

第十課〈處處皆學問〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 〈處處皆學問〉的意思是「生活中到處都是學問」，本課是一篇說明文，說明文以「介紹事物、說明道理」為主，你認為這篇文章的主要內容應該是哪一項？

介紹事物（事物類）、說明道理（事理類）

Q2 你還記得說明文常用的寫作結構嗎？關於本課文章的內容，你會安排在哪一個段落呢？（先寫出寫作結構，再填入內容代號）

文章內容：A、解釋題意：只要用心體會，處處皆學問。

B、在生活中傾聽、感覺、觀察、思考，就能獲得學問。

C、總結點題：用心探索與觀察，處處皆學問。

D、舉例說明生活中處處都是學問。

Q3 叉子為什麼是三叉設計？馬桶為什麼都是用陶瓷做的？為什麼會有打雷現象？生活中到處都有可以探究的學問。請你思考，在每天的日常生活中，你曾經觀察過什麼事物、景物，或是對於什麼現象感到好奇，會讓你進一步想要研究、了解的？請寫下來。

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖

※提示：Q0 意義段落、第二層、第三層

Q0 本課習作已經有為意義段下標題，請你打開習作參考，完成 Q0 的表格。

意義段 (第一層)	解釋題意 ()	() (分說 1)	() (分說 2)	總結點題 ()
自然段	()	()	()	()

Q1 作者認為只要怎麼做，就能發現生活處處皆學問？

Q2-1 對於天上的星星，人們有哪些不同的發現？（三個重要訊息）

Q2-2 關於潮汐，人們有哪些不同的發現？（三個重要訊息）

Q2-3 作者還提到哪些其他在生活中的學問呢？（六個重要訊息）

Q2-4 承上題，這些生活中的學問，哪些是屬於成長變化？哪些是屬於心靈躍動？

（請用括號在最後連結補充）

Q3 作者認為只要在生活中做到哪些事情，就能夠獲得學問？（四個重要訊息）

Q4 作者總結全文，再次強調只要用心做什麼事情，生活中處處皆學問呢？

三、挑戰題：I Think、I Feel

Q1 課文中強調生活中處處皆學問，只要我們用心傾聽、感覺、觀察、思考，就能獲得學問。除了課文中提到的方法之外，還有哪些方法可以獲得學問呢？（以條列式寫出 2 項）

1.	2.
----	----

Q2 本課是屬於「事理類」的說明文，請你思考歸納本課是藉著什麼**事情**來說明什麼**道理**呢？

(1) **事情**：

道理：

(2) 本課「說理」的部分是在哪幾段呢？（ ）段。

Q3 本課有一個重要的並列句型「**不是……而是……**」，由兩個或兩個以上的分句並列組成，兩個句子的關係是平行或相對的，而本課是呈現兩個**相對**的關係。請接寫句子及造句。

(1) 老師再上課時提醒不專心的同學，**不是**要讓他們感到難過，

(2) 妹妹考不好的原因，（ ），**而是**粗心看錯題目。

(3)

Q4 在文章舉例說明提到的事物中，你對哪個現象最有興趣？為什麼？（30 字以上）

Q5 呼應暖身題，在生活中，你曾經對於哪一種事物、景物或是現象感到好奇，會讓你進一步想要研究了解的？請寫出問題並自己找出解答。

我的 問題	
解決 方法	
我的 解答	

★把自己的問題、解決及答案跟家人分享，並請家人簽名：（ ）

