

【暖身題】

1. 請從課文名稱「為一本書留一種味道」中，猜一猜作者在進行怎樣的休閒活動？
2. 請想一想你生活中有什麼事是和味道有連結的？請一人舉一例。(例：檀香味沐浴乳—洗澡)

請閱讀課文後再回答下列問題

3. 作者為一本書留一種味道的習慣，是受到誰的影響呢？作者看到他做什麼事？
4. 作者用什麼東西為每一本書留下一種味道？
5. 猜一猜，作者為每一本書留下一種味道的目的是什麼？

【基礎題】

本課為()文，共()段自然段

Q0:

意義段	爸爸影響	我的習慣	重溫感動
自然段			

Q1-1: 作者小時候偷看爸爸讀報的地點?環境?習慣?

Q1-2: 作者認為爸爸專注閱讀，會伴隨著怎樣的特殊味道?描述專心閱讀的證據?和如何吸引爸爸的注意呢?(歸納:爸爸因專心閱讀變成怎樣的人?)

Q1-3: 作者對於爸爸翻閱的報紙記憶深刻，原因是什麼?

Q2-1: 因爸爸的影響，讓作者對於閱讀有怎樣的印象?

Q2-2: 承上題，讓作者有怎樣的閱讀習慣?

Q2-3: 這樣的習慣讓作者會拿貼近當下情境的東西當閱讀書籤，請整理作者用哪些東西當書籤?

Q2-4: 這些書籤日後會有什麼作用?

Q3-1: 倒數第二段，作者用連續三個問句，其實想表達歷經滄桑後，什麼改變了?

Q3-2: 為了彌補改變帶來的遺憾，作者重溫書籤味道、重新翻閱看過的書，目的是?

本課大意	作者童年時，因為爸爸()所營造出的特別氛圍，讓他覺得()會伴隨特別的()。後來作者閱讀時都會留下周遭的物品作為()，保存閱讀當下的()。在後來翻閱時，回憶當初()。
------	--

本課主旨	體會()的感受，()閱讀
------	----------------

【挑戰題】

1. 作者說爸爸閱讀時，靈魂不知飛哪去了，請討論作者爸爸的靈魂可能飛到哪裡了？為什麼？
2. 為什麼書上的氣味和書籤，會帶作者重回當初閱讀的情境呢？
3. 再次閱讀全文，文章中的「味道」意思都一樣嗎？依據國語辭典的解釋，味道有兩種解釋：(1)口鼻嘗到或聞到的感覺、(2)趣味、意味。請圈出文章中所有「味道」的語詞，並討論這些語詞分別是什麼意思。為什麼？
4. 承上題，換句話說，「味道」可以是事實的感官體驗，也可以是個人對事件的情緒感受。以文章的主旨而言，請排列出文章中關於「味道」意境變化的順序：感動、氣味、情境、氣氛。
5. 作者應該是個常常在閱讀的愛書人，請從課文中找出支持理由。(小組)
6. 讀完這篇文章，是不是覺得為書留一種味道真是一件浪漫的事，如果你，你想用什麼樣的方式為你的書留味道呢？(個人)
7. 一起來做有特殊味道的書籤吧，請自製一張書籤，並想辦法讓「味道」附著在書籤上。
8. 寫作練習—摹寫

請先看課本 30-31 頁語文天地，認識修辭—摹寫，把本課運用摹寫部分的句子標記並寫上何種感官摹寫。本課作者將視覺的「閱讀」和嗅覺的「味道」藉由收集書籤的方式將兩者具體連結起來，請你運用兩種不同感官的摹寫，完成一篇「我的好味道書籤」小短文，最後發表。

9. 形近字、同義詞相反詞

幽黃()昏黃 幽黃()明亮 特殊()特別 特殊()平凡 就寢()起床

純粹()複雜 滄海桑田()人事已非 滄海桑田()永恆不變 闔上()打開

滄海一粟()九牛一毛

純熟()嫺熟()破冬() 入場券()考券()

書 $\frac{K}{q}$ () $\frac{T}{q}$ 維()