

六年_____班 姓名：_____

【暖身題】

字詞重點：1. 四字語詞：奇聞異事、曲折動人、鉅細靡遺、嘖嘖稱奇、變幻莫測、活靈活現、屏氣凝神、目不轉睛

2. 多音字：靡、曲、角

修辭：映襯

句型：並列複句「既……」、「遞進複句「除了……更……」

1. 看完下面第一個影片後，說說看，蒲松齡對什麼非常感興趣？寫聊齋志異的素材從何而來？聊齋志異為何可以被稱為中國文言短篇小說的顛峰之作？

聊齋志異介紹 https://www.youtube.com/watch?v=hARY9kbO_as&t=78s (0'00-2'05 3'01-結束)

聊齋動畫—狼三則 <https://www.youtube.com/watch?v=mypNuGGJ4FA&t=1s>

聊齋動畫—勞山道士 <https://www.youtube.com/watch?v=ykKR3iUPlfg>

聊齋動畫—畫皮 https://www.youtube.com/watch?v=nz6BLlb_KNU&t=40s

2. 文言文是一種書寫的表達方式，本文戲術就是一篇短小的文言文，數數看，這篇文言文共有幾個字（標點符號不計入，中國文言文不加標點符號，而是透過語感、助詞來斷句）？

3. 小組進行美讀這篇文章之後，不看注釋及語譯，請化身為文言文翻譯大師，替這篇文章進行翻譯。在翻譯過程中試著猜測意思，不懂的字先用鉛筆圈起來，跟組員互相討論。

4. 文言文用字精簡，以單字表意，先看課本第 58、59 頁，文言文中的單一個字，常常能獨自代表完整的詞義，如「可容『升』」，是指「方形的量米工具」。一篇文言文往往透過代詞作為人事物的代稱、或用語助詞表示特殊語氣。找找看，本文代詞「者」、「之」有幾個？用紅筆圈出來。小組討論，這些代詞在文中代表什麼意思？特殊語氣詞（語助詞）「亦」、「也」在文中代表什麼意思？用藍筆圈起來。

5. 承暖身題 3，把不懂的字詞對照注釋後，了解意思再去找看看：本文用了哪些語詞分別描述魔術動作的俐落靈活與快速？用螢光筆畫起來。再找出文中描寫桶戲「動作」的句子或語詞。

6. 你看過魔術嗎？影片中有幾個簡易的魔術，可以自己練習看看表演給大家看。

<https://www.youtube.com/watch?v=JdxVwC9FtnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3pOwLIKYTm>

https://www.youtube.com/watch?v=xT6z1_aqx_E

【基礎題】

Q0 請依據下表主題，找出課文內的相關訊息，繪製成心智圖。

主題	課文導讀	作者介紹	故事背景	表演過程	作者心得	文章賞析
相關 訊息	出處(請歸納 題材) 文體 取材	作者 朝代 興趣	人物 事件 地點 道具	(參考第 51、52、 53 的漫畫將表 演過程分六個步 驟，用白話文寫 出來)	(以文言文表 示)	特色(請歸納 魔術紀實包 含哪些) 字數 節奏情節

【挑戰題】

1. 本文開頭「有桶戲者，桶可容升；無底，中空，亦如俗戲。」這一段話和魔術表演過程無關，作者為何要這樣寫？
2. 作者蒲松齡覺得這場魔術表演最精采的地方在哪裡？文言文中有哪些句子可以呼應作者的看法？仔細觀察，你找到的句子都是同一種修辭_____法。
3. 文中提到「桶可容升」，升、斗都是中國古代測量工具，也是容量的單位，十升等於一斗。升，又稱為升子，木製四方體容器，古代人會用升來買賣五穀，是糧食買賣的計量工具。過年時人們會在升子裡裝滿糧食，在紅紙寫上「富貴有餘」貼在升子上，然後敬香跪拜，以求風調雨順，五穀豐登。在結婚儀式上也可以見到升子，在升子旁邊再放一把筷子，寓意「快生子」即「早生貴子」的意思，表達對新人生活美滿的願望。想想看，成語「折腰『升斗』」、「『斗升』之祿」是指什麼？



4. 古代用詞與現代的差異

https://www.youtube.com/watch?v=1zS1j4AoF_I (僅播放 5' 22-7' 40)

下表是古今用語辨識表，你認識幾個？

古代用語	現代用語	古代用語	現代用語	古代用語	現代用語
仵作	法醫	伶優		郎中、大夫	
店小二、茶房		細作		西席	
捕快		盤纏		庠序、黌宮	
茅房		胭脂水粉		梨園	
掌櫃		束脩		胡同	
客棧		桃符		婢女、丫鬟	
解手、出恭		百里侯		腳夫	

5. 運用「首先、接著、最後」連接詞與分號，能夠把魔術表演的步驟與歷程完整呈現，用紅筆把課文第 52、53 頁的連接詞與分號圈出來。請問本文進行文章賞析時，「首先」介紹哪兩件事？「接著」如何評析表演過程？請分成三項做說明。「最後」關於這場魔術表演的心得是什麼？將文章賞析架構以心智圖方式在下面空白處呈現。

6. 短文寫作

承上題，仔細閱讀國習第 48 頁的文言文與漫畫，利用連接詞與分號，模仿課文第 52、53 頁的文章賞析，用自己的觀點替文言文鼠戲寫一篇文章賞析。