

第六課 凝聚愛的每一哩路

_____年_____班 姓名：

【暖身題】：閱讀完文章後，文本初探

字詞重點：挑選本課要注意的五個難字、三個語詞解釋、多音字（造詞）、一組形近字寫在格子簿。

特色手法：在課文中用螢光筆畫3句生動的句子+因果句。用了哪些修辭或句型？（ ）

朗讀背誦：找一段你最喜歡的段落背誦給家人聽並簽名：_____ 507、508 學習吧錄音

內容深入思考（共學）：

1. 影片大搜查 <https://www.youtube.com/watch?v=xd8no4Ch1sM> 透過影片，請找出與課本訪談內容相呼應的畫面，並與同學分享，一樣答案的圈起來。

天候不佳，仍堅持演出		
	凝聚愛的每一哩路	

2. 從課文中推論，劇團演出前要考量什麼事物？
3. <https://www.youtube.com/watch?v=zIUHtuFB0uo&feature=youtu.be>
 你能從影片、課文中找到支持劇團繼續演出的是哪些力量？
 課文形式解析
4. 這一課運用一（ ）一（ ）的方式進行敘寫的訪問稿，包含標題、訪問導語（訪問原因）、主體（訪問內容）、結語（訪問感想）四個部分構成。訪問內容中，受訪者及訪問者的名字要頂格，冒號下才敘寫問題及回答，這樣有一定的格式，屬於（ ）文。
請將第四題重要訊息畫上螢光筆，並將重點標示到課本中。
5. 訪問前要事先設計提問、訪問後再將筆記或錄音（影）整理簡明扼要的問答形式。從課文中，找出{簡明扼要}是指達到什麼要求？
6. 訪問重點：一次只提問一個問題。提問需掌握 5W1H 六何法：(where when、what、who、why、how) 等基本要素，讓訪談內容更豐富，請找出這一課小記者真正提出問題的四道題在哪？並標示出他使用 5 W1H 六何法的哪些方法。
7. 請依據課文，整理下方的課文架構表：

	標題:凝聚愛的每一哩路										
1	訪問 導語	主體								結語	
2	訪問 原因	訪問資料					訪問內容				訪問 感想
							劇團 理念	演出的 辛苦	印象深刻的演出	演後 感想	
							方式: 形式:				

基礎題

Q0 上面表格，請問你會選擇哪一列成為此課心智圖的第一層標題，原因是什麼？

Q0-1 找出下面各題的文字中，適合當第二層次的主題詞，並用螢光筆畫出來。

Q1: 歸納出，課文的訪問導語中，作者想訪問紙風車劇團的兩個原因

Q2: 依據暖身題第 7 題完成訪問資料

Q3-1: 美國叔叔與小記者都喜歡唐吉軻德的角色，他是西班牙小說的人物，是一個瘦削的、面帶愁容的小貴族，由於酷愛閱讀騎士文學，因此騎上一匹瘦弱的老馬，找到一柄生了鏽的長矛，帶著破了洞的頭盔，開始遊歷天下，鋤強扶弱，為人們打抱不平。在已經沒有騎士的年代，懷著騎士的浪漫的夢想，認真地對待身邊的一切，一路上闖禍不少，吃虧不少，挨打不少，卻堅持做他的騎士夢。透過這個角色，透露出劇團的夢想及期許是什麼？

Q3-2 美國叔叔提到演出會面臨什麼困難？(暖身題 2)舉了什麼經歷？但又因什麼力量的支持，雖然辛苦卻堅持讓愛繼續前進？(暖身題 3)

Q3-3 讓美國叔叔印象最深的地點在哪裡？遇到那些困難？最後如何解決？

Q3-4 美國叔叔參與劇團的演出覺得很驕傲的三個原因是什麼？

Q4: 小記者訪問結語覺得天空特別藍，陽光更燦爛，他們想表達的訪問的感想是什麼？

挑戰題

1. 美國叔叔為什麼以唐吉軻德來期許紙風車的發展，他們兩者間有什麼相似之處呢？

	唐吉軻德	紙風車劇團
特質	對新奇事物感到好奇	
身分	保護眾人的騎士	
夢想	被嘲笑依然不放棄自己的騎士夢	

2. 訪問我生命中的超級英雄：

紙風車劇團以藝術帶給孩子歡樂，而你覺得自己有什麼特質，未來想化成什麼身分，如何完成自己的夢想。現在，請你化身成小記者利用六何法來設計三道題目，來訪問未來的英雄——你自己

六何法	內容	題目
	特質	
	身分	
	夢想	

3. 將一問一答訪問稿寫在直行簿。(暖身題 4、5、6 有格式及要求。)

未來英雄訪問稿檢核表: 做到打勾							
	題目		訪問原因		訪問資料		訪問內容
	頂格		標點符號		簡明扼要		結語