

一、暖身題

Q1 本課課名是〈水陸小高手〉,「手」所組成的詞語所代表的意思不同,下列有「手」的詞語,請填入與詞語意思相符合的解釋。(填代號)

①右手 ②手抄 ③水手 ④羽球國手 ⑤心狠手辣 ⑥游泳高手 ⑦手繪 ⑧神槍手

⑨牙醫助手 ⑩手腦並用 ⑪眼高手低 ⑫大手牽小手

1. 人體的上肢:()
2. 擅長某種技藝的人:()
3. 專門從事某種工作的人:()
4. 親自做的:()
5. 處理事情的方法:()

Q2 承上題,請你解釋課名〈水陸小高手〉的意思:

Q3 你在課後喜歡做什麼活動?是游泳、打球、溜直排輪、畫畫、彈琴或是其他呢?請寫下你在課後最喜歡做的活動,並寫出心情感受。(30 字以上)

二、基礎題 I See: 請回答下列問題,並從文章中找到重要訊息,繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有六個自然段,分成兩個意義段,請寫出意義段落的標題。(第一層)

	一	二
意義段	游泳	()
自然段	()	()

Q1 在〈游泳〉的詩中,作者寫出了自己的想像、游泳的情景和感受,請完成表格。

想像(3 個訊息)	情景(2 個訊息)	感受(3 個訊息)

Q2-1 在〈溜直排輪〉的詩中,作者把自己想像成飛鷹和陀螺,請完成表格。

飛鷹	陀螺
情景:	情景:
動作:	動作:

Q2-2 承上題,作者溜直排輪的感受是什麼?(兩個重要訊息)

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 作者在描述游泳時，用「歡樂笑聲一陣陣，揚起晶亮的水珠。晶亮水珠一串串，化成歡樂的笑聲。」作者為什麼會這樣形容呢？請說說你的看法。(30 字以上)

Q2 延伸基礎題第 2 題，讀完這一課之後，請你思考為什麼這一課的課名要命名為「水陸小高手」呢？請說明你的想法。(30 字以上)

Q3 延伸暖身題第 3 題，請你模仿本課〈游泳〉這首詩的寫作結構，進行童詩仿寫。寫作主題自訂，是自己最喜歡的課後活動，請發揮想像力，用心完成。

〈游泳〉	童詩仿寫:()
我們在游泳池游啊游，	
游成自由的魚，	
游成巨大的蛙，	
游成飛舞的蝶。	
歡樂笑聲一陣陣，	
揚起晶亮的水珠。	
晶亮水珠一串串，	
化成歡樂的笑聲。	
我們在游泳池游呀游，	
游出無比堅定的自信，	
游出大海一般的壯志，	
游出多采多姿的人生。	

主旨：透過詩歌，表現放學後游泳、溜直排輪的歡樂時光與心情。

概念：歡樂時光、想像、感受

延伸閱讀：用點心學校 8：包在我身上

寫作：6-II-5 仿寫童詩

