

課前暖身—生字實果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 河「ㄉㄤ」
2. 「ㄇ一」漫
3. 「ㄉㄤ」蔓
4. 花「ㄉㄤ」
5. 千「ㄉㄤ」百孔
6. 「ㄇ一」眼
7. 橡「ㄉㄤ」
8. 細「ㄇ一」
9. 「ㄉㄤ」麗

四下國語第5課〈氣味之旅〉

提問單

一、暖身題：

Q1：依據本課題目「氣味之旅」，可以拆成哪些語詞？課文重點會是哪一個語詞呢？並且解釋題目的意思。

Q2：在我們的生活周遭，其實也充滿了許多「氣味」。請和小組成員利用下課時間，尋找至少三種屬於校園的獨特「氣味」。

Q3：承上題，你們是如何發現這些「氣味」的？並試著將這些「氣味」進行分類。（例如：都是屬於植物的味道、都在同一個地點……）

課前暖身—生字實果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 河「ㄉㄤ」
2. 「ㄇ一」漫
3. 「ㄉㄤ」蔓
4. 花「ㄉㄤ」
5. 千「ㄉㄤ」百孔
6. 「ㄇ一」眼
7. 橡「ㄉㄤ」
8. 細「ㄇ一」
9. 「ㄉㄤ」麗

四下國語第5課〈氣味之旅〉

提問單

一、暖身題：

Q1：依據本課題目「氣味之旅」，可以拆成哪些語詞？課文重點會是哪一個語詞呢？並且解釋題目的意思。

Q2：在我們的生活周遭，其實也充滿了許多「氣味」。請和小組成員利用下課時間，尋找至少三種屬於校園的獨特「氣味」。

Q3：承上題，你們是如何發現這些「氣味」的？並試著將這些「氣味」進行分類。（例如：都是屬於植物的味道、都在同一個地點……）

二、基礎題：★請依以下問題整理成個人心智圖 I see★

※品薇老師編製

Q0：本課可以依照開始、經過、結果分成三個部分，請你試著合併自然段，將課文區分成三個意義段，並為每一段下標題。

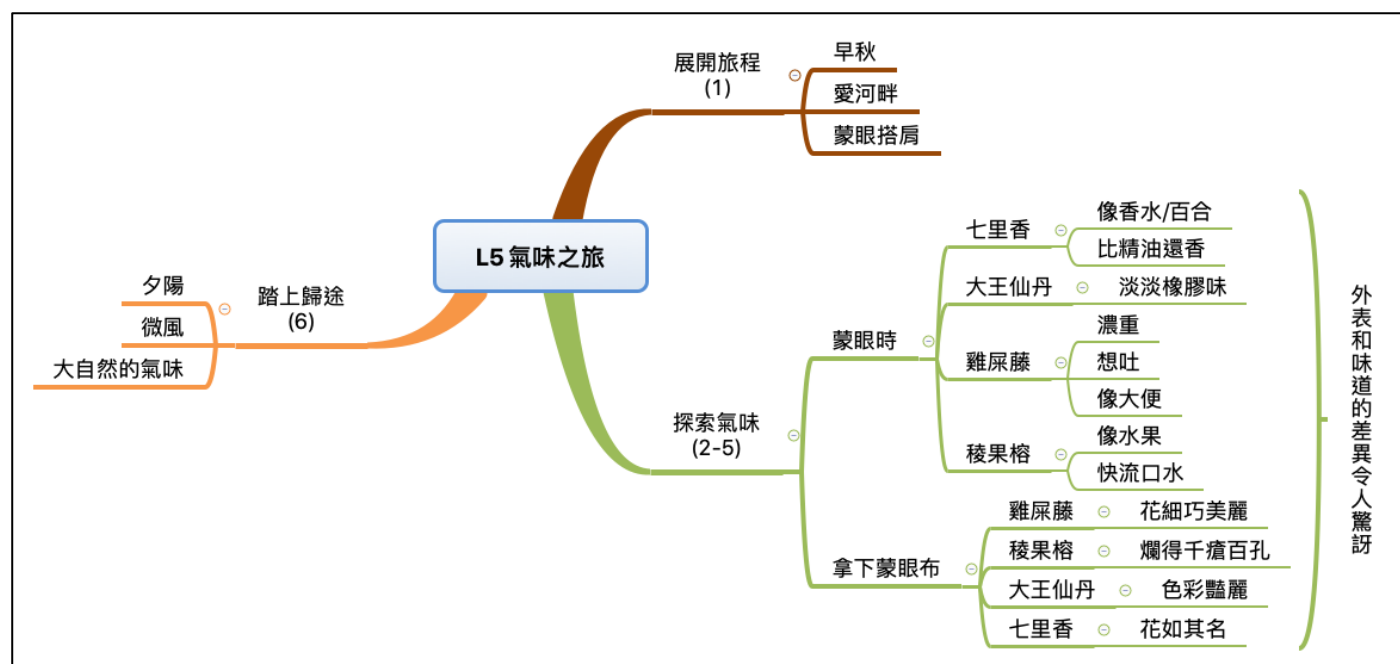
自然段段落			
意義段標題			

Q1：作者在什麼時間、地點，以什麼方式帶領學生展開探索氣味的旅程呢？

Q2：如同毛毛蟲的隊伍來到花叢間探索氣味，蒙眼時的嗅覺感受對比拿下蒙眼布後的發現令人驚訝。請你依據課文描述，完成下列表格。

方式 植物	蒙眼時	
七里香		
		紅色花瓣 色彩豔麗
雞屎藤		
	像水果 快流口水	

Q3：最後，他們在哪些情景下開心的踏上歸途呢？



三、挑戰題 ★ I feel ★ I think ★

Q1：為什麼作者要讓學生蒙住眼睛，再進行氣味的觀察呢？

Q2：根據暖身題 Q2，請選擇令你印象最深刻的氣味進行觀察紀錄，完成下列表格。

插圖：

名稱

外觀

味道

感受：使用「雖然……卻……」造句。

三、挑戰題 ★ I feel ★ I think ★

Q1：為什麼作者要讓學生蒙住眼睛，再進行氣味的觀察呢？

Q2：根據暖身題 Q2，請選擇令你印象最深刻的氣味進行觀察紀錄，完成下列表格。

插圖：

名稱

外觀

味道

感受：使用「雖然……卻……」造句。