

暖身題：

預習

1. 圈五個難字
 2. 語詞解釋：斑斑駁駁、瞅、不動聲色、索性、流瀉、撫、伏案
 3. 查多音字—脯
 4. 洩、瀉、泄 三字造詞，分辨用法
 5. 找出本課摹寫句子，分析用了哪些不同感官的摹寫
1. 你是否有(想)養寵物的經驗呢？(想)養過什麼寵物？它的由來、陪伴你的時間、它受到怎樣的照顧？你的感想是？(沒有經驗的同學，可以思考想要養什麼寵物)
 2. 小丸子養鳥記(10：19) <https://www.youtube.com/watch?v=KkOKWWTmtBQ>
 3. 認識本課主角：斑胸草雀(珍珠鳥 2：41)的介紹 <https://www.youtube.com/watch?v=Ao9ZyWB1qtk>
人鳥之情(共 11：11)
https://www.youtube.com/watch?v=IZoqk7xFNr8&list=PLbv_cU84K0tcw3RCsDZTVr1j9qKR2p7MI&index=11&t=0s
 4. 請分組討論，你們覺得課文中的珍珠鳥受到作者怎樣的對待？並舉出課文證據說明。
 5. 一到四課的主題是美好時刻，都是作者寫下自己生活中的美好和感想。珍珠鳥一課是()文，是(記人、敘事、寫景、狀物)抒情為主。

基礎題 自然段共()段

	一	二	三	四	五
意義段	由來	鳥的家	成鳥	雛鳥	感受

1. 珍珠鳥的來源及特性是什麼？
2. 作者布置珍珠鳥的家，地點在哪裡？如何營造舒適溫暖、安全自在的鳥窩？
3. 珍珠鳥的外貌？牠們心裡從怕生、好奇、熟悉的行為表現各是如何？
4. 雛鳥的外貌？牠心裡從好奇探索、熟悉、親近、信賴的行為表現各是如何？請在雛鳥各項行為後面歸納作者的反應。
5. 雛鳥對作者的親近信賴，讓作者有什麼感受？
6. 請留一空白處，寫挑戰 5 的答案。

挑戰題

1. 請在課文各段圈出珍珠鳥與作者不同時期關係變化的語詞。分組討論畫折線圖，內容是雛鳥與作者的互動關係變化，縱軸是熟悉度，橫軸為時間，圖名為雛鳥與作者關係變化圖(最後討論完請每人畫圖在提問單背面)
2. 為什麼一開始雛鳥只要父母生氣叫一聲，就立刻飛回籠子，到後來要父母再三呼喚才飛回籠子？
3. 為什麼雛鳥敢在籠子外面與作者互動，而成鳥都只敢探頭出來看？
4. 讀完這篇文章後，你覺得作者是個怎樣的人？有哪些地方你會向他學習？
5. 從作者和珍珠鳥的互動中，你學習到什麼可以運用在自己的生活上？(我學到……可以用在……)
6. 寫作練習：配合習作 29 頁(題目：那一刻 運用倒敘法)