

【暖身題】：

自學區：

- ◎ 形近字：斯/撕/嘶、枚/玫/牧、腦/惱/瑙
- 同音字：燕/雁 多音字：娜
- ◎ 查語詞解釋：一塌糊塗、來去自如、天性、迴廊、科學家、動物學家
- ◎ 找出國習 p41 句型在課文中的位置，用紅筆畫出。
- ◎ 閱讀課文 + 閱讀習作 p42 文章

1. 課文標題「愛搗蛋的動物」，請想想是誰覺得動物愛搗蛋?動物真的愛搗蛋嗎?
2. 你是否有養寵物或與動物互動的經驗呢?本課作者主張對待動物方式是()
你的方式和他一樣嗎?原因是什麼呢?
3. 你還記得六上的()，也是作者描述與動物建立互信溫馨的情誼。
4. 導讀中介紹本課改寫自()，這本書作者是()
內容主要是記錄他()，用客觀態度解釋動物行為，
帶領大家()。
5. 本課題材屬於科普類文章，所謂科普就是()，用淺顯易懂的方式，向
一般大眾傳達科學的技術知識、相關領域的學術研究與傳播科學理念及精神。
6. 這一課文體為()文。本課用邊敘述邊議論的寫作手法，又稱()，
作者敘述一件事並簡要提出自己的看法主張(議論)，達到揭示文章或段落主旨的作用。
7. 請小組討論課文自然段一、二段，分析那些屬於客觀敘述(敘)，那些屬於作者主張想法
(議)，標示在段落開頭處。

【基礎題】

本課共()段自然段

Q0	導讀	想真正了解動物	多瑙河偶遇	心得
自然段				

- Q1 導讀先介紹這篇文章的出處，書名、作者、內容，讓讀者概略知道作者寫這本書的目的。
- Q2 作者想真正了解動物，請分析他從小的生活背景、所以他有怎樣的看法主張及認為這樣做的好處有哪些?
- Q3 作者到多瑙河散步遇到誰，牠們和作者有哪些互動?最後請歸納作者覺得神奇又感動的事
- Q4 作者的職業及工作內容為何?工作外最大的收穫是什麼?(配合挑戰題3)

【挑戰題】：

1. 請問作者舉烏鴉和雁的例子，是想要說明什麼？
2. 烏鴉為何會獲得作者的原諒？
3. 文末，作者提到除了實驗結果，他還得到許多意想不到的東西，請問這些東西是什麼？
(寫在心智圖 Q4-2 後面)
4. 所羅門王的指環(序)節錄—這都是基於動物之愛

我生平所寫的第一本書固然是源自我對動物之愛，更是源於我對坊間流行的動物行為學者著作的憤怒。我必須承認，如果我這一生當中曾經因為憤怒而做出什麼事，純是由於看不慣這些動物書籍的胡扯。是誰讓蜜蜂扯開喉嚨大叫？誰又讓梭魚在戰鬥中扼住對方脖子？那些不負責任的動物書，究竟會讓讀者尤其是一容易投入的青少年讀者，灌輸多少錯誤觀念。

為了研究動物行為，我必須和活生生的動物建立親密關係，還必須要有超人的耐性和愛動物的心，才能與動物建立互信關係，在研究上獲得重大成就。

看完上述的說明，配合本課課文及習作 p42 的文章這兩篇科普文章中，你覺得作者是一位怎樣的動物學家？他有怎樣的使命感？

5. 請比較六上〈珍珠鳥〉與本課〈愛搗蛋的動物〉的異同，請寫在下面的

	珍珠鳥	愛搗蛋的動物
相同		
不同		

6. 短文寫作

看完影片後，你對於養寵物及流浪動物有什麼感受或想法呢？請先寫出你所認識了解的流浪動物形成原因及遭遇的困境，再寫出你覺得養寵物，應要具備的內在(心理)與外在(設備)條件有哪些？

MV 流浪狗

https://www.youtube.com/watch?v=iKUwMUjavP4&list=RDiKUwMUjavP4&start_radio=1

狗派貓派大和解！一日志工竟讓人狗哭哭了！

<https://www.youtube.com/watch?v=Uf7FoYAODuM&t=126s>