完課文後，請依據意義段填入自然段。

意義段	最期待的時間	熱鬧的操場	快樂時光溜走
自然段	第( )段	第( )段	第( )段

二、文章摘要

1. 最期待的時間 / 第( )段 / 右上第一分支

1-1 文中提到小豆子最期待的時間是下課十分鐘，這段時間內，同學在教室裡、遊戲場和操場做什麼事呢？請完成下表。

地點	教室裡	遊戲場	( )
事情	① ( ) ② ( )	① ( ) ② 玩 ( )	① 跑步 ② 打球 ③ 玩「跳房子」 ④ 踢足球

2. 操場上踢球／第( )段／右下第二分支

2-1 哪兩個人在操場上踢球？

答 ( ) 和 ( )

2-2 文中怎麼描述他們在操場上踢球的畫面？

答 ① ( ) 進球 ( ) ② 得分 ( )

2-3 在草地上飛奔讓小豆子和阿福有什麼樣的感受？

答 ( )

3. 快樂時光溜走／第( )段／左下第三分支

3-1 文中發生了哪三件事，讓小豆子感覺快樂時光溜走得特別快？

答 ① 上課( ) 回教室

② 不能( ) 在( ) 奔跑

③ 班長( )

心智圖

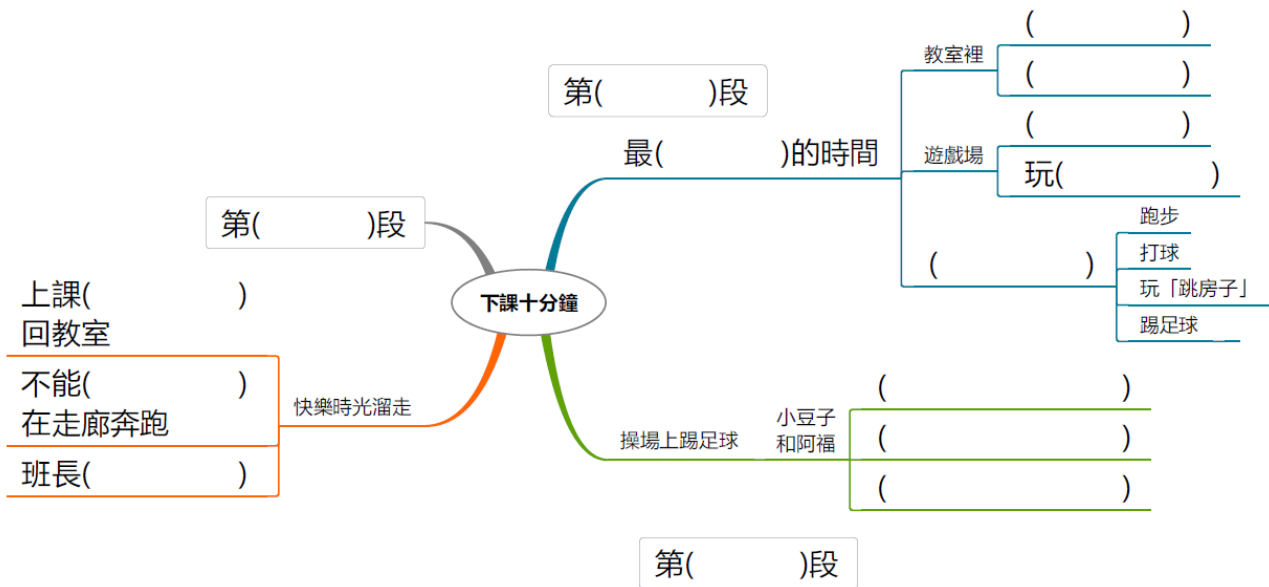
心智圖繪製指引：

第一層

第二層

第三層

第四層



挑戰題

讀寫合一

承暖身題，下課十分鐘是大家最快樂的時光，跟著老師一步一步學習，一起發揮觀察力，強化閱讀力，培養寫作力吧！

1. 我是觀察達人：仔細觀察下課的校園，同學們都在哪些地方做哪些事？請記錄在表格中。

	地點	事情①	事情②
例句	教室裡	畫畫	喝鮮奶
記錄一	草地上		
記錄二			

2. 我是造句高手：搭配句型「有人……也有……」，加上感受(如：悠閒、熱鬧、歡樂……)，將記錄寫成通順的句子。

例：教室裡，有人在畫畫，也有人在喝鮮奶，感覺好悠閒。

★ 句子一

\_\_\_\_\_ 有人\_\_\_\_\_，也有人在\_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_，感覺\_\_\_\_\_。

★ 句子二

\_\_\_\_\_ 有人在\_\_\_\_\_，也有人在\_\_\_\_\_，  
 感覺\_\_\_\_\_。

3. 我是小作家：試著將句子串起來，就可以變成段落呵！

下課，短短的十分鐘，是我最期待的時間。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，有人在\_\_\_\_\_，也有人在\_\_\_\_\_，感覺\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_，有人在\_\_\_\_\_，也有人在\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，感覺\_\_\_\_\_。我呢？我喜歡和\_\_\_\_\_去\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

恭喜你，屬於自己的「下課十分鐘」已經完成第一段囉

!