

【暖身題】：

自學區：

◎ 請利用早自習完成老師派的因材網任務

◎ 多音字：卷 形近字：採/踩/綵、椅/倚/畸、祥/詳

◎ 語詞解釋：滾圓、張燈結綵、糊里糊塗、眉清目秀、妒忌、慚愧

◎ 看學習吧第二課影片(作者介紹、孔雀影片)

1.這課的標題是「孔雀錯了」，請問標題的「孔雀」指的是課文中的誰呢？犯了什麼錯呢？

2.作者琦君寫出自己求學時期，與同學因嫉妒他人的好表現而產生惡性競爭，你/或是身邊的朋友，是否也有類似經歷呢？那時心情如何？最後如何解決呢？請與小組同學分享。

3.作者說自己的英文考卷「張燈結綵」，曹萱玲的英文考卷「眉清目秀」。你已先預習查過這兩個語詞，請問語詞原是用在怎樣的情況下的，現在拿來比喻考卷內容，你覺得合適嗎？另外，請再想出兩個替代語詞。

【基礎題】

文體:()共()段自然段

Q0：

寫作結構	背景	經過	結果
自然段	1	1-3	

Q1-1 事情發生的時間？

Q1-2 事件中的人物有哪些人？

Q2-1 作者和曹萱玲兩人之間發生什麼事？

Q2-1-1 在作文課，兩人的表現及態度如何？

Q2-1-2 上英文課，兩人的表現及態度如何？

請歸納他們倆人互相競爭後，心裡的感覺有哪些？

Q2-2 老師為了開導兩人，做了什麼事？

Q2-2-1 故事主角？做了什麼事？結局？

Q2-2-2 老師說誰錯了？它們應該怎麼做才對？

Q3-1 聽完老師的故事，兩人的反應是？

Q3-2 作者和曹萱玲下課後兩人一起做什麼？

Q3-3 老師內心想法，是如何看待兩人的下課表現？

【挑戰題】

1.請依課文內容完成下面表格

時間	發作文時	發英文考卷時	聽完故事	下課
作者 (動作+心情)				
曹萱玲 (動作+心情)				

2.課文第三段一開始，提到兩人比較成績互相嫉妒，感到很不快樂，就你的猜測，你覺得他們為什麼不快樂呢？

3.作者與曹萱玲在聽完老師的故事後，有互相偷看對方，兩人都笑了。請問她們的笑包含了哪些想法或感覺呢？請與同學討論，再寫下你的答案。

4.課文用先敘事，後舉例，再敘事的安排，引出本課的主旨「**尊重**」。老師發現兩人惡意競爭後，用怎樣的方式來解決兩人之間的糾紛？這樣的方法你覺得有那些好處呢？

5.尊重是什麼？就字義上是尊敬、重視的意思。對於不同的個體，給予平等、理解他們與自己的不同，不批評、包容他們的選擇。

影片欣賞：學習吧內(法律青春校園微電影三部曲)

第二課文中的作者與同學，見不得同學比自己優秀，內心有嫉妒、批判，雖然沒有說出來，但不禮貌、不認同的表情動作，呈現出彼此的不尊重。回到現實生活，老師希望班上同學，未來兩年能融洽相處，因此同學間的禮貌與尊重就非常重要了。所以要請大家寫出具體事例，怎樣的情況下，你會覺得不受到尊重？讓他人更懂你，了解你的底線，重視你的需要！

你踩到我的雷了!怎樣的情況下我會覺得不受到尊重：

