第十二課提問單 耶誕禮物 原著:歐·亨利 改編:林良 五年 班姓名:

設計者:張馨仁老師

【暖身題】

看完課文前的作者介紹,請回答下面問題

- 1. 歐·亨利是世界三大()作家之一。他小說主角通常是哪一類人物?()
- 2. 歐·亨利的小說特色是?圈選(構思精巧 幽默 浪漫 奇幻 黑暗懸疑 結局出人意料 愛情)
- 3. 請同學回想四年級時的哪一課故事,也是歐·亨利寫的小說?

圈選(哈利波特 都柏林人 最後一片葉子) 故事大意和結局是?(雨雨口述)

想要表達的是:請圈選(善惡皆有報 邪不勝正 人性善的光輝 付出不求回報 愛恨情仇)

*耶誕節也是西方的過年,人們會互送耶誕禮物給親友,除了給予祝福並聯絡感情。就如我們的農曆過年,會收到長輩們的壓歲錢--紅包,期盼我們新的一年能平順健康。

- 4. 你曾經收過耶誕禮物嗎?怎樣的聖誕禮物讓你印象深刻呢?原因是?
- 5. 今年聖誕節,你有計畫要送誰耶誕禮物呢?你覺得送禮物前要思考的原則有哪些?(小組討論發表)

【基礎題】1. 課文架構

本課文體是(),共()個自然段。

Q0:意義段標題,老師訂二個,剩下的三個請小組討論,訂出適合的標題。

大意	<u>黛拉和吉姆為了準備送對方的耶誕禮物</u> ,都各自變賣自己最珍貴的物品。雖然 <u>黛拉</u> 準備的表 鏈和 <u>吉姆</u> 準備的梳子都無用處了,但是() 就是最棒的耶誕禮物。					
寫作 架構	故事背景	故事開始	故事發展	故事高潮(轉折)	故事結局	
意義段	人物與時間	黛拉的願望				
意義段大意	時間:	黛拉想	黛拉賣了(), 吉姆看到 (),	吉姆賣了	兩人看到對方送 的禮物,黛西的 反應是 吉姆卻說	

請依照提問,繪製心智圖:

Q1:這段是故事背景介紹,應有時間、人物。

Q2:故事開始的**起因**是?

Q3-1:故事發展後,黛拉如何籌錢?想到買什麼送給吉姆呢?

Q3-2: 吉姆回家後,看到黛拉的短髮,有什麼反應?

Q5:黛拉和吉姆看到禮物後	,分別有什麼	反應?			
主旨「耶誕禮物」這篇小部	兒要告訴大家	,贈送禮物的重點不在禮	物的價值或是	否有用,而在於禮物中	
蘊含的()和為對方()的態度,強調「)的態度,強調「」的感受。		
【挑戰題】					
1. 請閱讀課本 122、123 頁	頁內容認識	小說,回答下列問題。			
(1)你最喜歡的小說類型	型是哪一類 ,	請推薦學校圖書館有的該	類小說一本。		
我最喜歡	類	書名:			
(2)閱讀小說要注意哪三	三項重點呢?這	 這三項也是小說組成的三要	- 素。		
(1)	(2)		(3)		
小說成敗的關鍵	時間和3	空間環境營造	開始—發展—高潮—結局		
2. 耶誕禮物中,人物刻劃量	 设多的主角是	(),請你就故事	 開始到結局分	析,她的心情轉變。	
	故事	情節		()的心情	
想買一件好禮物送給丈夫	,身上卻只有	「一元八角七分,能買什麼	禮物呢?		
吉姆身體虚弱,每天他下	班回來,總是	と 會端一杯熱呼呼的飲品給	6他喝。		
她走到鏡子前,把頭髮放	下來,美麗的	的頭髮像一道閃閃發亮的小	瀑布。		
您要買我的頭髮嗎?					
拿著剪頭髮換來的錢,上	街買禮物去了	• •			
走到許多小商店,都沒有	找到她想買的	为禮物。			
在鐘錶部買到她想要的禮	物,一條漂亮	色的白金短表鍊。			
上帝啊!請求你讓她覺得我	战依舊很美麗	!			
你是不是不喜歡我現在的	樣子?				
她把梳子緊緊抱在胸前。					
吉姆說:今年真是最愉快的	的耶誕節啊!				
2. 課文中有提到,如果 <u>埃</u>	及豔后看到黛	<u>₹西</u> 的長髮時會羨慕, <u>所羅</u>	[門王]會嫉妒想	 見要 <u>吉姆</u> 的金表。這兩段	

Q4:原來,兩人都賣掉自己珍貴的物品,買什麼送給對方?

敘述是運用何種修辭?目的為何?

答:這是() 修設,	想讓讀者
今 . 如 及 (/ 1/2 BH /	怨碌祖为

- 3. 請看完習作83頁的問題與對話後,試著以「禮物」為題完成一篇文章。
- 4. 字音字形與語詞選填寫練習

題目	答案	題目	答案	題目	答案	題目	答案
芸 水		項章		" 耀		杂 款	
更艺		訓索		量		百多	
						公司	
造詞	薄 &			薄皂			

黯然失色 光彩奪目 百思不解 恍然大悟 禱告 炫耀 盤算

(1)這件()的珠寶項鍊,讓其他展示品皆() 。	
(2)這讓我()的難題,經過大家的腦力激盪討論後	,我才() •
(3)隨意()家中財富,讓有心人士聽到就會暗中(),想騙取你的錢,	那時你再
(),希望上天保祐都來不及啦!		