



你好，新朋友

三年 班 號

姓名

暖身題

- 親愛的寶貝，恭喜你！升上三年級了，想一想，有沒有發現一起學習的人、事、物有什麼不一樣了呢？
- 看看班上你的同學，說一說，你最想認識哪一位？為什麼？

基礎題

• 文章摘要：閱讀完童詩後，依據提示整理課文。

| 段落 | | 一 | 二 | 三 | 四 | |
|--------|----|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----|------------------------------|
| 主角 | | 太陽 | () | 風 | () | |
| 新朋友 | | 小草 | 青山 | () | 新同學 | |
| 主角自我介紹 | 外表 | () 的手 | 沒有多彩的 () | 長長的 () | / | |
| | 性格 | () | / | / | | () |
| | 專長 | 1. 讓水滴 () 2. 讓大海 () | | | | 有清脆的 () |
| | 興趣 | / | 喜歡一邊 ()，一 邊 半空中 | 最喜歡 () | | 人和球一 起() ，是最 ()的時 |
| 朋友互動 | / | | / | 帶你() 花香，看 ()， 送你() | / | |

挑戰題

一、觀點探究

1. 文中提到太陽有熱情的心、小豆子很開朗，但沒有明確說明小雲雀和風有什麼特質。請依據課文描述，推論他們的特質分別是什麼？

| 特質 | 原因 |
|--------|-----------|
| ㄅ 很有禮貌 | ㄉ 最會踢足球 |
| ㄆ 喜歡助人 | ㄊ 讓水滴化為彩虹 |
| ㄇ 喜歡乾淨 | ㄊ 唱歌給青山聽 |
| ㄋ 樂於分享 | ㄋ 送樹葉平安回家 |

(1) 小雲雀 ()，因為他 ()。

(2) 風 ()，因為他 ()。

2. 文中提到太陽有「一顆熱情的心」，以下哪一句比較能表現出太陽的「熱情」？請填代號，並說一說原因。

- ① 太陽伸出暖暖的手，拍拍小草。 ② 太陽的陽光照著小草。
- 答 ()

3. 文中「青山坐在湖邊畫畫」是什麼樣的畫面？請將想像的畫面畫下來。

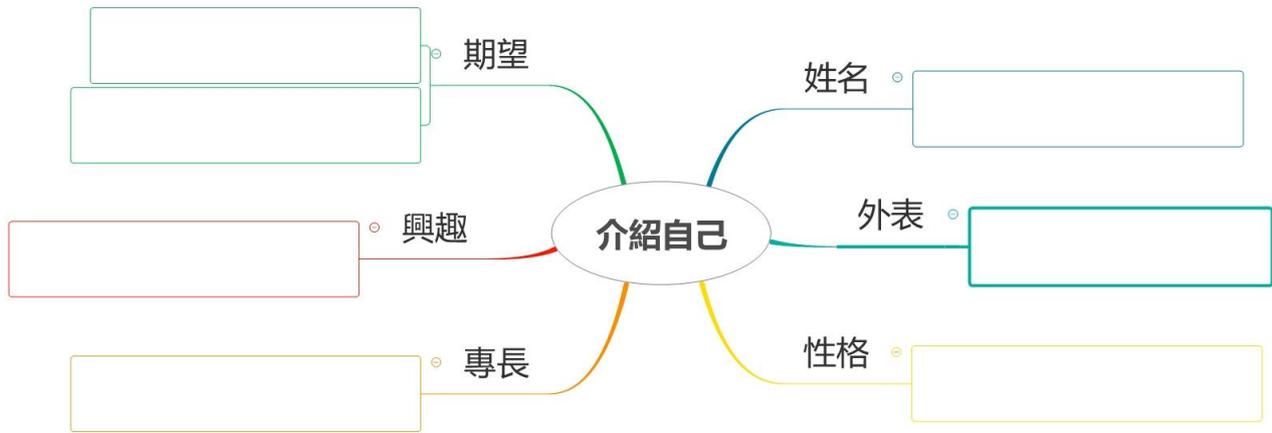
二、讀寫合一

1. 承暖身題，遇到想要認識的新朋友，我們可以怎麼做呢？

參考習作第 8-9 頁，先完成「介紹自己」心智圖，再依據心智圖整理自我介紹的內容，最後有禮貌的進行自我介紹，讓新朋友對自己更加了解。祝你順利交到新朋友！

1. 問好：老師，各位同學大家好！

2. 特色敘述：外形、聲音、體型



2. 自我介紹三部曲

- ① 問好、報名字 ② 分享關於你的事 ③ 以期望當結語

老師、各位同學，大家好！

我是 _____，大家可不可以叫我 _____。

我有 _____，是一個 _____ 的人，
所以 _____。我的專長是 _____，所以 _____
_____。我的興趣是 _____，因此我 _____
_____。

升上三年級後，我希望 _____
_____。

準備好認識新朋友了嗎？鼓起勇氣，出發囉！