

課前暖身—生字賓果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 一「ㄉㄣˇ」
2. 「ㄉㄣˇ」
3. 「ㄉㄣˇ」
4. 「ㄉㄣˇ」
5. 「ㄉㄣˇ」
6. 炊「ㄉㄣˇ」
7. 水「ㄉㄣˇ」
8. 「ㄉㄣˇ」聽
9. 「ㄉㄣˇ」

轉

5. 「ㄉㄣˇ」綠

課前暖身—生字賓果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 一「ㄉㄣˇ」
2. 「ㄉㄣˇ」
3. 「ㄉㄣˇ」
4. 「ㄉㄣˇ」
5. 「ㄉㄣˇ」
6. 炊「ㄉㄣˇ」
7. 水「ㄉㄣˇ」
8. 「ㄉㄣˇ」聽
9. 「ㄉㄣˇ」

轉

5. 「ㄉㄣˇ」綠

四下國語第4課〈陪綠精靈長大〉

提問單

一、暖身題：

Q1：依據本課題目「陪綠精靈長大」可以拆成哪些語詞？課文描寫的重點和對象會放在哪一個語詞呢？

對象	
重點	

Q2：承上題，「綠精靈」指的是什麼呢？你認為作者的比喻適合嗎？為什麼？

Q3：依據三年級種植蔬菜的經驗，你認為作者應該會如何陪「綠精靈」長大呢？

四下國語第4課〈陪綠精靈長大〉

提問單

一、暖身題：

Q1：依據本課題目「陪綠精靈長大」可以拆成哪些語詞？課文描寫的重點和對象會放在哪一個語詞呢？

對象	
重點	

Q2：承上題，「綠精靈」指的是什麼呢？你認為作者的比喻適合嗎？為什麼？

Q3：依據三年級種植蔬菜的經驗，你認為作者應該會如何陪「綠精靈」長大呢？

二、基礎題：★請依以下問題整理成個人心智圖 I see★

※品薇老師編製

Q0：自行區分意義段，並為每一段下標題。

自然段	
意義段	

Q1：山谷的傍晚呈現出什麼樣的景色呢？

Q2-1：作者和哥哥在放假的時候便會到田裡幫忙，田裡種植了哪些作物呢？

Q2-2：田裡種植的高麗菜被作者稱為山谷中的綠精靈，他是如何描述的？(連結補充)

作者的爸爸為什麼把高麗菜澆水的時間改成深夜呢？但是這麼做必須分區澆水，又是為什麼呢？

Q2-3：作者和哥哥跑到菜園裡玩耍，玩累了便坐下來，他傾聽菜園中發出的小小聲響，將什麼聲音形容成菜長大的聲音呢？一旁的哥哥為什麼會對菜園鞠躬呢？

Q3：星空下的菜園真美，作者描述了哪些情境陪伴著綠精靈長大呢？

二、基礎題：★請依以下問題整理成個人心智圖 I see★

※品薇老師編製

Q0：自行區分意義段，並為每一段下標題。

自然段	
意義段	

Q1：山谷的傍晚呈現出什麼樣的景色呢？

Q2-1：作者和哥哥在放假的時候便會到田裡幫忙，田裡種植了哪些作物呢？

Q2-2：田裡種植的高麗菜被作者稱為山谷中的綠精靈，他是如何描述的？(連結補充)

作者的爸爸為什麼把高麗菜澆水的時間改成深夜呢？但是這麼做必須分區澆水，又是為什麼呢？

Q2-3：作者和哥哥跑到菜園裡玩耍，玩累了便坐下來，他傾聽菜園中發出的小小聲響，將什麼聲音形容成菜長大的聲音呢？一旁的哥哥為什麼會對菜園鞠躬呢？

Q3：星空下的菜園真美，作者描述了哪些情境陪伴著綠精靈長大呢？

三、挑戰題★I feel ★I think ★

📖 課堂挑戰

Q1：試著將自然段 1~2 段刪除再讀讀看課文，讀起來的感覺和原本的課文有什麼不同？你認為作者為什麼要這麼寫呢？

Q2：回想暖身題 Q2 的答案，讀完課文之後再想想看，作者為什麼將高麗菜形容成精靈呢？

📖 自學挑戰

Q3：根據 Q2，你還會將高麗菜形容成什麼事物呢？請你仿寫自然段第五段「高麗菜是我們這小山谷中綠色的……。它們……」寫出你心目中的高麗菜形象。

Q4：作者在課文裡描述了高麗菜的外形、味道、顏色，請你試著找出對應的句子，並畫成表格。

Q5：承上題，你曾經種植過或接觸過什麼蔬菜呢？試著用 Q4 的方式思考，使用完整句描述，並加上聯想的句子。

※品薇老師編製

三、挑戰題★I feel ★I think ★

📖 課堂挑戰

Q1：試著將自然段 1~2 段刪除再讀讀看課文，讀起來的感覺和原本的課文有什麼不同？你認為作者為什麼要這麼寫呢？

Q2：回想暖身題 Q2 的答案，讀完課文之後再想想看，作者為什麼將高麗菜形容成精靈呢？

📖 自學挑戰

Q3：根據 Q2，你還會將高麗菜形容成什麼事物呢？請你仿寫自然段第五段「高麗菜是我們這小山谷中綠色的……。它們……」寫出你心目中的高麗菜形象。

Q4：作者在課文裡描述了高麗菜的外形、味道、顏色，請你試著找出對應的句子，並畫成表格。

Q5：承上題，你曾經種植過或接觸過什麼蔬菜呢？試著用 Q4 的方式思考，使用完整句描述，並加上聯想的句子。

※品薇老師編製

三、挑戰題★I feel ★I think ★

📖 課堂挑戰

Q1：試著將自然段 1~2 段刪除再讀讀看課文，讀起來的感覺和原本的課文有什麼不同？你認為作者為什麼要這麼寫呢？

Q2：回想暖身題 Q2 的答案，讀完課文之後再想想看，作者為什麼將高麗菜形容成精靈呢？

📖 自學挑戰

Q3：根據 Q2，你還會將高麗菜形容成什麼事物呢？請你仿寫自然段第五段「高麗菜是我們這小山谷中綠色的……。它們……」寫出你心目中的高麗菜形象。

Q4：作者在課文裡描述了高麗菜的外形、味道、顏色，請你試著找出對應的句子，並畫成表格。

Q5：承上題，你曾經種植過或接觸過什麼蔬菜呢？試著用 Q4 的方式思考，使用完整句描述，並加上聯想的句子。

※品薇老師編製

三、挑戰題★I feel ★I think ★

📖 課堂挑戰

Q1：試著將自然段 1~2 段刪除再讀讀看課文，讀起來的感覺和原本的課文有什麼不同？你認為作者為什麼要這麼寫呢？

Q2：回想暖身題 Q2 的答案，讀完課文之後再想想看，作者為什麼將高麗菜形容成精靈呢？

📖 自學挑戰

Q3：根據 Q2，你還會將高麗菜形容成什麼事物呢？請你仿寫自然段第五段「高麗菜是我們這小山谷中綠色的……。它們……」寫出你心目中的高麗菜形象。

Q4：作者在課文裡描述了高麗菜的外形、味道、顏色，請你試著找出對應的句子，並畫成表格。

Q5：承上題，你曾經種植過或接觸過什麼蔬菜呢？試著用 Q4 的方式思考，使用完整句描述，並加上聯想的句子。

※品薇老師編製

