

111 南一六上 MAPS 講義 L8 《飢渴好「火」伴》

暖身題

Q1 課文中的前言，它的作用為何？是以第幾人稱的方式敘寫？換成其他人稱可以嗎？為什麼？

Q2 從課文與生活經驗去思考，對人類生活而言，火的重要性有哪些？

Q3-1 讀習作 P56.P57《布萊恩求生大事記》，這是事發後三天的紀錄，有助於你了解布萊恩的狀況。

Q3-2 結合課文與習作內容，你覺得布萊恩面臨的問題(困難)有哪些呢？

基礎題

Q1 完成習作 P53 尋友大公開

Q2 以尋友大公開的事件，配合課文或藍板適當的情緒卡，依時間順序畫出布萊恩的情緒折線圖。

3																
2																
1																
-1																
-2																
-3																
心情																
事件																

挑戰題 Q1-Q3 臺北永安國小馬菁華老師 Q4 大忠國小 MAPS 團隊 Q6 賴建光老師

Q1 布萊恩一再的嘗試才生成火，請根據文本推論出他是怎麼找到方法的？

Q2 一開始布萊恩忍受身心的煎熬(先思考他的身心煎熬是什麼)，最後他的困境都解決了嗎？請根據文本說明理由。

Q3 這個故事以《飢渴好「火」伴》為題，「火」加上引號，請說明其用意為何？

Q4 飢渴好「火」伴運用諧音的趣味來命名，尋找生活中的廣告運用這項修辭法，寫出兩句。

Q5 呼應暖身題 Q3-1，請協助布萊恩完成《布萊恩求生大事記》第四天的事件與生存守則的紀錄。

Q6 呼應暖身題 Q1 與 Q3-2，布萊恩面臨的問題(困難)這麼多，請試著用以時間管理四象限區分問題的輕重緩急。

Q7 作者為什麼要安排布萊恩想念爸媽作為故事的結尾？

Q8 看了布萊恩墜機後幾天的經歷，你想對只比你幾歲的布萊恩說什麼話呢？

短文習寫

看完了布萊恩的故事片段，想想你自己是否曾經遇過困境或難題？你選擇怎樣的態度面對它？解決的過程中的想法與情緒轉折為何？最後結果又是如何呢？

請善用摹寫、譬喻等寫作手法，讓你的文章更生動。並為你的短文命名。