

設計者：陳佳慧老師

[暖身題]

1. 讀完課文後，你覺得難的詞： \_\_\_\_\_
2. 這一課的文體是：【            】，分為【            】段
3. 將課文名稱護送螃蟹過馬路進行解析，可拆成方法、主角、目的，請填入答案。

方法	主角	目的

4. 一篇好的文章需要有材料及立意(就是中心思想)，與同學討論，完成下面表格：

這一課 寫作材料	
立意	

5. 這一課與其他課較不同，多了許多圖片說明，請在閱讀完課文後，再詳細讀圖，找出這一課圖文中隱藏的秘密。

螃蟹類別	海蟹、淡水蟹、陸蟹 (圈出正確)	繁殖期時的月相	
陸蟹種類		農曆幾號	
習性		繁殖期到海邊原因	
繁殖期		困境	

## 基礎題

Q0: 老師將此課分成繁殖方式、護蟹活動、活動感想、生活環境。請討論出順序及符合的自然段

順序	一	二	三	四
意義段				活動感想
自然段				6

Q1 課文中，作者如何透過**地點**及**生物**來介紹陸蟹的生活環境？

Q2-1 課文中，懷孕的陸蟹媽媽有什麼**特徵**？

Q2-2 本課中，作者如何描述陸蟹獨特的繁殖過程？

Q2-3 母蟹在什麼**時候**會到海邊釋放幼體方式？

Q3-1 作者如何從**困境**、**關注**、**行動**這三方面來介紹**活動的緣起**？

Q3-2 詳讀四五段，從日期、時間、集合地、發現、任務，來分析作者在**參與活動**中的所見所聞。

Q4 作者在參與活動後，有什麼**擔心與呼籲**呢？

挑戰題：

1. 「棋盤腳的花，一朵朵的綻放，它們高掛枝頭，像是燦爛的煙火。」運用到什麼修辭？

在本課出現「鬼門關」用來指很兇險的地方，用了什麼修辭？

2. 寫出解釋 \*險象環生：

\*車水馬龍：

3. 車水馬龍為什麼是陸蟹的鬼門關？
4. 海洋是螃蟹的育兒室，這個意思是什麼？
5. 除了課本這樣的護蟹方式，你還能想到什麼方法？可上網查詢關鍵字澳洲聖誕島紅蟹
6. 讀一讀詩，想一想，哪些動物或昆蟲因為人類的開發，棲息地受到破壞而有生存危機，我們又能為他們做些什麼？

希望 劉克襄 終有一年春天 我們的子孫會讀到 頭條新聞如下： 冬候鳥小水鴨要北返了 經過淡水河車輛 禁鳴喇叭	終有一年( ) 我們的子孫會讀到 頭條新聞如下：
--	--------------------------------

前測：

字音字形前測(五)

五年 班 號 姓名：

題目	答案	題目	答案	題目	答案	題目	答案
「遺」跡		「溝」通		「 <sup>カ</sup> 」史		「 <sup>カ</sup> 」荒	
派「遣」		「購」物		農民「 <sup>カ</sup> 」		誠「 <sup>カ</sup> 」	
「 <sup>カ</sup> 」話		「構」造		官「 <sup>カ</sup> 」			
多音字 造詞	喪	ム		ム			

生詞

寫國字注音	解釋	寫國字注音	
	繁衍生殖		危險狀況不斷發生
	事情的本身發展，讓人感到不圓滿。		動物的卵，以人工或自然的方式使胚胎成為幼體
	可供休息停留的地方		車馬絡繹不絕的熱鬧景象

相反詞： 登場/( ) 傍晚/( ) 險象環生/( )