

111 南一六上 MAPS 講義 L9 《我愛藍影子》

暖身題 Q3-Q6 桃園大忠國小陳佳慧老師

Q1 聽完《小幸運》、《那些年》、《膽小鬼》、《等你下課》、《女孩》，這些歌曲想傳達的感情是什麼？會讓人有什麼樣的心情變化？在生活裡你有沒有發生類似的感情經驗？如果沒有，你期待嗎？為什麼？

Q2 請分享你心中的理想情人的要具備什麼條件或特質呢？(最多三個)

Q3 從課名《我愛藍影子》中，你可以找出哪些訊息？作者為什麼不直接說藍影子這個人的真實名字，卻用代號來稱呼呢？

Q4 代稱常被賦予特殊的意義，像是正義國小田徑隊的隊員被稱為小小兵。請你猜看看藍影子這個代稱，對作者而言有什麼樣的意義？

Q5 在國小生涯中，談吐不凡、允文允武、品貌出眾、氣宇軒昂、儀表堂堂、貌似潘安，又加上玉樹臨風的身材，此等才貌雙全的翩翩少年，無論個性溫文儒雅或瀟灑不羈，都是人們心中的典範。在老師童年最愛的動漫中也有這樣的經典人物：流川楓、櫻木花道，他們各自擁有眾多的粉絲。看完影片，由你來找出他們的吸引眾多鐵粉的優點。



	浪漫主義色彩的絕對主角 櫻木花道	風雲籃球場的極致藝術家 流川楓
什麼原因讓他蛻變？		
依據他的形象給他一個代號		
參考最右邊的影片。 請當現場主播，介紹比賽激烈，並描述他們的球技(聽覺摹寫)第二段第二句。		

Q6 戀愛諮詢室：【喜歡、欣賞、崇拜、鍾情、愛戀】大不同。可以運用下方【愛情友情大不同】表格，幫助思索哪個詞較合適，並判斷句子中兩人關係，填入下表。

愛情友情大不同		
取向	友情以默契、合得來的友誼為取向	愛情以戀愛、婚姻為目標取向
態度	友情是開放的，歡迎更多朋友加入。	愛情是專一，而且排外、獨佔的，不容第三人介入
情感	可理智的選擇及取捨朋友	難以理性，有時怦然心動，有時會患得患失
語詞		

*湘北高中赤木剛憲為人正直，做事不偏袒任何一方，櫻木很()他的為人。

*在籃球場上，飛身向前，運起球來灑脫自如的仙道彰是流川楓最()的球員。

*櫻木說：天上有千萬顆星星，我只看見赤木晴子愛笑的眼睛；地上有萬朵玫瑰，我只看見她甜美的笑容。第一次見面，我就怦然心動，對她一見()。

*櫻木在睡夢中看見教堂內，晴子說著結婚證詞：我接受你成為我的合法配偶，從今以後永遠擁有你，無論環境是好是壞，是富貴是貧賤，是健康是疾病，我都會()你，尊敬你並且珍惜你，直到死亡將我們分開。

基礎題 桃園大忠國小陳佳慧老師設計

Q1 閱讀我愛藍影子的課文後，找出主角眼中的藍影子有哪些吸引她的地方？

項目		作者如何細膩描述
專長		課本中畫線標註即可
身分		
與他相遇		
A.你覺得主角與藍影子之間的情感關係是(暗戀、戀愛)，從課文哪裡可以找到支持的理由:		
B.從表格分析中，你認為藍影子的個性為何？為什麼他會這麼受歡迎？		

Q2「放學後，我總是急急地走到球場，等待「我的」藍影子。」作者為何要使用「我的」這一個詞？可參考暖身題【愛情友情大不同】表格。

Q3 作者在字裡行間中透漏相當多內心獨白，請試著分析她的心情。

描述	心情或目的
兩眼緊追球場上的藍影子	
等待我的藍影子	
他他他他的，一副準備相親的樣子	
藍影子住在她家隔壁不是嗎?也許我會看到他。	
跌倒後萬分狼狽，恨不得趕快死掉	
討厭，要你管！	
笨、笨、笨。我一千遍咒罵自己。	
但是，我忘了臉上有沒有露出祝福的微笑。	

Q4 請根據老師切分的意義段落，歸納意義段所含的主題分別有哪些，並在你的心智圖中延伸相關訊息。

標題	夕陽下的身影	迷人的藍影子	小女生的話題	生日會的回憶	祝福的卡片
自然段					
找主題					

挑戰題 Q2Q3 賴建光老師 Q4Q5 桃園大忠國小陳佳慧老師

Q1 在敘述主要情節發展過程或中心事件時，暫時中斷敘述，而插入另一個故事片段，補充交代或說明有關內容，用以埋下伏筆或對應前文，此手法稱為「插敘」。此法不影響文章完整度，但可增加文章起伏、製造衝突點和轉折點，讓故事更有可看性。仔細看習作 P63-64《最佳男主角》，哪一段使用了插敘的手法呢？第()段，因為_____。

Q2 在故事中，我們可以透過文字的鋪陳，來了解男主角吸引女主角的特質，請找出來：

	特質	文章線索
1	運動陽光	
2	謙虛	
3	溫柔體貼	
4		

Q3 我們也可以透過各個事件進而理解女主角的感受，察覺她心裡的微妙變化，情感正在發酵：

事件：女主角看藍影子打籃球		事件：女主角跌倒被藍影子撞見		事件：藍影子送唐曉月卡片
感受：		感受：		感受：
反應(表情)：	➡	反應(表情)：	➡	反應(表情)：
讀者看法：		讀者看法：		讀者看法：

Q4 班上同學優點大轟炸

姓名				
優點或特質				
代號				

短文習寫

題目：我眼中的○○○

- (一)仿課文第一二段，寫出○○○總是如何出現在你的眼前？印象中的他，總穿著什麼衣著？做出什麼表情、動作？說出什麼話語？
- (二~三)你為他取這個代號的原因是什麼？請以對話寫出彼此間難忘的經驗。
- (四)總結自己對這個人物的印象或內心感受。你能說出人物是誰，也能像課文一樣，不明確點出人物，讓讀者想像。