

**【暖身題】**

自學區:

- ◎寫出注音：醜陋( )、湧( )上、墜( )入、癱( )倒、驚駭( )、昏厥( )、按捺( )
- ◎字音字形辨別：「墜、墮」「狠、狼」「厥、蕨」「竭、揭」
- ◎語詞解釋：和樂融融、引介、付諸實行、筋疲力竭、由衷、癱倒、驚駭
- ◎請找出課文中的兩個破折號，分析何者是用於**語氣轉變**或**上述語句加以說明**
- ◎照樣造句：太陽照耀著散落地面的紅葉( )
- ◎閱讀課文用筆將呈現科學怪人的情緒狀態文句標示出來。(正、負面情緒請用+、-表示)

1. 本課科學怪人屬於科幻小說。科幻：科學幻想也作科學虛構，簡稱科幻，是虛構作品的一種類型，描述諸如未來科技、時間旅行、超光速旅行、平行宇宙、外星生命、人工智慧、錯置歷史等有關科學的想像性內容。  
 科幻小說如何幫助預測未來 [https://www.youtube.com/watch?v=paXKoZlpr5w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=paXKoZlpr5w&feature=emb_logo)  
 科幻小說推薦:衛斯理系列(倪匡)、最後一個人(王淑芬)、解碼男孩(巴比皮爾斯)
2. 請閱讀科學怪人課文，小組討論依科學怪人的故事發生順序，將科學怪人的主要情緒+事件，寫在小白板上。
3. 承上題，請討論寫出科學怪人的性格於白板上(至少兩個)。
4. 請完成習作 46-47 頁內容。
5. 影片:科學怪人是科技時代的警世寓言 <https://www.youtube.com/watch?v=MwnrwmYkQLw>
6. 請分享你看過的那些科幻電影、電視或書籍，是想提醒或警告我們人類什麼呢？

**【基礎題】:**

本課文體是( )文，用第( )人稱寫作手法

Q0:	導讀	起因	經過	結果
自然段	X			

Q1 故事開始前的導讀，介紹了故事作者、前情提要、人物介紹，讓讀者更容易進入接下來的故事

Q2 一開始由科學怪人的獨白，了解它內心的憤恨與渴望

Q3 接著描述科學怪人嘗試與這家人接觸的計畫與契機、求助和接納及最後的衝突，並在每條支線後歸納科學怪人當時的心情

Q4 故事結尾科學怪人遭到年輕人毒打後的反應有哪些，最後歸納他的心情。

**【挑戰題】:**

1. 科學怪人向老人坦白身分的關鍵時刻，為何他想鼓起勇氣卻停頓痛哭的原因是什麼？
2. 為何高大有力的科學怪人被毒打後選擇逃離，也不願意反擊菲立克斯呢？

3. 請依課文內容分析故事中的人物的性格

人物	科學怪人	德•拉塞	菲立克斯	阿卡莎
事件				
性格 或 特質				

4. 當菲立克斯看到科學怪人，二話不說就拿棍子猛打，和老人溫暖鼓勵的話語剛好相反。用這樣**對比**的寫作手法，你認為作者是想要表達什麼？(呼應課文中的哪一句話?)

5. (1)請看影片海尼根廣告—政治看法差很多可以當朋友嗎?

<https://www.youtube.com/watch?v=tPKv8G-2UCg> 請看影片後討論社會實驗的活動目的

活動	第一步 打破僵局	第二步 雙方問答	第三步 連結彼此	第四步 抉擇
目的				

(2) (幸福綠皮書)電影介紹--<https://www.youtube.com/watch?v=fNHLIJBrnSs>(16分46秒)

議題(偏見):	互動了解→共事、合作互助→() →打開心門、踏出交友第一步，成為真正朋友
---------	-----------------------------------------

6. 真人圖書館: <https://www.youtube.com/watch?v=qqS1n-AS5mk>

7. 寫作練習：這個故事停在科學怪人被痛打逃離回倉庫躲藏，令人難過，但是導讀中介紹科學怪人喜歡的這家人，父慈子孝、家庭和樂；相信那家人事後再思考討論此事，應該會發現科學怪人對他們的好，反思自己的錯誤，應該會願意給科學怪人和自己再一次接觸了解的機會。

請你以上述背景接寫故事，給科學怪人和這家人一個 HAPPY ENDING 吧!

(可參考挑戰題五:打破偏見的步驟)故事中請適時加入**對話**，並還是用**第一人稱**完成接寫

科學怪人被毒打逃離回到倉庫的 <b>獨白</b> 與難過	
那家人與科學怪人的 <b>第一次善意接觸過程</b> (加入對話)	
科學怪人與那家人接下來的 <b>合作互助</b>	
科學怪人與那家人的 <b>快樂結局</b>	

--	--