

第十一課〈臺灣的孩子〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 從〈臺灣的孩子〉的課名來思考，你會想到什麼？這篇文章的內容可能在寫什麼呢？

Q2 如果要用一個形容詞來形容「臺灣的孩子」你會用哪一個詞語呢？請寫下你的看法。

Q3 〈臺灣的孩子〉是一首詩歌，我們這學期也學過一首詩歌〈往夢想前進〉，請你回想一下詩歌的寫作形式有什麼特色？（以條列式寫出三項）

_(1)_____

_(2)_____

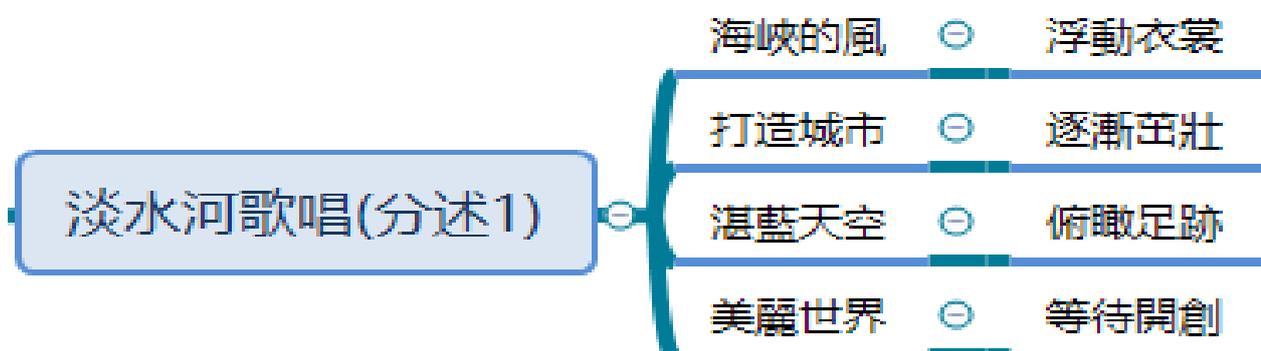
_(3)_____

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖

Q0 本課自然段有三段，每段為一個意義段，請就內容為意義段下標題。

意義段 (第一層)	淡水河歌唱 ()	() (分述 2)	()
自然段	()	()	(3)

下圖是第一段的心智圖，請依照下圖的範例「選取關鍵詞」，完成本課心智圖。



三、挑戰題：

Q1 呼應暖身題第三題，閱讀完〈臺灣的孩子〉後，你對於臺灣孩子的形象應該更清楚了。你自己也是「臺灣的孩子」，請用一個形容詞來代表，畫出你期待成為怎樣的臺灣孩子，並在圖畫旁邊用 30 字以上的文字來說明你畫作的涵義。



我是()的臺灣孩子，

Q2 這首詩中以哪些景物(意象)來代表北、中、南三地不同的地方特色？

北部	中部	南部
例如：淡水河、城市		

Q3 你覺得詩中的「天空、星星、大海」象徵什麼呢？請用 30 字以上說明自己的想法。

Q4 這首詩和〈請到我的家鄉來〉一樣是「散列式結構」，每一段句首都是同樣以「臺灣的孩子，在哪裡歌唱」開頭。你喜歡這首詩「由北到南」的寫作順序嗎？如果要再加一段，你會想要加入哪一個地區呢？為什麼？請用 30 字以上說明自己的想法。

Q5 課文中有一個重要的句子「高聳的中央山脈含笑聆聽他們嘹亮的嗓，劃破天際，風一般吹過田舍與農莊。」這一句用到了譬喻修辭，請回答下列問題。

(1) 在這個句子中，是什麼劃破天際？ _____

(2) 作者把嘹亮的嗓(歌聲)比喻成什麼？ _____

(3) 作者為什麼要這樣比喻？ _____

(4) 請你也仿造課文用譬喻法造一個句子。(……一般……)

臺灣的孩子

淡水河歌唱(分述1)

- 海峽的風 ⊙ 浮動衣裳
- 打造城市 ⊙ 逐漸茁壯
- 湛藍天空 ⊙ 俯瞰足跡
- 美麗世界 ⊙ 等待開創

濁水溪歌唱(分述2)

- 中央山脈 ⊙ 聆聽噪音
- 噪音劃破天際 ⊙ 吹過田舍農莊
- 滿天星星 ⊙ 記下希望
- 醒來看到 ⊙ 燦爛陽光

高屏溪歌唱(分述3)

- 翻動稻穗 ⊙ 亮麗平原
- 發出光亮 ⊙ 黝黑肌膚
- 擁入胸膛 ⊙ 大海伸手
- 寫下夢想 ⊙ 乘風破浪