

第五課〈遠方的來信〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者:李笙帆

Q1 〈遠方的來信〉屬於書信類，請你回想之前所學，思考這篇文章是屬於什麼文體？

記敘文、說明文、應用文

Q2 〈遠方的來信〉這一課由四封信件組成，是臺灣女孩家如和英國男孩哈利的書信往返，他們除了聯繫友誼之外，還有彼此文化的交流。你以前也學過書信的文章，二下〈給小朋友信的〉就是陳樹菊寫給小朋友的信。請你回想之前所學，一封完整的信件至少應該包含哪些項目呢？（請在下面信件中標示出來並寫上說明）

※提示：稱謂、問候語、主要表達內容、祝福與、署名、日期。



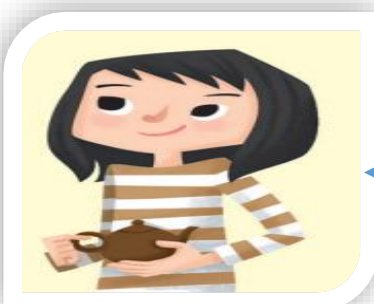
Q3 從上題的這一封信可以知道家如和哈利是怎麼認識的？

Q4 現代人彼此聯繫的方法很多，可以傳送電子郵件、手機簡訊、通訊軟體訊息……，甚至是直接打電話，非常簡單方便。但是，用「書信」聯繫往來，也是許多人選擇的方式。當你收到信時，想必感到溫馨又開心吧！請你寫出用「書信」聯繫的好處？

(30 字以上用心習寫)

二、基礎題 I See: 請從文章中提取重要訊息，完成下列對照表。（部分參考葉惠貞老師）

〈遠方的來信〉臺灣與英國文化差異對照表

	遠方的來信	
家如	認識緣由:	哈利
	兩人關係:	
	居住地	
	茶文化	
	傳統童玩	
	放學後活動	
	傳統服裝	
	傳統民俗活動	

三、挑戰題：I Think、I Feel

Q1 哈利和家如是「筆友」，你認為「筆友」是什麼意思呢？請思考後寫下來。

Q2 請根據課文描述的內容，歸納出交筆友的收穫為何，並寫出支持的理由。（寫出兩項收穫）

交筆友的收穫	支持的理由

Q3 本課的最後一封信是由哈利所寫的，他介紹了英國放學後的活動，也說明了蘇格蘭裙是英國北方蘇格蘭人的傳統服裝，更介紹了他們的舞蹈、風笛吹奏等傳統民俗活動。請你把自己當成家如，再回一封信給哈利。你想要對哈利說什麼，或是介紹臺灣特色文化都可以喔！（請以正確的橫式書信格式來寫，150 字以上用心盡力習寫）

親愛的哈利：
