

【暖身題】：

自學區：

- ◎ 請利用早自習完成老師派的因材網任務
- ◎ 多音字：扛、釘、鑽、率
- ◎ 形近字：積/績/蹟、碑/脾/卑
- ◎ 語詞解釋：井然有序、耳目一新、口碑、效率、預見
- ◎ 看學習吧第一課影片(冷氣師傅的影片兩則)

1. 看完有關冷氣師傅介紹的影片，請在小組內分享你對這項職業的印象與原因？
2. 分析課文標題(做人做事做長久)，請圈出你看到的重要訊息，用你自己的話來解釋這句話的意思是()
3. 請你猜猜這課作者想要教我們重視的是哪一種人生態度呢？()
4. 請你查一查，如果課文中的語詞「師傅」換成「師父」，可不可以呢？原因是？(將原因寫在課本上)

【基礎題】文體：()共()段自然段

Q0：

結構(意義段)	Q1 安裝冷氣	Q2 經過	Q3 服務精神	Q4 感想
自然段	1	2-3	4-6	7

Q1-1 課文一開頭，作者家中發生了什麼事？

Q1-2 事件中的人物有誰？

Q1-3 事件中，作者擔任的什麼樣的臨時角色？

Q2-1 小師傅安裝冷氣前，先做什麼準備？

Q2-2 小師傅安裝冷氣的工作表現如何？

Q2-3 工作完成後，小師傅還會做什麼事？

Q3-1 小師傅讓作者耳目一新，是因為作者看太多哪些負面例子？

Q3-2 小師傅被讚美後，卻不自滿，解釋他的工作原則是什麼呢？

Q3-3 作者反思，現代人誤解高效率=只求快速，而有哪些錯誤想法與做法？

Q4 作者認為未來可預見誰的成功？只要他保持什麼？累積什麼？

【挑戰題】請用完整的句子回答下面問題

1. 請你想一想，小師傅要先把工具排好才安裝冷氣的目的是什麼？
2. 小師傅說「顧客的口碑是業績最大保障」，所以他會怎麼面對他的顧客與工作？
3. 本課內容是作者先敘述裝冷氣的緣起、經過，最後再加上自己的反思評論與感想；這從敘事到評論的銜接中，有一段是作為連接上下的過渡橋梁，請問是在文章中的第幾段？如果少了這一段，你覺得對於全文會有怎樣的影響？(課本 P34)
答：我覺得在課文的第()段，
4. 你覺得身為學生要做到「負責」二字，就是只要每天乖乖上課，準時交作業，考前認真複習嗎？你應該也覺得不只如此，請你與同學討論，寫出學生版的「做人做事做長久」守則，(請一條一條列出，多寫會加分)最後請小組上台發表。
5. 呈上題，請反思自己的不足，有哪些是自己需要再加強的部分？寫出自己覺得該項重要的原因，並寫出想要改進的計劃或方法。(短文寫作)