

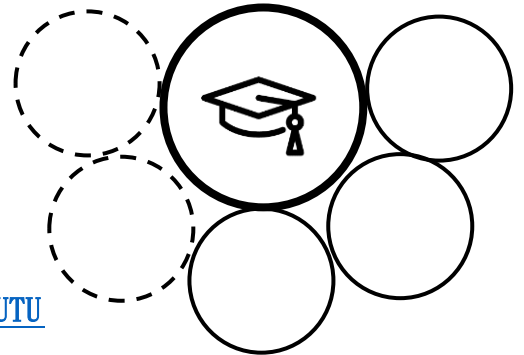
暖身題：

1. 「努力愛春華」是引用漢朝蘇武的詩，原本表達丈夫即將遠行，描述夫妻依依不捨的心情。老師以借用「努力愛春華」這一句來勉勵即將畢業的學生珍惜美好時光，青春不留白。名言佳句的文句精鍊但富有寓意，值得拿來最為勉勵自己的座右銘。請依照主題搜尋自己喜歡的名言佳句

*友情：

*成長：

*學習：



2. 聽一聽想一想 <https://www.youtube.com/watch?v=siQJhIp-UTU>

手紙

回顧六年的國小時光，什麼是你想放在行囊中帶走？寫在實框中，寫出兩個遺憾在虛框中。你會在未來要如何做，才不會再徒留遺憾呢？

3. 回想國小生涯中，老師對你的期許、鼓勵、打氣甚至指正，哪個回憶最令你印象深刻或影響許久，寫出來與老師分享：

基礎題紮馬步：閱讀完文章後，文本探究

1. 找出課文中哪一個月份為作者情感的轉變的關鍵？這個轉捩點的時間，同學間有了什麼改變？
2. 喜歡鬥嘴的畢業生的為什麼能在這即將畢業的日子「安靜」聽著老師的安慰？而他們的心中為什麼不再平靜，反而是波濤洶湧，他們心中想到什麼而如此激動？
3. 畢業典禮當天老師「害」我們對他「又」不守信用一次，你覺得李潼為什麼這麼說？句子中李潼用「害」及「又」來代表什麼呢？

畢業前的語文學習叮嚀：

親愛的畢業生，恭喜你們學到了國小國語的最後一課，國小國語所該學的，我們已經全部練功完畢了。在師長群(靜茹、世薇、馨仁、佳慧老師)用心設計 MAPS 教學及你自己的努力學習，我們相信你已經準備好迎接國中的學習，並且有能力學習。接下來，我們會再重新複習如何讀懂一課課文的方法，期待這一課能鞏固好你的自學之路，未來能帶著良好的閱讀理解策略，戰勝國文！

解課文架構：分出意義段，若是特殊文體說明文、議論文，則可運用寫作架構來分段。例如

- 說明文：總說、分說 1、分說 2、總結(服務人群、地下護衛軍)。
- 議論文：論點、論據 1、論據 2、結論(明智的抉擇)。
- 記敘文：起因、經過、結果。但記敘文有作者的思考脈絡，所以找意義段練下標題。

這一課運用我們學過的倒敘法來進行寫作，並且在開頭就寫出結尾的感想吸引讀者的注意，這寫作的技巧是()。老師將這一課依時間分成四段意義段，請為每一段下標題。

意義段	一	二	轉 換 點	三	四
	回憶那一年				
自然段					

解各意義段，找出內容的主題及訊息：

接下來就是在每一個意義段中抓取上位概念，也就是主題。例如：西瓜、芭樂、葡萄，你會將他們統一叫做{水果}，這也是你們畫的心智圖第()層，我們統一叫這一層為主題層，通常老師們會將主題放在題目中，有時還會很佛心的為你們加上框或**粗黑**。而主題層後的第三層稱作()，你通常會將題目的答案寫在這一層。

高手再+1：而現在你們即將進入文學的世界，要學會與文章、作者對話，所以這一課我會安排每一架構後有個**讀者詮釋**，就是讓你來記錄你對這一段的所悟所感。(強調：這非客觀文本內容，而是加入你的主觀意見!)

Q1-1 作者因什麼原因落筆寫下努力愛春華這篇文章。

Q1-2 請**讀者詮釋**這一段的寫作技巧及寫作手法

Q2-1 請歸納出六月前，這群因太熟悉環境，而不知天高地厚；因太熟悉彼此，而忘了分寸的的六年級學生七大之最

Q2-2 面對的這群自以為「高」人一等，只有情緒沒有理性的學生，**老師**有什麼的心情及想法？

Q2-3 請**讀者詮釋**六月前這群學生怎麼了？

Q3-1 進入六月，**鳳凰木**下**練唱驪歌**，出現了哪三個令人感到不可思議的魔力？

-----作者提出的疑問並不知曉答案，這用到設問中的()。

Q3-2 離畢業越來越近，因不捨心情影響，班上同學的**想法**悄悄進行哪些正向的**轉變**？

Q3-3 每年都會有畢業生，對**老師**知道學生相當難過而說各種勉勵及**安慰**的話，學生是如何反應的？

Q3-4 請**讀者詮釋**進入六月，作者的心情及因什麼原因而改變？

Q4-1 畢業典禮當天，老師做了題字、期許、叮嚀的動作，請分別梳理重點。

Q4-2 學生在當天有什麼表現呢？

Q4-3 你對這段的詮釋是什麼？

完成這一課的基礎題心智圖，你就理解此課的**形式(寫作架構)**、**重點(關鍵訊息)**，這樣就理解這一課八成的重要概念，剩下的兩成你還須找出這一課

- **特點**(作家的風格、獨特見解)例如朱自清的<春>雖是記敘文，但其實是詩化語言。
- **難點**(抽象意涵、作家的時空背景)例如向田邦子的<紀念照>，拍照不能笑的時空背景。
- **疑點**(伏筆、特殊修辭)例如張曉風的<那人在看畫>，用凸額的那人在看畫埋下伏筆。

挑戰題：我們學課文並非只為了考試，而是要觸類旁通、舉一反三，實踐所學，將所學拿來運用。

1. 努力愛春花，孩子要珍惜美好的光陰，細數倒數的日子還剩幾天呢？鳳凰木下的驪歌的練唱讓離情依依的畢業生心柔軟起來，但沒有一港口可以任我們一直停泊，沒有一個路口讓我們駐留不前，所以將鳳凰花開的路口獻給你們 <https://www.youtube.com/watch?v=38bqn0fxMwo&t=2s>
2. 配合習作 76-77 頁，寫下一篇畢業倒數日記，並將 77 頁的機票一張給即將升上國中的自己，另一張為 20 年後的自己給現在的你。

即將畢業，新的學習即將啟程，老師們企盼你們乘著勇氣往未來飛去，希望你們都能往自己的夢想奔去，恭喜你們完成國小的學習，為自己喝采!也為老師們鼓掌感謝!恭喜我們一起完成了高年級最艱深卻最有效的學習方式!我們都是學習武林中的高手，高高手!