

第二課〈秋色入山林〉MAPS 提問單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 從〈秋色入山林〉的課名來思考,可以猜測本文是一篇()文,從課名可以知道哪些重要訊息,請寫下來。

地:() **時**:() **事**:()



Q2 請先觀賞影片,並寫下喜歡秋天山林的哪些景色?請寫下三項。

<https://www.youtube.com/watch?v=GwwfNW-XjLU>

--	--	--

Q3 〈秋色入山林〉是一篇記敘文,主要描寫作者在秋天走入山林的所見、所聞、所思、所感。請你以過往的學習、生活經驗,猜猜看這篇文章可能會寫什麼**內容**?

寫作結構可能是什麼?你又會如何**安排內容段落**? (小組討論)

Q4 下列成語是描寫哪個季節的景色?請思考並將成語填到對應的季節裡。

春暖花開、秋高氣爽、火傘高張、鳥語花香、天寒地凍、楓紅葉落、冰天雪地

春:()、()。夏:()、()

秋:()、()。冬:()、()

二、基礎題:★I See★

◎意義段標題為心智圖第一層、**框線為第二層**、**答案為第三層或第四層**◎

Q0 本課自然段有五段,請就內容歸納為意義段,為意義段下相同字數標題。

意義段	秋天山林()	(經過)	(感受)
自然段			5

Q1 作者每年**十月**會到山林裡,找一間舒適的**小木屋住下**。作者進到小木屋後,習慣先**打開窗**,目的是什麼?接著,作者**坐在窗前**,面對林中的大樹,看到了什麼景象?

Q2-1 作者在**林中獨處**時,**感官**的感受會有什麼不同?文中如何說明這樣的感官感受?

(兩個重要訊息)

Q2-2 在林間與**小動物相遇**時,作者的心情如何?林中的**小鹿**會對作者**做什麼事**?被發現時那動物的樣子如何呢?

Q2-3 從林間走出後,作者來到**湖邊**,作者認為**水面的林影像什麼**?又是如何形容**秋日湖面**的美呢?(兩個重要訊息)

Q3 每當秋色入山林,作者會如何**盡情享受與自然為伍**的樂趣?(兩個重要訊息)

三、挑戰題：★I Think、I Feel★

Q1 作者為什麼要將本課命名為「秋色入山林」而不是「秋天入山林」或其他呢？

Q2 在這一課中，作者運用了許多**感官摹寫**，來寫秋日入山林的所見、所聞、所思、所感，請你從文章中找到各個摹寫的句子，並完成下列表格。

視覺摹寫	聽覺摹寫	嗅覺摹寫	觸覺摹寫

Q3 延伸暖身題第四題，請你想一想，自己曾經在某個季節親近大自然的美好難忘經驗，可能是在春天到山林走春賞花；夏天到海邊吹風踏浪玩水；秋天到山林欣賞美麗的楓葉；冬天到合歡山賞雪、打雪仗……。請以「我最喜歡的季節」為題，把你親近大自然的經驗寫下來，要運用**感官摹寫**(視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、感覺)來描述你感受到的美景與心情體驗。(用心習寫，100字以上)

