

111 南一六下 MAPS 講義 L11 《努力愛春華》

暖身題

Q1 聽完《送別》這首歌，想一想，世界上有哪些是用再多的錢也換不回的事物？

Q2 「努力愛春華」是引用漢朝蘇武的詩，原本表達丈夫即將遠行，描述夫妻依依不捨的心情。老師以借用「努力愛春華」這一句來勉勵即將畢業的學生珍惜美好時光，青春不留白。仔細閱讀課文後，本課有哪些特色呢？

Q3 聽完《好好》這首歌，再思考本課最後一段寫作者「長久都記得那一年的六月」，的原因為何？

Q4 『那幾位嚴厲出名的老師，在此刻看來，油生「有幸受教」的感謝。』、『真是「莫名其妙」，沒有人能用完整的句子說出那樣的感受。』課文中這兩句使用的修辭是？

請推論作者想表達什麼特別的情感？

基礎題 讀者詮釋練習來自桃園大忠國小陳佳慧老師

Q1 請根據你意義段的切分，再構想出各段第二層(嘗試透過句末符號做重點的連結與分類)，畫成適合的心智圖，並在心智圖中做適合的歸納總結。

自然段分段	
意義段標題	

※妥善整理 人 / 事件 / 反應

※請安排意義段標題後有一個「讀者詮釋」，也就是記錄你這位讀者對這一支的所悟所感。

(強調：這非客觀文本內容，而是加入你的主觀意見!)

你可以放在分支最後歸納，或多一條線呈現

111 南一六下 MAPS 講義 L11 《努力愛春華》

暖身題

Q1 聽完《送別》這首歌，想一想，世界上有哪些是用再多的錢也換不回的事物？

Q2 「努力愛春華」是引用漢朝蘇武的詩，原本表達丈夫即將遠行，描述夫妻依依不捨的心情。老師以借用「努力愛春華」這一句來勉勵即將畢業的學生珍惜美好時光，青春不留白。仔細閱讀課文後，本課有哪些特色呢？

Q3 聽完《好好》這首歌，再思考本課最後一段寫作者「長久都記得那一年的六月」，的原因為何？

Q4 『那幾位嚴厲出名的老師，在此刻看來，油生「有幸受教」的感謝。』、『真是「莫名其妙」，沒有人能用完整的句子說出那樣的感受。』課文中這兩句使用的修辭是？

請推論作者想表達什麼特別的情感？

基礎題 讀者詮釋練習來自桃園大忠國小陳佳慧老師

Q0 請根據本課內容區分意義段與自然段：

自然段分段	
意義段標題	

※請安排意義段標題後有一個「讀者詮釋」，也就是記錄你這位讀者對這一支的所悟所感。

(強調：這非客觀文本內容，而是加入你的主觀意見!)

你可以放在分支最後歸納，或多一條線呈現

Q1-1 作者因什麼而落筆寫下努力愛春華這篇文章？

Q1-2 請讀者詮釋這一段的寫作手法？

Q2-1 請歸納六月之前，這群因太熟悉環境，而不知天高地厚；因太熟悉彼此，而忘了分寸的六年級學生七大之最。

Q2-2 面對的這群自以為「高」人一等，只有情緒沒有理性的學生，老師有什麼的心情及想法？

Q2-3 請讀者詮釋六月前這群學生怎麼了？

Q3-1 進入六月，在盛開的鳳凰木下練唱驪歌，藏伏了哪些令人感到不可思議的魔力？

(利用句末符號判斷個數)

Q3-2 離畢業越來越近，因不捨心情影響，大家紛紛對班上同學、對校園、對老師的想法有哪些正向的轉變與反應？

Q3-3 請讀者詮釋進入六月，作者的心情及因什麼原因而改變？

Q4-1 畢業典禮當天，老師做了題字、期許、叮嚀的動作，請分別梳理重點。

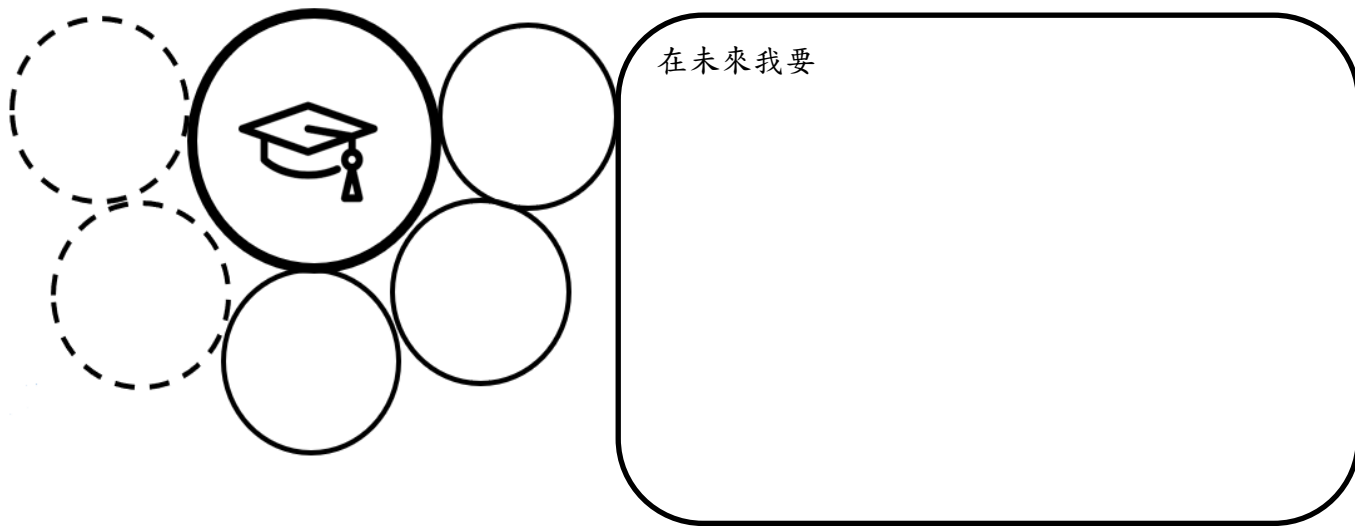
Q4-2 學生在當天有什麼表現呢？

Q4-3 請讀者詮釋這段內容。

挑戰題 Q2 來自桃園大忠國小陳佳慧老師

Q1 臺灣國人平均年齡約 80 歲，你的人生大約 960 個月。請在 31x31 表格的 A4 紙上每過一個月，就在格子裡用色筆打勾。這張紙上，就是你的全部人生。你已經度過人生中幾個月？想一想你每天花在手機的時間換算下來是多少？每天花在讓自己進步的時間是多少？跟家人聊天/相處的時間是多少？

Q2 聽完《手紙》這首歌後，回顧六年的國小時光，什麼是你想放在行囊中帶走？寫在實框中，寫出兩個遺憾在虛框中。你會在未來要如何做，才不會再徒留遺憾呢？



即將畢業，新的學習即將啟程，教過你們的老師們，都企盼你們乘著勇氣往未來飛去，希望你們都能往自己的夢想奔去。恭喜你們即將完成國小的學習，為自己喝采！也為老師們鼓掌感謝！恭喜我們一起完成了高年級最艱深卻最有效的學習方式！我們都是學習武林中的高手，高高手！完成這兩年講義本的孩子們，直接給 53 個圖案章！

國小最後一篇作文練習——題目：寫一封信給未來的自己

延伸挑戰題 Q2 的歌曲，請你寫一封信給未來的自己。

只要你用心完成，相信當下的你看到來自過去的信，一定會百感交集，甚至當頭棒喝、成為激勵自己的力量。

未來限定擇一：國中三年級的自己、高中三年級的自己、即將大學畢業的自己、出社會的自己……

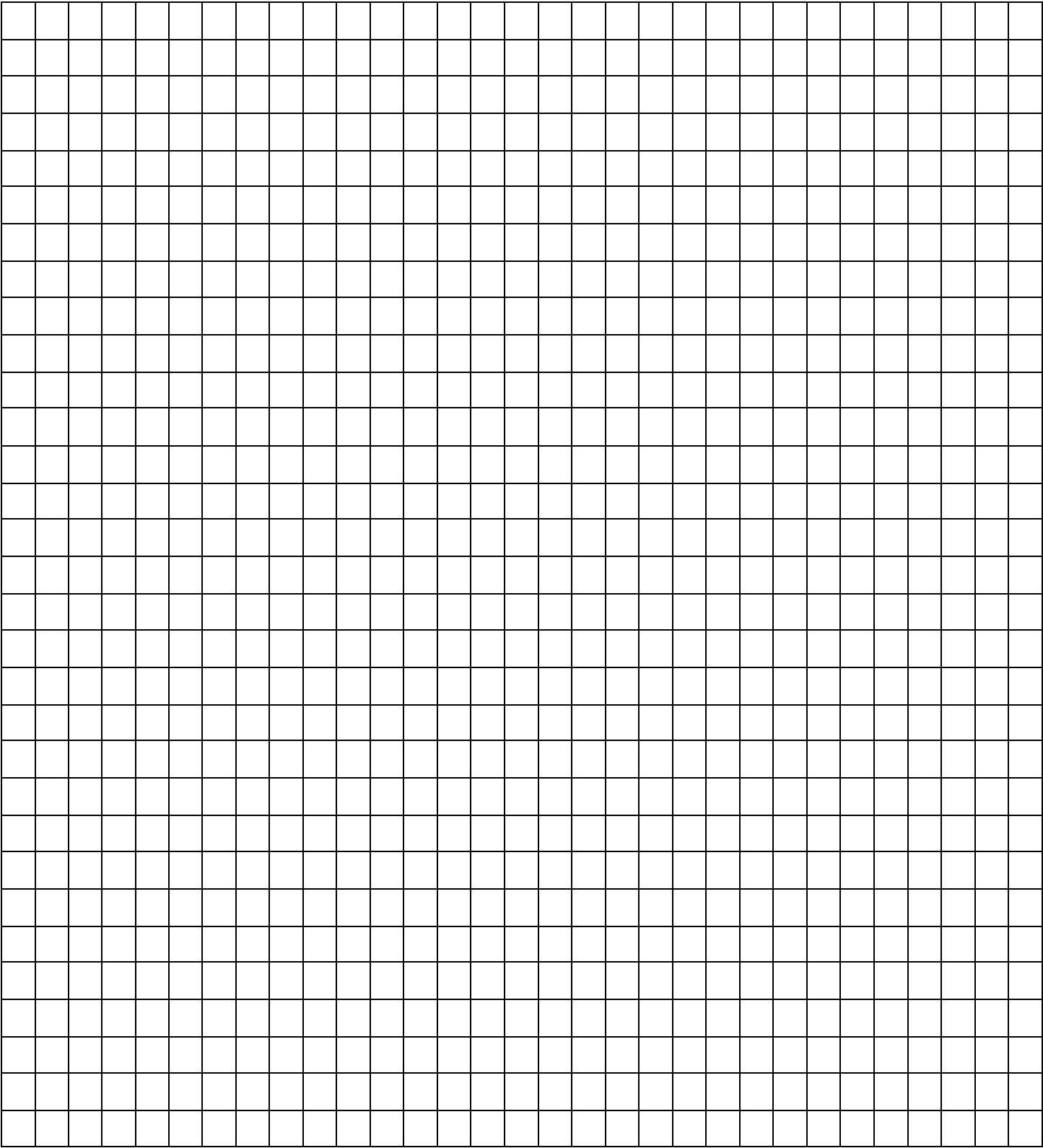
※參考大綱：

想像一下未來的自己，收到這封信時會有什麼感受。

有什麼心情與故事想與未來的自己分享。

對未來的自己有什麼提醒。

對未來的自己有什麼期望。



A4 紙上看人生，這個活動給我的想法是？(圖文解說，自由發揮)

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing a response to the prompt above.