

## 111 南一六上 MAPS 講義 L14 《贏得喝采的輸家》

### 暖身題 Q1Q2 參考桃園大忠國小團隊



Q1 你也曾經有過未獲名次，卻贏得掌聲的經驗嗎？請和大家分享這段過程。

Q2 看看這則影片，再搭配課名「贏得喝采的輸家」，猜猜看，主角可能經歷那些心情轉折？

Q3 為什麼通常一個事件或比賽的贏家容易被記住？而輸家如果會被記住，通常是因為哪些原因？

### 基礎題 參考桃園大忠國小團隊

Q0-1 本課改寫自新聞報導，文體是( )，一共有( )段自然段，是以第( )人稱的寫作視角來書寫。課文中的第( )段，作者用「 」的寫作手法，將主角的心思表達出來，這種表現形式可以反映主角的心靈、揭示人物隱秘的內心世界、能充分展示人物的思想與性格，使讀者更深刻的理解人物的思想、感情與精神面貌。

Q0-2

意義段	想贏	轉折			喝采	啟示
自然段						

Q1 從文章的第一段的比賽背景，分析安納亞的內心想法 vs 現實狀況。

Q2 這場馬拉松比賽在終點前十公尺處，觀眾開始鼓噪，是因為發生什麼事？請分析安納亞的內心想法 vs 現實狀況。

Q3 面對這樣的變化，安納亞陷入掙扎，因為面臨兩難而產生的「內心獨白」，也是全篇文章最精采、最關鍵的部分，請分析安納亞的內心想法 vs 現實狀況。

Q4 經過內心的掙扎、經過最終的思考，安納亞做出什麼決定？這場比賽的結果是？

Q5 安納亞做了這樣的決定最後受到大家喝采，然而他起初內心的想法是什麼？教練與現場觀眾有什麼反應？

Q6 安納亞雖然沒有獲得冠軍，但得到了什麼啟示？

### 挑戰題 Q1-Q4 參考桃園大忠國小團隊 Q6 來自賴建光老師

Q1 為什麼安納亞最後做的決定是讓穆太得到勝利？

Q2 為什麼安納亞走向教練時，會擔心惹來一頓責罵？請猜想他的原因。

Q3 如果你是安納亞，會跟他一樣告訴穆太終點的位置嗎？說明你的理由。

Q4 如果你是穆太，你認為第二名應該為你指出正確位置嗎？說明你的理由。

Q5 如果你是穆太，你在頒獎結束後，會對安納亞說什麼呢？

Q6 請針對《夢幻全壘打》、《贏得喝采的輸家》兩課分析跟對話、獨白及作者用意比較分析：

	夢幻全壘打	贏得喝采的輸家
獨白		
對話		
作者用意		

本課是將 2012 年西班牙的一場長跑比賽新聞，以報導文學的手法所寫成的一篇文章。2016 年里約奧運，女子五千公尺預賽的賽場上，也出現了可貴的運動家精神，贏得眾人的肯定。

請先觀賞以下三則影片與一則評論，接著閱讀中央社的新聞稿後，選擇其中一位選手作為你的敘述視角，模仿第十四課課文，以第一人稱「我」的方式，將這則新聞報導改寫成報導文學，文章內容要敘述比賽經過，並且為主角寫出內心獨白，要細膩的刻畫出主角的心理轉折與事件前後的感想。

比賽影片： 新聞報導 1： 新聞報導 2： 關鍵評論：

### 紐女將摔出奧運精神 獲頒古柏坦獎章 1050822 譯者：中央社劉文瑜

美國選手達格諾斯蒂諾和紐西蘭選手韓布林在女子 5000 公尺預賽意外碰撞摔跤，相互扶持邁向終點，成為里約奧運最鼓舞人心的一刻，兩人雙雙獲得古柏坦獎章。

英國「每日郵報」(Daily Mail)報導，達格諾斯蒂諾 (Abbey D'Agostino) 與韓布林 (Nikki Hamblin) 相互扶持完賽，展現「奧運精神和公平競爭」的態度後，獲頒極其罕見的特優運動員精神獎章。

達格諾斯蒂諾跑完 3000 公尺時，疑似勾到韓布林的腳，2 人雙雙跌倒在地，不過兩人沒有因榮耀夢碎而顯露沮喪，仍協助彼此邁向終點。

古柏坦獎章 (Pierre de Coubertin medal) 表揚展現奧運精神的人士，在此之前僅十七次頒發此殊榮。

韓布林獲獎時情緒激動，還說這是她人生中最重要的一刻之一。

韓布林說：「獲頒這項殊榮令人受寵若驚。」

她表示：「我對我們的作為感到自豪，也深信作為競爭者的時候，也能保持善良和熱情。」

韓布林說：「大家來到這裡參賽，但有許多人未能成功，這趟旅程確實也很重要。這不僅是其中一趟重要的旅程，也是我人生中最重要的一刻之一。」

國際奧林匹克委員會 (IOC) 發表聲明說：「達格諾斯蒂諾和韓布林寫下一個人性與犧牲的故事，抓住了全球民眾的心。」

國際奧委會主席巴赫 (Thomas Bach) 在閉幕演說中，也提到這兩位選手。

巴赫說：「我們看見韓布林和達格諾斯蒂諾摔倒在地後，相互扶持完成比賽，美國選手協助對手起身時說：『起來吧！這是奧運，我們必須跑完。』我認為這樣的舉動和話語，是奧運精神和公平競賽的最佳表現。」

達格諾斯蒂諾摔倒時腳踝嚴重扭傷，但她仍奮力跑到終點。

儘管以最後二名成績完賽，兩人在終點線緊緊相擁，留下動人的畫面。