

大忠五下提問單 第八課-天涯若比鄰

五年\_\_\_\_\_班姓名:\_\_\_\_\_

設計者:江靜茹老師

【暖身題】

1. 請閱讀這一課的課名，為什麼訂為「天涯若比鄰」？從題目中你找到幾個重點？
2. 在五上美，是一種感動一課中，我們曾學過議論文：**主觀**表達自己對人事物的看法、或批評他人的論點，目的在讓讀者相信他的主張是正確的。讓我們來複習一下：

六月底，我前往離家不遠的桃園水來青舍與林家古厝賞荷、畫荷；田田荷池中，茂盛的大賀蓮，高挺的荷梗上，紅花迎風搖曳。忽見一朵盛開的荷花，乍然脫落一片花瓣，接著一片又一片的飄落，直到全部落盡，歷時僅約一分鐘。這美的一分鐘，如夢如幻，令人驚嘆。

上面課文的客觀事件是荷花的開落，但卻加入許多作者主觀的感受。請依你的學習經驗，讀一讀這一課，判斷天涯若比鄰是否屬於主觀描述？請依下方的描述，判斷這一課屬於( )文。

正因為如此，身為地球村一員的我們，不僅該擴充我們的國際視野，也該學習接納不同的文化，增進不同文化間的認識與交流。……當一個國家有困難時，我們都應該伸出援手，透過捐助物資或善款，幫助他們早日脫離困境。因為我們都是地球上的一家人，唯有相互扶持才能共存共榮。

3. 和同學分享你找到「天涯若比鄰」的全詩文、詩名、作者、語譯或賞析。
4. 在你們的生活中，你們吃過、看過、用過哪些從國外來的產物呢？請觀察自己身上或家裡的物品來自於哪裡？
5. 承上題，國家與國家之間的關聯除了物品外，還有其他項目，如人才的流動、氣候、汙染……等。想想看國際間的關聯是什麼？影響層面為何？

新聞事件 1 蝗災

<https://www.youtube.com/watch?v=rKdr82lxDCY&list=PLPbKC3J5xHE-EY2cUtwDIpqyYZszFLoGp>

新聞事件 2 澳洲野火

<https://www.youtube.com/watch?v=wR1Nzvmwxxw>

【基礎題】

- Q0 讀完這一課，請你找出自然段共( )段。將寫作架構分為結論、應對方式一、應對方式二、定義、形成原因，請討論出順序及符合的自然段：

順序	一	二	三	四	五
寫作架構					
自然段					

- Q1 課文中有哪兩個原因形成「天涯若比鄰」的情景？
- Q2 課文提到透過哪兩項事物的**發展與進步**，讓人與人之間距離越來愈近？並運用哪些例子來證明，我們可以立即接收**世界大小事**？並且為這樣的發展下了什麼**論點**？
- Q3 在課文中提到哪些國家的**飲食習慣**(依:國家、食物分項敘述)與**生活習慣**(依:國家、動作、表達意義分項敘述)？我們應該採取什麼樣的應對方式來面對不同的風俗習慣與文化差異？
- Q4 目前有哪些威脅是**全球問題**？在課文中提到哪些**跨國事件**？我們應該採取什麼樣的應對方式來面對全球問題？

Q5 在結論中，身為地球村一份子的我們，應該從哪四個方面讓地球成為更好的樂土？

【挑戰題】

1. 課文提到網際網路可以讓我們對世界的認知快速更新，現在請你利用網路查詢同音字，究竟是「飢荒」還是「饑荒」呢？請在下列表格寫出「飢」、「饑」的二個語詞及解釋：

	語詞	解釋
飢		
饑		

2. 每篇文章都會有中心思想（立意），作者會依中心思想選取相關的材料來寫作，請完成下面表格：

（ ） 式寫作	（ ）的層遞	（ ）的層遞
寫作材料		
立意	由（ ）到（ ） （ ）的概念	由（ ）至（ ）

3. 承上題，在這一課我們學到層遞式寫作，對於層遞修辭有二種定義，（一）遞升式：「在述說三件或三件以上的事物時，將同一性質的句子，層遞的順序，由小到大，由輕到重，由淺到深，由低到高，層層遞增。」（二）遞減式：「在述說三件或三件以上的事物時，將同一性質的句子，層遞的順序，由大到小，由重到輕，由深到淺，由高到低，層層遞減。」。除了第一段，請你找出其他段落是否還有層遞修辭？找出層遞句將關鍵字用紅筆圈起來。

4. 小短文：想想看，課文提到的議題有哪些可以用層遞修辭來寫？請你模仿課文第一段，進行層遞式仿寫練習。

課文：（早期）的（人們），相信（海）的（彼端會有盡頭），直到（一艘艘）（探險船登上新大陸），才（撼動人們對世界的認知）。曾以為（船隻）已是（便捷）的（交通工具），卻在（飛機）的（領航下），（人們快速往來各地）；曾以為（搭上飛機）才能更（貼近世界），卻在（網際網路）的（幫助下），（人們打破時空的限制），（擁抱全世界）。

仿寫：21 世紀的我們，相信現代的醫療技術非常先進，直到（2002 年）（SARS 疫情散播全世界），才（撼動我們對疾病的認知）。曾以為（ ）已是可怕的傳染病，卻在（2009 年流感）的爆發下，（人類、鳥禽及豬隻皆受感染）；曾以為（ ）後能更（有效研發疫苗與藥物），卻在（2019 新型冠狀病毒）的（ ），（我們覺悟醫療技術的發展），

( )

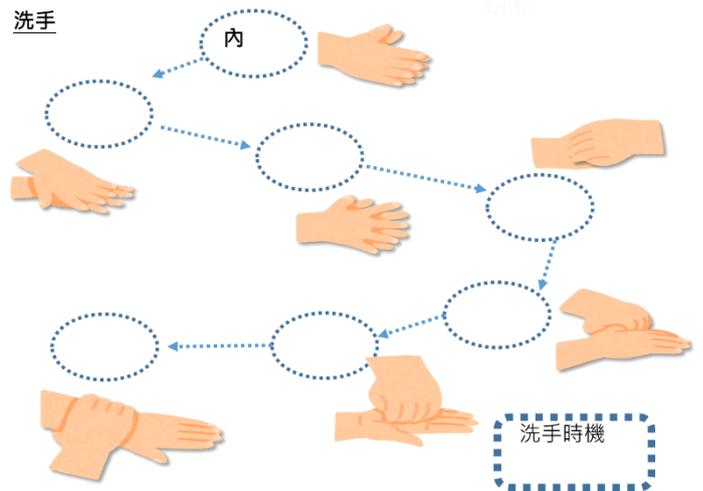
4. **防疫新知:**去年年底因中國爆發 2019 新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)，世界各國皆受疫情影響，臺灣甚至開學延後二週並發生口罩之亂，

日常活中我們要如何預防新型冠狀病毒感染？

**第一、勤洗手。**保持良好的衛生習慣，勤用肥皂洗手、雙手避免碰觸眼鼻揉眼睛，是防疫最基本、也最有效的原則。而洗手的正確步驟就是：濕、搓、沖、捧、擦，最重要的就是

「搓」，要手抹肥皂搓揉至少 20 秒，接著要搓「內、外、夾、弓、大、立、完」，也就是搓到

手心、手背、指縫、指背、指節、虎口、指尖才完整。洗手正確的時分也有「三前三後」，三前就是用餐前、與小朋友玩之前、看病前。三後則是看病後、擤鼻涕後、上廁所後。**第二、戴口罩。**如果位於人潮擁擠或交通工具、公共場所或醫療場所時一定要配戴口罩，在戴之前確保手部清潔並正確配戴，才能夠有效預防飛沫傳染。



## 保護自己方式2：這些時候戴口罩



## 保護自己方式3：提升免疫力

吃飽、睡好、多運動，保持好心情！  
只要我們有良好免疫力，就不怕病毒找上我們！



圖檔來源: 親子天下、開學防疫大作戰——配合線上資源整合成學習手冊 大沈老師

而有效的防疫，勤洗手比噴灑酒精及乾洗手劑來得重要。行為心理學研究表明，人們新習慣或理念的 formed 及鞏固至少需要 21 天的時間，稱之為「**二十一天效應**」或「**二十一天法則**」。經過 21 天的練習，你的好習慣就會因你的刻意練習而養成，讀完這一課，我們知道疾病傳播是全球問題，讓我們一起來養成勤洗手的好習慣。

- (1) 每天在學校的任何一個時段，有做到勤洗手的人，請給座號後一號的同學簽名認證（認證卡如附件）
- (2) 放學後有做到勤洗手的人可以給家人或安親班同學、老師簽名認證
- (3) 統計認證簽名最多的前 1/3 同學可以得到小獎勵
- (4) 21 天結束，期盼大家都能擁有良好的衛生習慣



