

1. 本課的文體是()，一共有()段自然段，作者是()。
2. 本課的學習重點是「**詮釋整合**」，是 PIRLS 閱讀理解的第三層次。透過文章的陳述，學習「讀取資訊」、「處理資訊」，運用自己的先備知識與經驗去理解內容，進而推測文章中的細節並且

建構出更完整的意思。

3. Q0

標題	賽末點	網球夢	達約定
自然段			

4. Q1-1 整理**比賽資訊**：比賽名稱、時間、選手

5. Q1-2 比賽來到賽末點，整理盧彥勳所面臨的**困境**，並且歸納。

6. Q2-1 **父親**對盧彥勳有什麼**期許**？

7. Q2-2 **比賽結果**：盧彥勳用了什麼技巧突破對手防線？晉級後的成績是？

8. Q2-3 為什麼這場比賽對盧彥勳而言**意義非凡**？

9. Q3-1 贏得比賽時，盧彥勳有何**招牌動作**？

10. Q3-2 雖然父親過世，但盧彥勳一直秉持著哪些**信念**？

11. 透過以下的表格，整理出作者追夢過程的各項訊息，並且在表格的第三行寫下你所詮釋的人物特質(沒有固定或標準答案)：

自然段	文章內容	詮釋
1	頂著攝氏三十六度豔陽	十足的耐力
1	咬緊牙關撐了四個半小時	
2	第十一次挑戰溫網	堅持不懈
2	持拍的右手二頭肌，痠痛到不行，發白的虎口早喪失知覺	
2	持續跑動四個多小時的雙腿，更已經緊繃到了極限	
2	在這長方形的競技場上……誰能撐到最後，誰就是贏家	堅毅的鬥志
2	父親在天上俯視，只剩下最後一球了，無論如何都得想辦法咬牙撐下去。	
3	儘管父親已經不在了，但我還是繼續朝著這個目標邁進。	
4	他截擊上網，我則試著把球打到對手的腳邊，羅迪克的攻勢果然失去了威力，也給了我直線穿越的機會。	
4	隨著最後一球成功突破他的防線，歷經四小時三十六分鐘，這場馬拉松式的男子漢對決終於落幕。	
5	加入職業網壇多年，曾經與許多好手對陣，也曾經有過打敗世界排名前十大高手的前例。	
5	在網壇最高殿堂擊敗最擅長草地球場的強者	
7	每當我站在球場，便奮戰不懈，因為我知道，父親他總會在遙遠的某個地方，為寶貝兒子加油打氣，他一定會以我的表現為榮。	

可參考以下特質：過人的體力、會使用策略、實力堅強、堅持信念、出色的表現、聰穎的智慧、強大的自信、豐富的經驗、永不放棄的精神、努力不懈、信守承諾、充滿專注力、冷靜的判斷、情緒穩定……

挑戰題

我的特質分析—

透過基礎題的引導，我們知道盧彥勳的成功並非只有球技，他的運動家精神使得勝利別具意義。

這樣的概念也可以類推到每一個職業，其實重要的不只是專業知識與技能，正向的心理素質與人格特質才是致勝關鍵。

找出一項自己的專長，分析自己在這個項目中擁有哪些特質，而這些特質讓你在這項專長有如此好的表現。

1. 用一張圖畫紙，畫下自己在從事這項專長時的人物剪影，面積大約占圖畫紙的一半。（參考課本 p110 的照片）
2. 在圖畫紙的某一角落，用一個區塊寫下自己的小檔案（也可列入光榮事蹟）。
3. 人物剪影的周圍，以箭頭與小區塊分析自己擁有哪些(1)特質(2)這項特質的指數（可用星號表示或是百分比）(3)在區塊內舉例說明特質內容
4. 上色並美化。