

課前暖身—生字寶果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 奮「ㄉㄨˋ」

6. 「ㄉㄤ」

授

2. 負「ㄈㄨˋ」

7. 「ㄉㄤ」

破

3. 「ㄇㄣˊ」險

8. 「ㄉㄤ」去

4. 金馬「ㄐㄧㄢˊ」

9. 災「ㄉㄤ」

「」

5. 努力不「ㄉㄤ」

四下國語第 11 課

〈夢想起飛〉提問單

一、暖身題：

Q1：「人生有夢，築夢踏實。」這句話是什麼意思呢？請用自己的話解釋。

Q2：課文中舉了在建築方面成就很高的安藤忠雄和以空中攝影知名的齊柏林當作實現夢想的例子。你還認識在什麼領域有很高成就的人？並寫下你欣賞他的原因。

Q3：本課是一篇傳達事理的說明文，讀一讀課文，這一課的寫作方式是使用哪一種說明文常見的結構呢？

() 總說、分說 () 分說、總說

() 總說、分說、總說

課前暖身—生字實果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 奮「ㄉㄨˋ」
2. 負「ㄆㄛˊ」
3. 「ㄇㄠˋ」險
4. 金馬「ㄌㄧˊ」
5. 努力不「ㄊㄧˊ」
6. 「ㄉㄤ」
7. 「ㄘㄣˊ」
8. 「ㄘㄣˊ」去
9. 災「ㄉㄤ」

四下國語第 11 課 〈夢想起飛〉提問單

一、暖身題：

Q1：「人生有夢，築夢踏實。」這句話是什麼意思呢？請用自己的話解釋。

Q2：課文中舉了在建築方面成就很高的安藤忠雄和以空中攝影知名的齊柏林當作實現夢想的例子。你還認識在什麼領域有很高成就的人？並寫下你欣賞他的原因。

Q3：本課是一篇傳達事理的說明文，讀一讀課文，這一課的寫作方式是使用哪一種說明文常見的結構呢？

() 總說、分說 () 分說、總說
() 總說、分說、總說

二、基礎題：★請依以下問題整理成個人心智圖 I see★

※品薇老師編製

Q1：每一個人都有自己的夢想，作者在第一段是如何形容夢想的呢？並且如何實現夢想呢？

Q2：作者分別舉了兩個例子說明如何實現夢想的過程，請從課文中找出相關敘述並完成表格。

	安藤忠雄	
人物背景	生長環境：() 無法接受建築的 ()	原本工作：() → 以 () 方式記錄 () 等重大工程。 在過程中：
築夢過程	1. () 方式取得執照： (1) 函授課程 (2)	辭去工作：

	(3) 2. 運用存到的錢：	
困境	1. 沒有工作 2. 3.	
結果		

Q3：「人生有夢，築夢踏實。」作者以這句話總結「夢想起飛」，他想傳達什麼重要的道理呢？

三、挑戰題 ★I feel ★ I think ★

Q1：「夢想像一雙翅膀，帶我們到想去的地方；夢想也像一盞明燈，照亮前方的路。」如果將夢想形容成事物，你覺得夢想像什麼呢？為什麼呢？請仿照課文第一段的句子造句：「夢想像……，……；夢想也像……，……。」

Q2：在你的心中，是否也有逐漸產生的夢想呢？寫下你的夢想，並且寫下你會如何實現夢想，如果暫時沒有明確的夢想，也寫寫看未來有興趣、想要做的工作是什麼？為什麼呢？

Q3：承上題，將你的回答與同學們分享，完成「人人賓果」。

--	--	--

三、挑戰題 ★I feel ★ I think ★

Q1：「夢想像一雙翅膀，帶我們到想去的地方；夢想也像一盞明燈，照亮前方的路。」如果將夢想形容成事物，你覺得夢想像什麼呢？為什麼呢？請仿照課文第一段的句子造句：「夢想像……，……；夢想也像……，……。」

Q2：在你的心中，是否也有逐漸產生的夢想呢？寫下你的夢想，並且寫下你會如何實現夢想，如果暫時沒有明確的夢想，也寫寫看未來有興趣、想要做的工作是什麼？為什麼呢？

Q3：承上題，將你的回答與同學們分享，完成「人人賓果」。
