

_____年_____班 姓名：_____

字詞重點：1. 五個難字、2. 五個語詞解釋：連中三元 3. 多音字：崗 4. 兩組形近字

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

1. 課名我愛藍影子中，你可以找出哪些訊息？作者為什麼不直接說藍影子這個人的真實名字，卻用代號來稱呼呢？
2. 運動會時，老師也時常運用選手的背心顏色來給班上代號，例如五年級時 508 學生穿上粉紅背心時，我稱 508 為「粉紅豹」；今年一身黑，則稱作 608 的孩子「黑炫風」，這兩個代稱除了加入顏色外，還加入了我對他們的肯定，你能猜出是什麼嗎？因此也猜看看藍影子這個代稱，對作者而言有什麼樣的意義（ ）
3. 在國小生涯中，談吐不凡、允文允武、品貌出眾、氣宇軒昂、儀表堂堂、貌似潘安又加上玉樹臨風的身材，此等才貌雙全的翩翩少年，無論個性溫文儒雅或瀟灑不羈，都是人們心中的典範。在老師最愛的動漫中也有這樣的經典人物：流川楓、櫻木花道。他們各自擁有眾多的粉絲，看完影片，由你來找出他們的吸引眾多鐵粉的優點。<https://www.youtube.com/watch?v=TKc828NioJo> 概覽 (11)

	櫻木花道	流川楓
從衣著及口頭禪 來描述他給人的感覺		
從比賽中的表現， 描述他的球技(詳寫 動作)		
從刻苦的練習中 描述他對籃球的堅持		
特質、優點、吸引你的 地方		
依據他的形象給他一個 代號		

*櫻木在睡夢中看見教堂內，晴子說著結婚證詞：我接受你成為我的**合法配偶**，從今以後永遠擁有你，無論環境是好是壞，是富貴是貧賤，是健康是疾病，我都會()你，尊敬你並且珍惜你，直到死亡將我們分開。

愛情友情大不同		
取向	友情以默契、合得來的友誼為取向	愛情以戀愛、婚姻為目標取向
態度	友情是開放的，歡迎更多朋友加入。	愛情是專一，而且排外、獨佔的，不容第三人介入

情感	可理智的選擇及取捨朋友	難以理性，有時怦然心動，有時會患得患失
人名		
語詞		

基礎題紮馬步：閱讀完文章後，文本探究

1. 閱讀我愛藍影子的課文後，找出主角眼中的藍影子有哪些吸引她的地方

項目		作者如何細膩描述
專長		
身分		
與他相遇		

A.你覺得主角與藍影子之間的情感關係是(暗戀、戀愛)，從課文哪裡可以找到支持的理由:

B.從表格分析中，你認為藍影子的個性為何?為什麼他會這麼受歡迎?

2.放學後，我總是急急地走到球場，等待「我的」藍影子。作者為何要使用「我的」這一個詞?

可參考暖身題【愛情友情大不同】表格。

3.作者在字裡行間中透漏相當多內心獨白，請試著分析她的心情

描述	心情或目的
兩眼緊追球場上的藍影子	
等待我的藍影子	
他他他他的，一副準備相親的樣子	
藍影子住在她家隔壁不是嗎?也許我會看到他。	
跌倒後萬分狼狽，恨不得趕快死掉	
討厭，要你管!	
笨、笨、笨。我一千遍咒罵自己。	
但是，我忘了臉上有沒有露出祝福的微笑。	

4.

標題	夕陽下的身影	迷人的藍影子	小女生的話題	生日會的回憶	祝福的卡片
自然段					
找主題					

挑戰題：觸類旁通、舉一反三，實踐所學

1. 交朋友一書中分析交友性格有四大類，請猜你是哪一類，再開始作答。測驗最後，與大家分享你是屬於哪一類，並說說看你覺得準嗎?依你的評估，課文中的主角是哪一類?如果她鼓起勇氣向藍影子告白，你會建議她如何改變?

2. 班上同學優點大轟炸

姓名				
優點或特質				
代號				

3. 小短文:我眼中的 000

(一)仿課文第一二段，寫出 000 總是如何出現在你的眼前?印象中的他，總做出什麼表情、動作或話語。

(二~三)你為他取這個代號的原因是什麼?請以對話寫出彼此間難忘的經驗。(四)總結對這個人物的印象或內心感受，可以說出人物是誰，也可以像課文一樣，不明確點出人物，讓讀者想像。