

暖身題：閱讀完文章後，文本初探

字詞重點：挑選本課要注意的 1. 五個難字、2. 五個語詞解釋：光宗耀祖、潸然淚下、名落孫山、金榜題名、天倫之樂 3. 多音字：埋（造詞）、4. 一組形近字寫在格子簿。

特色手法：在課文中用螢光筆出這課修辭：擬人(1)、映襯(4)、譬喻間設問兼映襯(7)、譬喻兼映襯(8)

朗讀背誦：找一段你最喜歡的段落背誦給家人聽並簽名：_____ 507、508 學習吧錄音

內容深入思考（共學）：

- 觀看影片遊子吟介紹 <https://youtu.be/8JpQ50LkWcY> 遊子吟作者是誰？什麼是遊子？吟這個字指的是什麼？利用它延伸的詞語來推論它的意思。
- 以課名一針一線縫進母愛，來看遊子吟這首詩，一針一線呼應詩的（ ）。在臨行密密縫這一句，運用哪一個詞來強調母親憂心即將外出的兒子在外受凍著涼，手不停歇的縫製衣裳？（ ）。

基礎題

Q0 老師這一課以意義分為五段，請與小組討論意義段標題

學下意義段標	夜窗剪影				
自然段	1	2-3	4	5	6-8
判斷第四段、第五段，寫作手法是詳寫或略寫					X

Q1: 第一段以夜晚星子好奇眨眼的樣子開頭，此文句更生動。請以時間、人物、事件來分析這一段重點。

Q2: 文中出現誰與誰的對話，透露母子情深；並透過一問一答的方式傳遞母親深夜不睡的兩個理由是什麼？

Q3: 唐朝的書生都要到京城參加科舉考試，科舉是光宗耀祖也是求取功名、做官的唯一途徑，所以自古以來，都傳有十年寒窗無人問，一舉成名天下知的語語。孟郊是唐朝著名的詩人，對詩有所執著，做不出詩就不出門，有「詩囚」之名。他一共考過三次科舉，這次是他的第二次落榜，文中如何描述孟郊的灰心及母親的一如往常。

Q4: 沒考上的孟郊，生活困苦不已，身為長子且孝順的他為了養家奉母，不得到處奔走乞食，那一天他無意看見什麼物品，想起母親的哪些樣貌，感受到母親什麼情感（歸納）？決定做什麼改變？

Q5 這一段意義段中，孟郊有什麼成就？因此而創作出哪一首膾炙人口傳唱千年的樂府詩？這首詩如何運用映襯及譬喻寫法形容母愛的恩情比天海高比海還深？子女的微小孝心卻難以回報。

挑戰題

1. 認識樂府詩

吟是古代一種詩體的名稱，指的是發音時把聲調拖長。遊子吟是一首樂府詩，查看課本 56 頁的介紹，它告訴我們樂府詩最大的特色是（ ）、內容大多是（ ）、敘事手法（ ），它的形式請整理在下方表格。

以我們目前所學過的詩，老師略分為：

	樂府詩	絕句	律詩
字數		五言、七言	五言、七言

句數		四句	八句
押韻		一韻到底	第二、四、六、八句須押韻，第一句可押可不押，第三、五、七句不可押韻。
詩名			

請依據上方表格給予的線索，將下面四首詩分類好。

江南可採蓮 漢 佚名 江南可採蓮，蓮葉何田田，魚戲蓮葉間。 魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。	靜夜思 唐 李白 床前明月光，疑似地上霜。 舉頭望明月，低頭思故鄉。
杜少府之任蜀州 唐 王勃 城闕輔三秦，風煙望五津。 與君離別意，同是宦遊人。 海內存知己，天涯若比鄰。 無為在歧路，兒女共沾巾。	敕勒歌 南北朝 佚名 敕勒川，陰山下。 天似穹廬，籠蓋四野。 天蒼蒼，野茫茫。風吹草低見牛羊。

- 看完木蘭詩 <https://youtu.be/JFT70M8iSKg> 一曲，可以從影片中知道它原詩是屬於(樂府詩、絕句、律詩)，歌詞中的木蘭是(女性、男性)。
- 聆聽兩首現代流行曲 <https://youtu.be/N480TpNxk0Q> 遊子吟及木蘭詩，皆可發現都是以古代的詩詞入歌詞，唐詩以文字、傳唱一代傳過一代，你覺得現代我們讀詩詞的目的是什麼？
(搜尋關鍵字:為什麼今天仍要讀唐詩宋詞?現代價值何在?並閱讀網路評論後，寫下你認同的理由)

- 小短文:讀(填詩詞名)有感。請挑選一首喜歡的樂府詩，寫下這首詩及介紹，並依據挑戰題3寫下你喜歡的原因及心得。

- 遊子吟篆書習寫:篆書起源周朝，隨著時代演變分為大篆和小篆，請觀察陳政鴻老師所寫的篆書範例，猜猜看，這是哪一首詩?
()。

範例的字體是(小篆 還是 大篆)
小篆和大篆的不同處在哪?參考 P. 58-59

小篆	
大篆	

