

暖身題

- Q1 根據你的經驗與直覺，你會如何解釋「心情隨筆」呢？
- Q2 呈上題，本課名稱「心情隨筆」=「心情隨手筆記」，這是散文的分支，兼有議論和抒情的兩種特性，通常篇幅短小，形式多樣，富有理趣是它們的特色。如何寫出好的隨筆：取決有善於發現和觀察的雙眼，用不同的角度和一般不同的觀點記錄生活見聞與想法，勤於動筆才能寫出好的隨筆。
- Q3 每位同學應都有寫過心情日記的經驗，請你舉例分享寫心情日記時，自己的情緒轉變；幾天後再看到這篇日記時，有不一樣的感受嗎？(寫在小白板，口說分享)
- Q4 現今是多媒體時代，記錄生活不一定是只有寫日記，當你對生活中的人事物有所感觸時，你喜歡用什麼方法記錄下來呢？為什麼？(我喜歡用……因為……)
- Q5 第一則隨筆標題「販賣快樂」，請先找出：文中的快樂如何販賣？再分組討論作者如何把「糖果店」和「販賣快樂」之間關係連結起來？請你拿筆畫出個段落的重點，及連結的敘述線。(各段的地點和目標物)
- Q6 第二則隨筆標題「多彩的城市」，請先找出：文中是什麼讓城市多彩繽紛起來？請分組討論作者如何把「雨傘」和「多彩的城市」之間關係連結起來？請你拿筆畫出個段落的重點，及連結的敘述線。(各段的地點和目標物)

基礎題 兩則隨筆心智圖下請留空白處，寫上挑戰題 Q4 答案。

Q0 <販賣快樂>

意義段	一、悠閒好去處	二、	三、親切待客的店主	四、作者感悟
自然段	1	2		

- Q1 作者旅居美國時，常和朋友去逛逛的地點是哪裡，如何享受愜意時光？
- Q2 作者發現那條街有一家什麼店？外觀和店主模樣如何？
- Q3 糖果店主的親切待客，提供許多貼心服務，請整理出五項，最後歸納作者的感受。
- Q4 在糖果店的美好消費經驗，讓作者想起什麼往事和感觸，而寫下他的感想。

Q2<多彩的城市>

意義段	一、	二、	三、	四、作者感悟與期許
自然段	1-2	3-6		

- Q1 作者認為便利商店與臺北、人們生活關係如何？
- Q2 作者下雨時購買便利傘的地點，店員貼心提供什麼服務？出門常忘了帶傘的作者，遇到下雨時常做什麼事？
- Q3 作者發現雨天的臺北變成怎樣了？原因是什麼？便利商店的巧思提供了什麼？
- Q4 作者認為怎樣才能發現生活的美麗？並對臺北街頭有何期許？

挑戰題

Q1 請思考這兩則隨筆的敘述主軸，有何特殊之處？作者書寫視角皆是()

這是怎樣的寫作模式？(方位式 / 因果式)

Q2 販賣快樂中，你認為販賣糖果=販賣快樂嗎？讓客人們感受到愉悅放鬆的是繽紛的糖果，還是有其他的因素？(是的，因為... 或 不是的，因為...)

Q3 多彩的城市在最後結尾，作者突然跳脫前面多彩主題，以「招牌精緻，外牆整潔」來期許臺北，你認為作者為什麼這樣寫呢？

Q4 這兩篇隨筆作者記錄了自身日常生活的兩件事，請你在心智圖上的每條支線後，寫上你推測作者當時的心情。最後請討論作者想告訴我們的道理是什麼？並寫在心智圖的空白處。

Q5 請比較這兩篇文章的異同之處，完成下列表格：(每格至少寫出三樣)

	相同	不同
販賣快樂		
多彩的城市		

短文習寫

作者欣賞賣糖果的店主，認為她提供親切貼心的服務在販賣快樂，傳播歡喜。相信你也可以聯想到許多行業對社會對人們的貢獻與付出，下面表格，請你先動動腦完成。

職業	糖果店	美髮師	郵差		
聯想	販賣快樂				

請你從上面表格，挑選一項你寫的職業聯想，並想好你的寫作角度是欣賞、感謝、崇拜或其他。最後，參考<販賣快樂>以遠到近的視角，完成課文仿寫。

題目：

第一段：OO市OO區的xx路

第二段：店的外觀

第三段：店主提供的服務或與人的互動(可兩段以上)

第四段：感想

300字以上。