

### 課前暖身—生字賓果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 排「ㄍㄨㄎ」
2. 「ㄅㄛ」開
3. 「ㄩㄨㄥ」軟
4. 整「ㄑㄩㄥ」
5. 「ㄉㄨㄛ」落
6. 清「ㄔㄨㄥ」
7. 牙「ㄩㄥ」
8. 「ㄑㄩㄥ」正
9. 蒸「ㄑㄩㄥ」


### 四下國語第2課〈奶奶的排骨粥〉

#### 提問單

#### 一、暖身題：

Q1：依據本課題目「奶奶的排骨粥」可以拆成哪些語詞？你覺得課文描寫的重點會放在哪一個語詞，為什麼？

Q2：生活中，你曾經與家人分享過什麼食物最令你難忘？為什麼？

Q3：你認為什麼樣的行為是貼心、為他人著想的舉動？請舉出一個實際的例子說明。

### 課前暖身—生字賓果

請將下列引號中的答案，隨機填入九宮格中，請仔細並正確的填寫！

1. 排「ㄍㄨㄎ」
2. 「ㄅㄛ」開
3. 「ㄩㄨㄥ」軟
4. 整「ㄑㄩㄥ」
5. 「ㄉㄨㄛ」落
6. 清「ㄔㄨㄥ」
7. 牙「ㄩㄥ」
8. 「ㄑㄩㄥ」正
9. 蒸「ㄑㄩㄥ」


### 四下國語第2課〈奶奶的排骨粥〉

#### 提問單

#### 一、暖身題：

Q1：依據本課題目「奶奶的排骨粥」可以拆成哪些語詞？你覺得課文描寫的重點會放在哪一個語詞，為什麼？

Q2：生活中，你曾經與家人分享過什麼食物最令你難忘？為什麼？

Q3：你認為什麼樣的行為是貼心、為他人著想的舉動？請舉出一個實際的例子說明。

二、基礎題：★請依以下問題整理成個人心智圖 I see★

※品薇老師編製

Q0 課文架構：讀完課文之後，請你依照時間發生的順序將自然段分成三個意義段，並為每一段下標題。

自然段			
標題		國中時	

Q1-1：作者小時候發生交通意外的原因和影響是什麼？

Q1-2：奶奶為了照顧受傷的他，花了哪些心思煮一道排骨粥？這道排骨粥對作者來說美味無比，根據課文中的敘述，這道排骨粥有哪些特別之處？

Q1-3：牙齒不好的作者為什麼能和奶奶成為餐桌上的好夥伴呢？他們又是如何當彼此的在餐桌上的好夥伴呢？

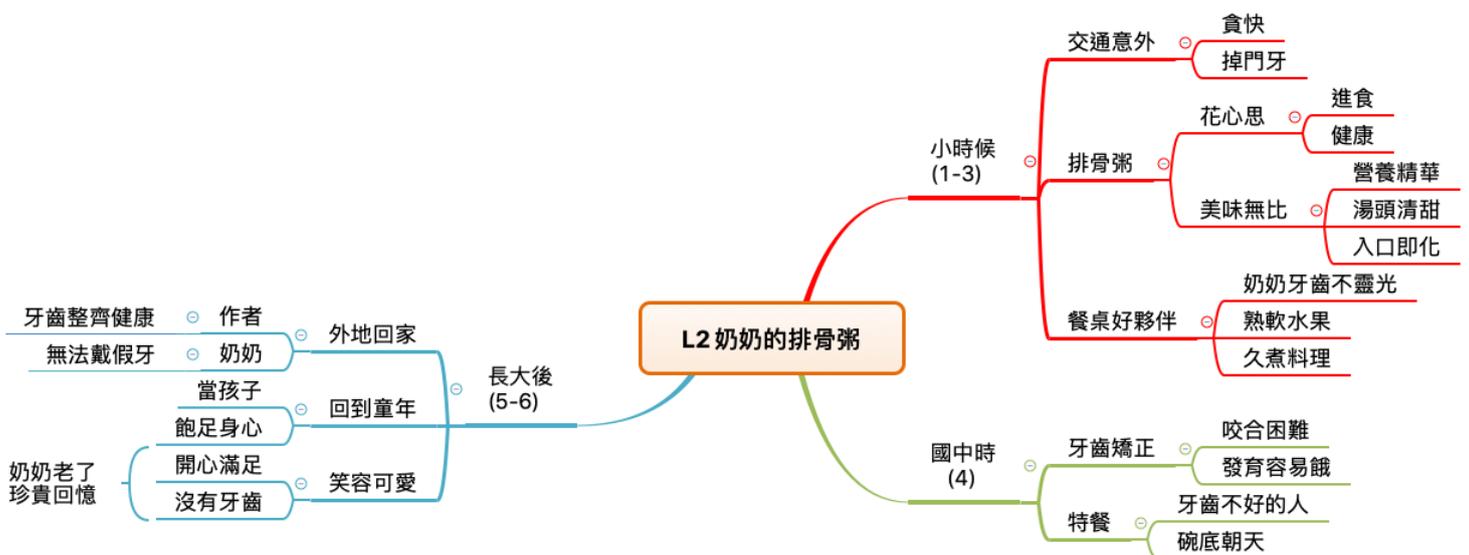
Q2-1：國中時，作者因為牙齒矯正產生了哪些影響？

Q2-2：奶奶準備的特餐有什麼特別的用途？其中，也會有這道排骨粥，作者有什麼反應？

Q3-1：長大後，作者從外地回家，他感慨的發現了什麼改變？

Q3-2：為什麼作者會覺得每次回到家和奶奶一起吃粥就彷彿回到童年，並且帶給他什麼感受呢？

Q3-3：作者最後看見奶奶開心滿足且沒有牙齒的笑容，覺得可愛極了，他想傳達什麼呢？



三、挑戰題★I feel ★I think

📖 課堂挑戰

Q1：作者和奶奶兩人都是因為牙齒問題，需要吃久煮的食物，讓排骨粥變成祖孫倆重要的飲食記憶。你認為長大後的作者仍然是奶奶「餐桌上的好夥伴」嗎？為什麼？

Q2：從課文的哪些敘述中，可以看出作者和奶奶的感情很好？請用自己的話簡單說明。

**自我挑戰 短文練習——某某人的○○**

根據暖身題 Q2，你和家人或朋友之間，最令你難忘的飲食記憶是什麼食物的味道呢？請你以「某某人的○○」為題目(例如：媽媽的大補湯)，寫出令你難忘的滋味。(完整回答：題目＋答案)

1. 生活中，最令你難忘的飲食記憶是誰為你準備的什麼食物呢？
  2. 這個食物是在什麼時候，因為什麼事情，誰為你準備的呢？
  3. 他是如何為你準備這個食物的呢？
- ※使用「先……接著……再……」的句型寫出詳細的過程。**
4. 這個食物帶給你什麼樣的感受和回憶呢？

※品薇老師編製

**自我挑戰 短文練習——某某人的○○**

根據暖身題 Q2，你和家人或朋友之間，最令你難忘的飲食記憶是什麼食物的味道呢？請你以「某某人的○○」為題目(例如：媽媽的大補湯)，寫出令你難忘的滋味。(完整回答：題目＋答案)

1. 生活中，最令你難忘的飲食記憶是誰為你準備的什麼食物呢？
  2. 這個食物是在什麼時候，因為什麼事情，誰為你準備的呢？
  3. 他是如何為你準備這個食物的呢？
- ※使用「先……接著……再……」的句型寫出詳細的過程。**
4. 這個食物帶給你什麼樣的感受和回憶呢？

※品薇老師編製

 **自我挑戰**      **短文練習——某某人的○○**

根據暖身題 Q2，你和家人或朋友之間，最令你難忘的飲食記憶是什麼食物的味道呢？請你以「某某人的○○」為題目(例如：媽媽的大補湯)，寫出令你難忘的滋味。(完整回答：題目 + 答案)

1. 生活中，最令你難忘的飲食記憶是誰為你準備的什麼食物呢？
2. 這個食物是在什麼時候，因為什麼事情，誰為你準備的呢？
3. 他是如何為你準備這個食物的呢？

**※使用「先……接著……再……」的句型寫出詳細的過程。**

4. 這個食物帶給你什麼樣的感受和回憶呢？

※品薇老師編製