

_____年_____班 姓名：_____

字詞重點：1. 五個難字、2. 五個語詞解釋 3. 兩組形近字

特色短語：小心翼翼的伸出觸角。

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

1. 佳慧老師喜歡的歌單中有幾首歌很特別：五月天的垃圾車、八三夭熊麻吉、范瑋琪一個像夏天 一個像秋天，找一找歌、聽一聽歌詞，這三首歌與什麼主題有關？歌詞內運用什麼修辭法來形容主題？你還有什麼相關好歌配推薦給老師。
<https://www.kkbox.com/tw/tc/playlist/XaZi-jKuONbo73qxYx>
2. 打開心中的「窗」，窗是指摸得著的窗戶嗎？如果不是，它是什麼？
3. 作者蔡涵曾在中華日報為青少年寫的文章，想以文字智慧與青少年對話，讓讀者體會平凡生活中的不平凡，本文是寫給人際關係不佳的孩子，蔡涵藉由自己的經歷，鼓舞性格內向的孩子主動勇敢跨出自己的心門，找到屬於自己的友情天地。請閱讀這一課，並找出善用比喻、譬喻的作家如何用文字呈現孤獨的自己、嘗試踏出舒適圈的自己、體會有朋友重要的自己。將喻詞圈起來。

比喻是讓人秒懂的最好方法		
孤獨時期		其他跟孤獨有關的詞
嘗試轉變		
朋友的好		

1. 作者原本個性如何?這樣的個性如何影響她的生活?她真的喜歡一個人嗎?
2. 因搬家而到陌生的中學時，她有什麼感受?並做出那些改變?
3. 交友成功的作者，發現朋友的重要性是什麼?
4. 朋友真心的讚美使作者獲得什麼體悟?
5. 探究課文後，請完成國習第三大題
6. 請為 1-4 題的重點下標題，找出主題，並畫出心智圖

標題				
自然段				
找主題				

1. 感謝這一路上有你：課文中，運用朋友的稱讚，呼應作者提出的「誠懇和友善贏得彌足珍貴的情誼」，也請孩子們展現誠意，打開自己心中的窗，讚美每一位與你相知相伴的同班同學，讓國小階段的尾巴，因有彼此而過得充實及富饒。
2. 甜筒真的很甜：製作甜筒冰淇淋小書，收集每位同學對你的讚美，讓它裝滿甜甜的回憶，伴著你在想念、孤單、膽怯的時候，因這些鼓勵及讚美，再次充滿勇氣，開拓自己新的交友圈。

〈畢業前導師的祝福：祝福每位孩子，在國中有能因朋友的陪伴，充滿陽光、笑語及美善。〉