

暖身題：

預習

1. 圈五個難字

2. 語詞解釋：舊金山、就著陽光、愜意、挑高、妙齡、淘氣、不在話下、莫非定律、死氣沉沉

3. 查「複、復、覆」各兩個造詞

4. 短語：奇異恩典般的愜意時光（ ）

1. 本課名稱「心情隨筆」=「心情隨手筆記」，這是散文的分支，兼有議論和抒情的兩種特性，通常篇幅短小，形式多樣，富有理趣是它們的特色。如何寫出好的隨筆：有善於發現和觀察的雙眼，用不同的角度和一般不同的觀點記錄生活見聞與想法，勤於動筆才能寫出好的隨筆。
2. 每位同學應都有寫過心情日記的經驗，請你舉例分享寫心情日記時，自己的情緒轉變；幾天後再看到這篇日記時，有不一樣的感受嗎？（寫在小白板，口說分享）
3. 現今是多媒體時代，記錄生活不一定是只有寫日記，當你對生活中的人事物有所感觸時，你喜歡用什麼方法記錄下來呢？為什麼？（我喜歡用……因為……）

影片欣賞 <https://www.youtube.com/watch?v=MbCT3QB-000> (台中糖果店 3:02)https://www.youtube.com/watch?v=u4Nk_qjIOlw (香港糖果店 6:38)<https://www.youtube.com/watch?v=eLrtPzfyxkg> (台灣便利商店神服務 看到 6:05)https://www.youtube.com/watch?v=9q0laTfA5bl&list=PLbv_cU84K0tec8W2M22249rAsSHB3Nv-0&index=10(雨傘樹打卡景點 共 2:28)

4. 第一則隨筆標題「販賣快樂」，請你發揮聯想：文中的快樂如何販賣？請分組討論作者如何把「糖果店」和「販賣快樂」之間關係連結起來？請你拿筆畫出個段落的重點，及連結的敘述線。（各段的地點和目標物）
5. 第二則隨筆標題「多彩的城市」，請你發揮聯想：文中是什麼讓城市多彩繽紛起來？請分組討論作者如何把「雨傘」和「多彩的城市」之間關係連結起來？請你拿筆畫出個段落的重點，及連結的敘述線。（各段的地點和目標物）
6. 請思考這兩則隨筆的敘述線，有何特殊之處？作者書寫視角皆是（ ）這是怎樣的寫作模式？（方位式，因果式）

基礎題

<販賣快樂>

意義段	悠閒好去處		親切待客	感想
自然段	1	2		

1. 作者旅居美國時，常和朋友去逛逛的地點是哪裡，如何享受愜意時光？
2. 作者發現那條街有一家什麼店？外觀和店主模樣如何？
3. 糖果店主的親切待客，提供許多貼心服務，請整理出五項，最後歸納作者的感受。
4. 在糖果店的美好消費經驗，讓作者想起什麼往事和感觸，而寫下他的感想。

<多彩的城市>

意義段	便利商店	便利傘		感想與期許
自然段	1-2	3-6		

1. 作者認為便利商店與臺北、人們生活關係如何？
2. 作者下雨時購買便利傘的地點，店員貼心提供什麼服務？出門常忘了帶傘的作者，遇到下雨時常做什麼事？歸納從便利商店者感受到什麼？
3. 作者發現雨天的臺北變成怎樣了？原因是什麼？便利商店的巧思提供了什麼？
4. 作者認為怎樣才能發現生活的美麗？並對臺北街頭有何期許？
5. 兩則隨筆心智圖下請留空白處，寫上挑戰題3答案。

挑戰題

1. 販賣快樂中，你認為販賣糖果=販賣快樂嗎？讓客人們感受到愉悅放鬆的是繽紛的糖果還是有其他的因素？(是的，因為… 或 不是的，因為…)
2. 多彩的城市在最後結尾，作者突然跳脫前面多彩主題，以「招牌精緻，外牆整潔」來期許臺北，你認為作者為什麼這樣寫呢？
3. 這兩篇隨筆作者記錄了自身日常生活的兩件事，請你在心智圖上的每條支線後，寫上你推測作者當時的心情。最後請討論作者想告訴我們的道理是什麼？並寫在心智圖的空白處。
4. 請你們比較這兩篇文章的異同之處，完成下列表格：
(每格至少寫出三樣)

	相同	不同
販賣快樂		
多彩的城市		

5. 課文仿寫：作者欣賞賣糖果的店主，認為他提供親切貼心的服務在販賣快樂，傳播歡喜。相信你也可以聯想到許多行業對社會對人們的貢獻與付出，下面表格，請你先動動腦完成。

職業	糖果店	美髮師	郵差		
聯想	販賣快樂				

請你從上面表格，挑選一項你寫的職業聯想，並想好你的寫作角度是欣賞、感謝、崇拜或其他。最後，仿課文〈販賣快樂〉以遠到近的視角，完成課文仿寫

第一段：八德區的 XX 路

第二段：店的外觀

第三段：店主提供的服務或與人的互動(可兩段以上)

第四段：感想

心情紅綠燈(轉念)單一敘述某一件事，從心情不好，加入正向思考，最後轉念面對處理的過程

(1)停(深呼吸，鎮靜)看(觀察別人的好做法，換角度看看)聽(聽自己的內心話)

(2)第一段：先陳述心情紅燈的原因及經過

第二段：在描述讓心情轉為黃燈的關鍵(正向思考力量或解決問題方法)

第三段：最後說明心情轉變為綠燈的原因及狀態

(3)規定使用句型或修辭(至少 3 項)：當我……的時候 於是…… 如果……就會…… 設問 譬喻